



江苏联合职业技术学院 教材管理信息系统 操作手册



技术支持：朱坤琦 13913448433
网址：www.juti.cn/
网址：www.jslyjc.net/

NO	CONTENTS	PAGES	NO	CONTENTS	PAGES
25	一. 如何访问教材管理信息系统	01	25	2.功能模块介绍	07
26	二. 注册用户	02	26	3.使用菜单功能说明	07
26	1.如何注册成为用户	02	26	4.教材评价流程图	07
27	2.如何关联子用户	02	27	五. 各类用户使用说明	08
28	3.如何修改用户信息	02	28	（一）学校用户（一级用户）使用说明	08
29	三. 用户架构	03	29	1.如何选用教材	08
30	四. 功能模块介绍	04	30	2.如何推荐教材	09
31	（一）教材征订	04	31	3.如何评价教材	10
32	1.用户主体	04	32	（二）学校教研组/系部用户（二级用户）使用说明	11
33	2.功能模块介绍	04	33	1.如何选用教材	12
34	3.使用菜单功能说明	04	34	（三）学校教师用户（三级用户）使用说明	12
35	4.教材征订流程图	04	35	1.如何选用教材	12
36	（二）教材审定	05	36	（四）专业协作委员会用户使用说明	13
37	1.用户主体	05	37	1.如何推荐教材	13
38	2.功能模块介绍	05	38	2.如何申请教材开发和更新状态	13
39	3.使用菜单功能说明	05	39	（五）出版社用户使用说明	14
40	4.教材审定流程图	05	40	1.如何推荐教材	15
41	（三）教材开发	06	41	（六）专家用户使用说明	16
42	1.用户主体	06	42	1.如何审定教材	16
43	2.功能模块介绍	06	43	（七）超级用户使用说明	17
44	3.使用菜单功能说明	06	44	1.大数据分析教材选用情况	18
45	4.教材开发流程图	06	45	2.大数据分析教材评价情况	18
46	（四）教材评价	07	46	3.如何审定教材目录和教材开发	18
48	1.用户主体	07	48		

一. 如何访问教材管理信息系统

方式一： 输入网址 <http://www.juti.cn> (江苏联合职业技术学院网站) 找到“校园服务”(图 1)， 点击“教材管理系统”进入登陆页面(图 3)。



(图 1)

方式二： 输入网址 <http://jslyjc.net/> (江苏联合职业技术学院教材管理信息系统网站), 找到“江苏联合职业技术学院教材管理信息系统”(图 2), 点击进入登陆页面(图 3), 用户选择“用户类型”, 输入《用户名》《密码》《验证码》登陆系统。



(图 2)



(图 3)

二. 注册用户

(一) 如何注册用户

注册用户功能主要是解决启用“三级架构”这类学校用户中，二、三级用户成为系统用户的问题。(图 4) 填写完整后，请与省教材站相应业务员取得联系，等待管理员核验通过。新通过核验的用户暂无任何使用权限，待学校用户通过“关联子用户”功能，分配使用权限。

会员注册 1 填写信息 2 管理员审核 3 注册成功

用户名:		请输入用户名
密码:		请输入密码
确认密码:		请输入确认密码
邮箱:		请输入邮箱
昵称:		请输入昵称
真实姓名:		请输入您的真实姓名
联系电话:		请输入您的联系电话

(图 4)

(二) 如何关联子用户

一级用户和二级用户都有“关联子用户”的功能，分别在“教材征订”功能下找到“二级用户管理”和“三级用户管理”。经由一级用户关联的下级用户, 系统分配二级用户使用权限(图 5); 经由二级用户关联的下级用户，系统分配三级用户使用权限(图 6)。



(图 5)



(图 6)

