

# 江苏联合职业技术学院文件

苏联院〔2021〕1号

## 关于做好学院五年制高职教育事业发展 “十四五”规划编制工作的通知

各分院、办学点：

为深入贯彻党的十九届五中全会和省委十三届九次全会精神，落实教育部和省教育厅关于做好教育事业发展“十四五”规划编制工作部署，经学院党委研究，现就做好各校五年制高职教育事业发展“十四五”规划（以下简称“十四五”规划）编制工作通知如下：

### 一、总体要求

“十四五”时期是五年制高职教育落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，奋力推进高质量发展的关键五年。科学编制和实施五年制高职教育“十四五”规划，对于统领各校五年制高职事业发展、加快推进职业教育现代化、办人民满意的五年制高职教育、更好地服务支撑当地经济社会发展都具有十分重要的意义。各校要高度重视“十四五”规划编制工作，让规划编制成为集思广益、统一思想、凝聚

共识的过程，使规划成为指导未来5年五年制高职教育发展的行动纲领，推动五年制高职教育高质量、可持续发展。

## 二、编制原则

（一）坚持服务地方发展的办学定位。积极参与推动构建“新发展格局”，主动适应产业基础高级化、产业链现代化发展趋势，坚持服务本地发展、本行业发展，深度融入区域经济社会发展，在融合中找准定位、在服务中定好目标、在贡献中谋求发展。

（二）坚持立德树人的根本任务。坚持以树人为核心、以立德为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，面向全体学生，努力构建更高水平的德智体美劳全面培养的教育体系，着力提高学生思想政治素质、社会责任感、创新精神和实践能力，激发学生的主动性、创造性，增强学生的幸福感与获得感。

（三）坚持高质量发展的时代主题。坚持把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿发展全过程和各领域，统筹处理好规模结构质量的关系，切实推进发展方式的转变，优化五年制高职供给结构和供给水平，强化质量目标的设定，追求更高品质的发展，着力增强五年制高职的美誉度和吸引力。

（四）坚持改革创新的重要途径。坚持问题导向、目标导向、结果导向，进一步解放思想、改革创新、扩大开放，推动质量变革、效率变革、动力变革。加强治理体系和治理能力现代化建设，持续深入推进教育评价改革，提高资源配置效率，激发学生、教师、行业企业推进共同发展的积极性，持续增强发展动力和活力。

（五）坚持系统观念的思维。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，紧紧围绕根本性、长远性、关键性、重点性问题，统筹推进经济社会发展与师生个人发



展。准确把握五年制高职发展的形势与任务，客观分析五年制高职发展存在的问题与不足，系统设定发展目标、任务、途径、保障等，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，协调推进“十四五”高质量发展目标的如期实现。

### 三、编制程序

（一）认真总结“十三五”规划完成情况。对“十三五”学校规划执行情况进行全面总结评估，对照“十三五”指标进行评估，做好完成工作和成绩的总结，客观分析未完成重点任务的原因，准确把握学校发展的所处阶段和主要特征，进一步明确规划编制的规律要求。

（二）全面调研“十四五”的形势与任务。深入区域经济社会发展综合部门、教育主管部门、重点行业和企业，调研经济发展、教育发展和人口发展的主要特征、基本趋势、重大需求。深入学校各个系部、教学团队、学生，听取对学校发展、特别是学校五年制高职事业发展的意见建议。采取多种形式征集意见建议，提高规划编制的透明度和社会参与度。邀请行业企业、教育领域专家，专题研究“十四五”学校发展的目标任务。

（三）开展重点领域的专题研究。在全面调研的基础上，确定一批重点课题，组织专门人员深入开展专题研究。重点围绕五年制高职发展的事业规模、专业建设、师资队伍建设、质量提升、保障措施等方面，致力于破解制约高质量发展的瓶颈问题，找准发展的目标定位，定好发展的关键举措。

（四）研究确定“十四五”事业发展基本目标和思路。在全面调研和专题研究的基础上，形成“十四五”事业发展的目标任务、路径举措、主要保障措施。校内形成一致意见后，报请学校主管部门研究确定。