(三) 如何修改用户信息

在首页的蓝色快捷菜单栏找到“我的账户”(图 7)，选择修改内容，点击提交(图 8)。



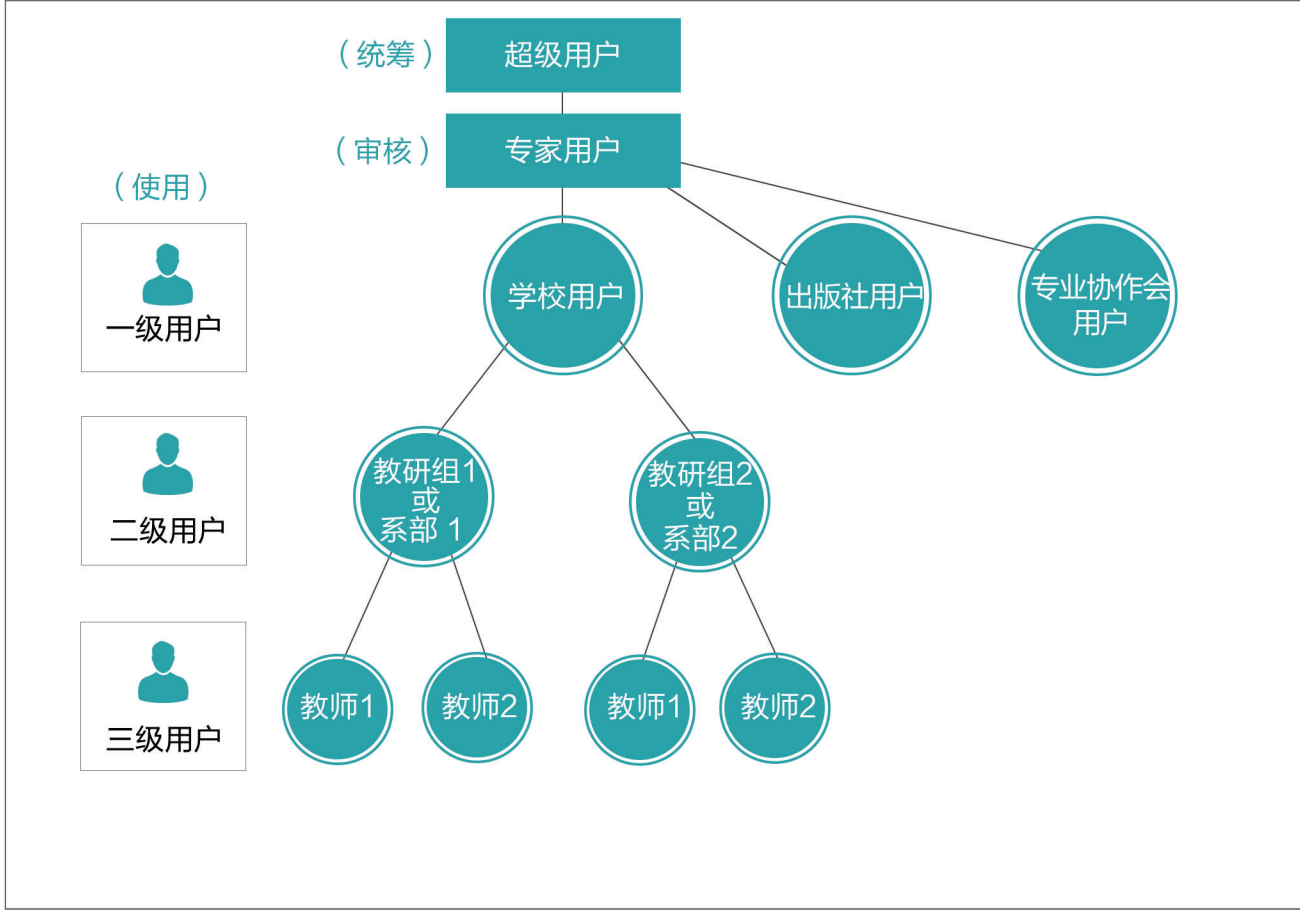
(图 7)

修改个人信息/密码

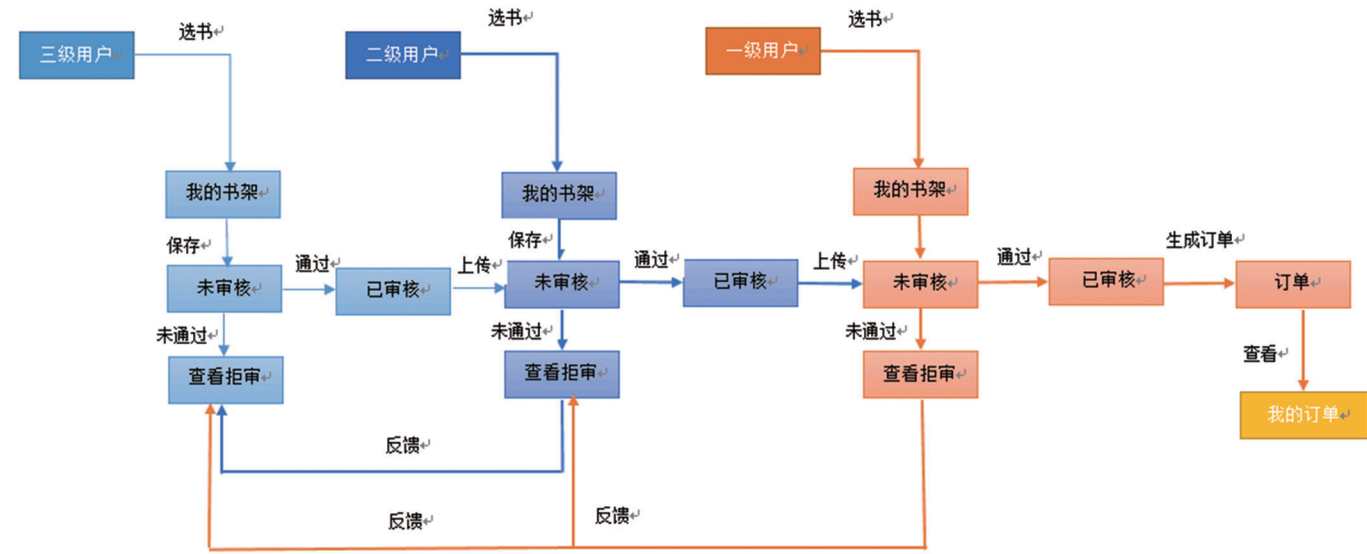
邮箱:	csgaz10xb1@wdj.com	邮箱格式正确
原密码:		请输入原密码
新密码:		请输入新密码
重复新密码:		请输入确认密码

(图 8)

三. 用户架构



(图 9)



(图 11)

四. 功能模块介绍

(一) 教材征订

- 1. 用户主体：学校用户和超级用户
- 2. 功能模块介绍：主要是协助学校在选择教材的过程中，更直观的查看教材的详细信息（图 10）。
- 3. 使用菜单功能说明：



(图 10)

我的订单	在线选书	我的书架	生成订单	查看订单	订单回告
主要服务于学校用户对教材的选用提供参考。	1. 按推荐目录的专业类别查看教材信息和简介； 2. 通过搜索教材名称查看教材信息和简介。	1. 临时存放该用户选用的教材并完善征订信息； 2. 形成订单后，“我的书架”清空数据。	1. 审核子用户上传的教材品种； 2. 向系统提交订单，完成教材征订。	1. 查看订单的处理情况； 2. 查看未通过审核的教材品种。	查看订单内教材品种的回告情况。
综合统计	单一品种统计	学校征订统计	出版社统计	院本教材统计	
主要服务于超级用户，对学校选用的教材作大数据分析。	查看全部学校对单个品种或相同字段教材品种的使用情况。	查看单个或全部学校教材的使用情况。	查看单个或全部出版社教材的使用情况。	查看院本教材的使用情况。	
关联下级用户	二级用户关联	三级用户关联	班级信息导入		
主要服务于学校用户，关联子用户同时分配使用权限。	一级用户关联的用户，系统分配二级用户的权限。	二级用户关联的用户，系统分配三级用户的权限。	按模板导入班级信息，用于规范学生参与“教材评价”确保数据的唯一以及学校用户自查教材评价情况。		