（五）开展“十四五”规划编制工作。集中学校力量，聘请校外专家，认真开展规划编制工作。注重关键性问题的



解决，注重中远期目标的衔接，注重学校自身特色发展，注重规划的可操作性，努力编制出具有凝聚人心、引领发展的高质量规划。

（六）组织“十四五”规划论证工作。规划文本初稿形成后，通过公开征求校内意见、召开行业企业专家论证会、征求区域相关部门意见等方式，对规划文本反复论证和完善。

#### **四、加强组织领导**

（一）健全组织机构。各校要高度重视“十四五”规划编制工作，成立“十四五”规划编制工作领导小组，对本校“十四五”规划的研究、编制、审议、实施和论证工作进行组织领导和统筹协调。

（二）明确编制依据。“十四五”规划编制以《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、国家与各地国民经济和社会发展“十四五”规划为指导，依据《中国教育现代化 2035》、《江苏教育现代化 2035》、国家和省教育事业“十四五”发展规划、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《省教育厅关于印发江苏省职业教育高质量提升行动计划（2020—2022年）的通知》（苏教职〔2020〕6号）、《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7号）以及学院第一次党代会报告等文件，开展编制工作。

（三）把握基本框架。根据《省教育厅办公室关于做好教育事业发展“十四五”规划编制工作的通知》要求，各校“十四五”规划框架主要包含以下几个部分：序言，发展基础和面临形势，指导思想、基本原则和发展目标，发展重点和主要任务，实施条件、基本举措与保障。根据规划自身逻辑编制文本，做到思路明确有目标、结构清晰有条理、内容

详实有数据、上下衔接有呼应、能够操作有项目。各部分详细要求见附件。

各校五年制高职事业发展规划应至少包括两个专项规划：五年制高职专业建设规划、五年制高职教师队伍建设规划。

各校事业发展“十四五”规划应包括五年制在内所有学历教育和非学历教育，可与五年制高职事业发展“十四五”规划合并编制。各校事业发展“十四五”规划应突出五年制高职事业发展。

**（四）具体实施要求。**请各校将“十四五”规划文本（一式5份）经学校主管部门盖章后于**2021年5月30日前**报至学院综合处，电子稿同时发至学院邮箱：[Lhxybgs@163.com](mailto:Lhxybgs@163.com)。

（规划格式要求详见附件）学院将于2021年6月上旬组织专家审核各校“十四五”规划，并根据实际情况及时反馈审核意见，于2021年7月中旬形成江苏联合职业技术学院“十四五”发展规划汇编本。联系地址：南京市北京西路15-2号，联系人：郁建文、张志刚，联系电话：025-83335371, 83335115。

附件：××分院（办学点）五年制高职教育事业发展“十四五”规划（格式体例）

江苏联合职业技术学院

2021年1月4日



附件

# ×××分院（办学点） 五年制高职教育事业发展“十四五”规划（格式体例）（宋体二号加粗）

## 一、序言（四号黑体）

（重点说明规划意义、规划领域、规划依据、规划目标。）（四号楷体）

## 二、发展基础和面临形势（四号黑体）

（一）总结本校“十三五”发展突出成绩和存在问题（四号楷体）

（二）分析“十四五”宏观环境和区域经济社会发展等方面趋势（四号楷体）

（三）提出面临的机遇和挑战。（四号楷体）

## 三、指导思想、基本原则和发展目标（四号黑体）

（一）指导思想。应明确“十四五”本校五年制高职教育发展的战略方向、总体定位和实现路径。（四号楷体）

（二）基本原则。应提出“十四五”本校五年制高职教育发展要所遵循的基本准则。（四号楷体）

（三）发展目标。应包括“十四五”本校五年制高职教育发展的总体目标、分项目标以及相关具体指标。（四号楷体）

## 四、发展重点和主要任务（四号黑体）

主要阐述“十四五”期间本校五年制高职教育发展的工作重点和实现路径，提出需要组织实施的重大工程项目以及时序进度要求等。（四号楷体）

## 五、实施条件与保障（四号黑体）

健全组织领导、责任分工、载体支撑、评估考核等实施机制，研

究提出各类配套政策和保障举措。(四号楷体)

## 六、附件(四号黑体)

五年制高职专业建设规划、五年制高职教师队伍建设规划。(四号楷体)