4. 教材征订流程图（图 11）：



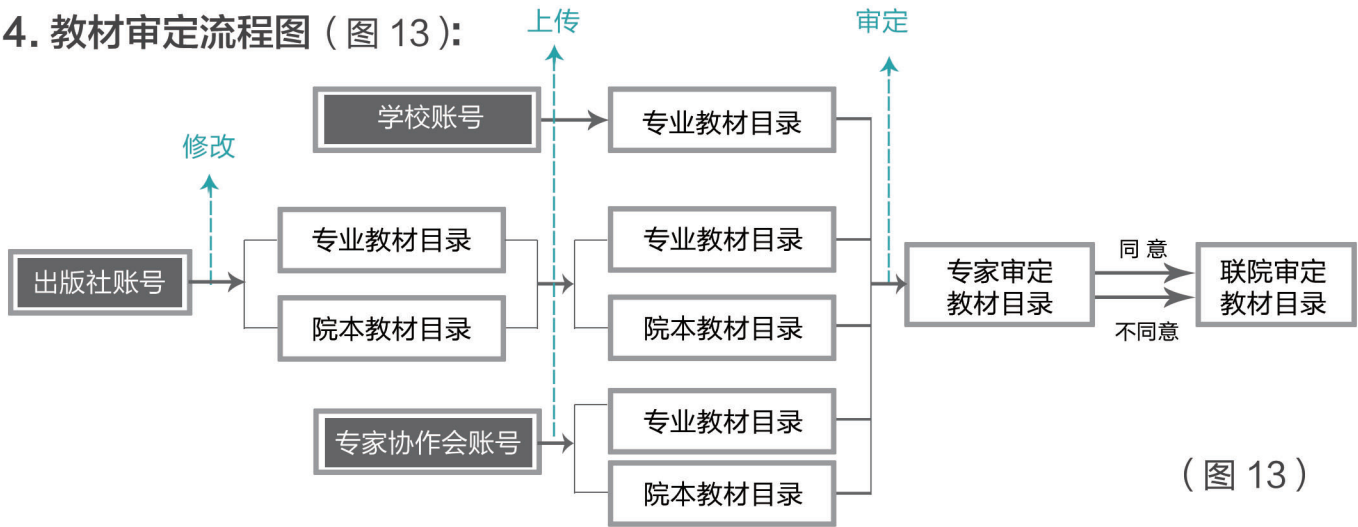
四. 功能模块介绍

(二) 教材审定

- 1. 用户主体：学校用户、出版社用户、专业协作会用户和专家用户
- 2. 功能模块介绍：主要是收集优质推荐教材，服务线上专家审定教材，系统汇总形成专家评定意见结果，纳入当年推荐教材目录供学校用户选用教材（图 12）。
- 3. 使用菜单功能说明：

目录上传	院本教材目录上传	公共基础课目录上传	专业课目录上传
主要服务于学校用户、出版社用户和专业协作会用户。收集新版、优质专业课教材，和院本教材，汇总形成推荐教材数据库。	专业协作会用户上传院本教材推荐目录。	超级用户上传公共基础课教材推荐目录。	学校用户和出版社用户上传专业课教材推荐目录。
目录审定	院本教材目录审定	公共基础课教材目录审定	专业课教材目录审定
主要服务于专家用户，对教材数据库内的推荐教材进行评审。	专家用户对推荐的院本教材进行评审。	专家用户对推荐的公共基础课教材目录进行评审。	专家用户对推荐的专业课教材目录进行评审。
查看目录	查看院本教材目录	查看公共基础课教材目录	查看专业课教材目录
主要服务于专家用户和超级用户，系统直观的展示近年来审核通过的推荐教材目录。	专家用户和超级用户查看当年或近年院本教材的推荐目录。	专家用户和超级用户查看当年或近年公共基础课教材的推荐目录。	专家用户和超级用户查看当年或今年专业课教材的推荐目录。

4. 教材审定流程图（图 13）：



(图 13)



(图 12)

四. 功能模块介绍

(三) 教材开发

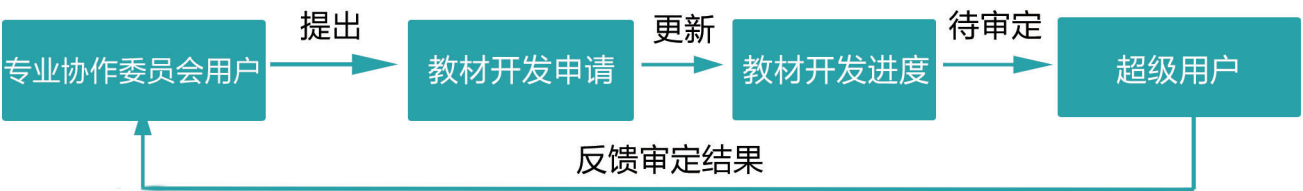
- 1. 用户主体：专业协作委员会用户
- 2. 功能模块介绍：主要是支持专业协作委员会用户线上提出教材开发申请，实时汇报教材开发进度和查看教材开发审定结果（图 14）。
- 3. 使用菜单功能说明：

教材开发申请	我提交的申请	联院审定
专业协作委员会用户下载“教材开发申请表”，按要求填写内容并上传至系统。	查看该用户已经提交的教材开发申请，并及时更新教材开发进度。	超级用户对专业协作会用户提交的教材开发作最终审定。



(图 14)

4. 教材开发流程图（图 15）：



(图 15)



四. 功能模块介绍

(四) 教材评价

1. 用户主体：教师用户和学生用户

2. 功能模块介绍：主要是收集终端对使用教材的评价意见，反馈给相关部门组织开展教材审定工作和教材开发工作，作决策参考。
用户主体选择评价人身份，填写相关信息，登陆教材评价系统，填写相应的评价量表完成教材评价（图 16）。

3. 使用菜单功能说明：

评价方式一

输入 <http://jslyjc.net/> 找到“教材评价”点击打开“教材评价”功能页面。区分评价人身份，选择参评学校，填写评价人信息，登陆教材评价系统。
系统支持模糊搜索教材名称和书号等有效信息，获取待评价教材的数据，填写评价量表，完成教材评价。

评价方式二

通过手机端“微信扫一扫”功能，扫描右图（图 17）“教材评价二维码”，打开教材评价页面。区分评价人身份，选择参评学校，填写评价人信息，登陆教材评价系统。
系统支持使用“扫一扫”识别教材封底的 ISBN 条形码，获取待评价教材的数据，填写评价量表，完成教材评价。



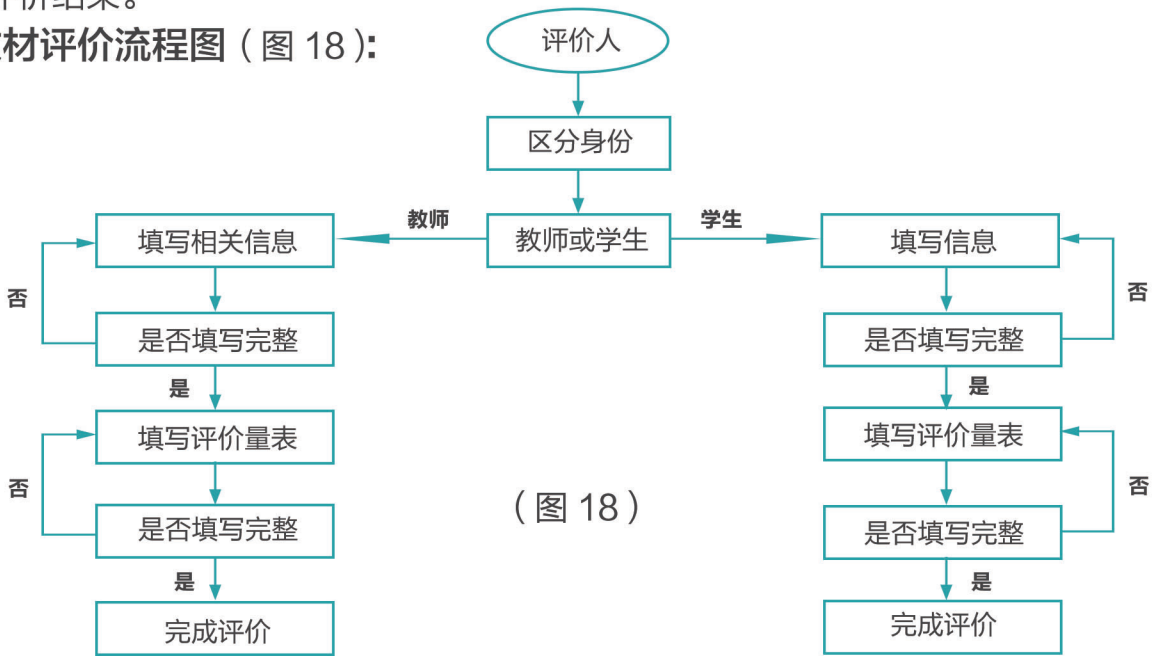
（图 16）



（图 17）

（2）评价查看：统计和查看教师用户、学生用户对使用教材的评价结果。

4. 教材评价流程图（图 18）：



（图 18）

五. 各用户使用说明

(一) 学校用户（一级用户）使用说明

1. 如何选用教材

第一步

找到“教材征订”，打开“在线选书”功能（图 19），根据系统推荐目录的专业类别，查看教材信息或通过模糊搜索《教材名称》《书号》等有效信息，查看该品种的“教材简介”，甄别教材内容是否满足教学要求，最终选用符合教学目标的教材品种。

第二步

打开“我的书架”功能，完善选用教材必填的内容字段。

序号	书号 (ISBN)	教材名称	主编	出版单位	出版年份	适用专业	专业类别	简介	定价	订数
1	9787549919925	职业生涯规划与就业创业	曹文林	凤凰职教	201508	德育必修	德育必修	曹文林	26.60	0
2	9787549922178	职业道德与法律	曹文林	凤凰职教	201207	德育必修	德育必修	曹文林	9.00	0
3	9787107219870	职业道德与法律	曹文林	人民教育出版社		德育必修	德育必修	曹文林	19.80	0
4	9787107219863	职业道德与法律教师教学用书	曹文林	曹文林		德育必修	德育必修	曹文林	29.80	0
5	9787107217227	职业道德与法律学习指导	曹文林	人民教育出版社		德育必修	德育必修	曹文林	11.90	0

（图 19）

第三步

打开“生成订单”功能（图 20），显示“学校待审”页面，学校用户最终审核子用户选用的教材品种。1 点击“审核通过”按钮，教材品种列入“审核通过”页面等待生成订单。系统支持按预订人进行筛选的功能，可分批生成订单也汇总形成一张总订单，系统还支持修改“审核通过”教材品种的订数；2 点击“审核拒绝”按钮，教材品种被列入“查看拒审”页面，同时系统将这一信息反馈给子用户（图 21），这两个按钮在页面的左下方。

首页

教材征订

教材审定

教材开发

教材评价

我的账户

已选书

全部

输入预订人姓名，多个用半角逗号分隔

搜索

导出

序号	预订人	书号	书名	出版单位	作者	专业	等级	学生数
1	学校待审	csgaz10xb1	9787107219863	职业道德与法律教师教学用书	人民教育出版社	曹洪昌 廖文华		0
2	审核通过	csgz10	9787549916115	动物病理	江苏凤凰职教	王子斌		0
3	未提审	csgz10	9787549919925	职业生涯规划与就业创业	凤凰职教	曹文林		0
+								

如有备注留言,请在此填写说明

高职_csgz10

高职

生成订单

（图 20）

教材征订							
教材审定		教材开发		教材评价		我的账户	
已选拒审							
全部							
序号	预订人	书号	书名	出版单位	作者	专业	
1	全部拒审	csgaz10xb1js1	9787303099528	经济政治与社会学习指导	北京师范大学出版社	胡卫芳	公共事务管理:690205
2	全部拒审	csgaz10xb1	9787107219870	职业道德与法律	人民教育出版社	焦洪昌 廖文华	
3	学校拒审	csgaz10xb1	9787107217227	职业道德与法律学习指导	人民教育出版社	焦洪昌 廖文华	
4	学校拒审	csgaz10xb1js1	9787107217227	职业道德与法律学习指导	人民教育出版社	焦洪昌 廖文华	
5	学校拒审	csgaz10	9787549922178	职业生涯规划与就业创业学习指导用书	凤凰职教	曹文林	
6	全部拒审	csgaz10xb1js1	9787303099511	经济政治与社会教师用书(附光盘)	北京师范大学出版社	张可碧	

（图 21）

第四步

打开“查看订单”功能，查看订单的处理状态（图 22）。

第五步

打开“订单回告”功能，查看订单品种的供货情况（图 23）。

订单号	书号 (ISBN)	教材名称	主编	出版单位	定价	订数	处理状态
20181120094642	9787549922178	职业生涯规划与就业创业学习指导用书	曹文林	凤凰职教	9.00	20	未处理
20181120094642	9787549919925	职业生涯规划与就业创业	曹文林	凤凰职教	26.60	20	未处理

（图 22）

日期	教材名称	书号	出版单位	作者	单位	数量	回告
没有相关订单记录							

（图 23）

五. 各用户使用说明

(一) 学校用户（一级用户）使用说明

2. 如何推荐教材（图 24）

(1)目录上传(图 25): 找到“教材审定”,打开“目录上传”功能,下载“专业课教材目录模板”并按相关要求填写完整后提交到系统。

(2)查看目录(图 26): 打开“已上传的专业课目录”功能,查看或删除信息不准确的推荐专业课教材目录。



(图 24)



(图 25)

选择审定年份: 2017

☐	序号	书号	教材名称	主编	出版单位	定价	适用专业	专业类别	审定年份	教材简介
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传

移除所选

(图 26)

五. 各用户使用说明

(一) 学校用户（一级用户）使用说明

3. 如何评价教材（图 27）



在教材评价前,请先找到“教材征订”功能模块打开“班级信息导入”功能,下载模板,并按相关要求填写完整后提交到系统,否则学生无法参与教材评价。

序号	学号	班级	姓名
1	9912345	一班	张三
2	9912346	一班	李斯
3	9912347	一班	王五
4	9912348	二班	赵六
5	9912349	二班	孙七

班级信息导入模板



(1) 通过电脑端 <http://www.jsjcx.net> 或手机端打开教材评价页面选择评价主体“教师”或“学生”

(2) 选择城市和学校信息



(3) 录入评价人信息

(4) 进入系统完成教材评价

(图 27)

五. 各用户使用说明

(二) 学校教研组用户 (二级用户) 使用说明

1. 如何选用教材

第一步: 找到“教材征订”, 打开“在线选书”功能, 根据系统推荐目录的专业类别查看教材信息或通过模糊搜索《教材名称》《书号》等有效信息, 查看该品种的“教材简介”, 甄别教材内容是否满足教学要求, 最终选用符合教学目标的教材品种 (图 28)。



(图 28)

第二步: 打开“我的书架”功能, 完善选用教材必填的内容字段 (图 29)。



(图 29)

第三步: 打开“生成订单” (图 30) 功能, 显示“系部待审”页面, 教研组 / 系部用户初审下级用户选用的教材品种。1 点击“审核通过”按钮, 教材品种被上传到学校用户“生成订单”功能内, 等待终审; 2 点击“审核拒绝”按钮, 教材品种被列入“查看拒审”功能内, 同时系统将这一信息反馈给用户, 这两个按钮在页面的左下方。系统不支持对“审核通过”的教材品种进行删除记录和修改订数等操作。如因特殊情况必须修改订数, 可参照方法 1 或方法 2 解决问题。

方法 1: 该用户找到“生成订单”功能, 点击“审核拒绝”按钮移除选用的教材, 再将该品种重新走一遍选用教材的流程;

方法 2: 与上级用户沟通联系, 请上级用户帮助修改订数。



(图 30)

五. 各用户使用说明

(二) 学校教研组用户 (二级用户) 使用说明

1. 如何选用教材

第四步: 打开“查看订单”功能, 查看订单的处理状态 (图 31)。



(图 31)

第五步: 打开“订单回告”功能, 查看订单品种的供货情况 (图 32)。



(图 32)

(二) 学校教师用户 (三级用户) 使用说明

1. 如何选用教材

同二级用户基本一致, 区别在于教师用户审核的是自己选用的教材品种。打开“生成订单”功能, 显示“未审核”页面, 教师用户二次确认选择的教材品种。1 点击“审核通过”按钮, 教材品种被上传到教研组 / 系部用户“生成订单”功能内, 等待初审; 2 点击“审核拒绝”按钮, 教材品种被列入“查看拒审”功能内, 同时系统将记录拒审的教材品种, 这两个按钮在页面的左下方。系统不支持对“审核通过”的教材品种进行删除记录和修改订数等操作。如因特殊情况必须修改订数, 可参照方法 1 或方法 2 解决问题。

方法 1: 该用户找到“生成订单”功能, 点击“审核拒绝”按钮移除选用的教材, 再将该品种重新走一遍选用教材的流程;

方法 2: 与上级用户沟通联系, 请上级用户帮助修改订数。

五. 各用户使用说明

(四) 专业协作委员会用户使用说明

1. 如何推荐教材 (图 33)

(1) 目录上传 (图 34): 找到“教材审定”, 打开“目录上传”功能, 下载“院本教材目录模板”并按相关要求填写完整后提交到系统。

(2) 查看目录 (图 35): 打开“已上传的院本教材推荐目录”功能, 查看和删除信息不准确的推荐院本教材目录。



(图 33)

上传:

下载院本教材目录

(图 34)

选择审定年份:

☐	序号	书号	教材名称	主编	出版单位	定价	适用专业	专业类别	审定年份	教材简介
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传

(图 35)

五. 各用户使用说明

(四) 专业协作委员会用户使用说明

2. 如何申请教材开发和更新状态 (图 36)

(1) 提出教材开发申请 (图 37): 找到“教材开发”, 打开“教材开发申请”功能, 下载“教材开发申请模板”并按相关要求填写完整后提交到系统。



(图 36)

教材开发申请

年份:

书名:

专业:

主编:

副主编:

状态:

上传:

请选择要上传的审定目录数据文件

(图 37)

(2) 查看我提交的申请 (图 38): 打开“我提交的申请”功能, 找到“修改进度”对教材开发进度作更新, 系统依次记录下每一次教材开发更新的时间和状态并汇报至超级用户

教材开发申请

年份:

书名:

专业:

主编:

副主编:

状态:

上传:

请选择要上传的审定目录数据文件

全部 | 未审核 | 已通过 | 已拒绝

年份	书名	专业	主编	申请表	申请时间	开发进度	状态	审核评价	审核评价时间	操作
2018	教材开发状态测试	测试	测试	下载申请表	2018-10-31 13:21	已出版	未审核			修改进度

(图 38)

五. 各用户使用说明

(五). 出版社用户使用说明

1. 如何推荐教材（图 39）

(1)目录上传(图 40): 找到“教材审定”,打开“目录上传”功能,下载“专业课教材目录模板”并按相关要求填写完整后提交到系统。

(2)查看目录(图 41): 打开“已上传的专业课目录”功能,查看或删除信息不准确的推荐专业课教材目录。



(图 39)

上传:

下载专业课教材目录

(图 40)

选择审定年份:

☐	序号	书号	教材名称	主编	出版单位	定价	适用专业	专业类别	审定年份	教材简介
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传
☐	1	9787549949564	机械制图及 CAD 基础	唐建成	江苏教育	33.00	人文素养	农林牧渔	2017	上传

(图 41)

五. 各用户使用说明

(六). 专家用户使用说明

1. 如何审定教材（图 42）

(1) 首先专家按年份和专业类别筛选对自己专业范围内的推荐教材品种。其次专家根据教材的内容,选择审定结果填写审定意见。最终由系统汇总形成专家评定意见结果。最后通过查看目录功能,直观展示近年来江苏联合职业技术学院五年制高职推荐教材目录。

(2) 查看目录: 打开“已上传的专业课目录”功能,查看或删除信息不准确的推荐专业课教材目录。

见注释1 见注释2或3 查看教材的审定状态,对已审定完的教材也可再次审定

序号	书号	教材名称	主编	出版单位	出版时间	适用专业	专业类别	教材简介	审定年份	备注	我的审定
1	9787303140893	插花艺术	周子牛	北京师范大学出版社	201212	农学、园艺	1-农林牧渔类		2016	①填写原因	③
2	9787040348064	园林制图(第2版)(双色)(附学习卡/防伪标)	董南	高等教育出版社	201208	园林	1-农林牧渔类		2015	②下拉选择审定结果	审定

注释

可按年份筛选待审定的教材

已关联的专业类别

我的全部类别

我的全部类别

农林牧渔类

已关联的专业协作会类别

我的全部类别

我的全部类别

应用电子专业协作委员会

计算机网络专业协作委员会

(图 42)



五. 各用户使用说明

(七) 超级用户使用说明

1. 大数据分析教材选用的情况（图 43）

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

单品种教材征订情况统计

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

明细页面

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

各分院、办学点教材征订情况统计

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

明细页面

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

出版社报订情况统计

首页教材征订教材审定教材开发教材评价我的账户				
书名/书号：9787549941292统计时段：2018-11-21 - 2018-11-21统计导出				
书号：9787549941292，书名：计算机应用基础（双色版第三版），出版社：凤凰职教，定价：39.60				
序号	学校名称	学校代码	册数	码洋
没有相关数据				0
			合计：0	0

(图 43)

明细页面

五. 各用户使用说明

(七) 超级用户使用说明

2. 大数据分析教材评价情况（图 44）

输入书名、书号或作者

搜索

导出

公共基础课

：德育必修课 德育选修课 公共基础必修课 公共基础选修课

院本教材

：计算机软件 应用电子 机电类 财务会计 商务类 烹饪 医药 农业 汽车 护理 动漫 路桥 服装设计 旅游管理 计算机网络 焊接 建筑 艺术

专业课

：农林牧渔类 土木建筑类 交通运输类 加工制造类 电子信息类 财经商贸类 医药卫生类 旅游服务类 艺术设计传媒类 其他

非目录教材

序号	书号	书名	版别	定价	订数	教A	教B	教C	学A	学B	学C	查看
1	9787549906147	语文第一册	江苏教育	19.60	1200							详情
2	9787539864273	3ds Max&V-Ray 室内外设计实训案例教程	安徽美术出版社	65.00	77							详情

查看评价汇总页面

书号：9787539871295											
书名：包装设计 with 结构 导出											
序号	学校名称	城市	订数	参与评价人数	教A	教B	教C	学A	学B	学C	查看
1	江苏省东海中等专业学校办学点	连云港	0								详情
2	常州刘国钧分院	常州	66	3	66.67%	33.33%					详情
3	江苏省大港中等专业学校办学点	连云港	0								详情

查看参与评价汇总学校页面

书号：9787539877648											
书名：广告摄影											
学校：南京分院											
序号	账号属性	姓名	班级名称	手机号码	评价结果			查看			
1	教师	郭岩		13605178324	非常满意			详情			

查看参与评价学校评价人详情页面

(图 44)

3. 如何审定教材目录和教材开发

(1) 审定教材目录：查看“专家评定结果意见结果”，单品超过半数专家认可的教材纳入当年推荐教材目录。

(2) 教材开发：查看专业协作会用户提出的教材开发申请和教材开发进度更新，作出审定结果。