

# 江苏联合职业技术学院文件

苏联院研〔2019〕15号

---

## 关于开展院本教材遴选工作的通知

各分院、办学点：

根据《关于印发<江苏联合职业技术学院教材建设与使用管理办法>的通知》（苏联院〔2015〕11号）和《关于印发<江苏联合职业技术学院院本教材遴选实施办法（暂行）>的通知》（苏联院研〔2019〕12号）精神，为做好2019年度院本教材遴选工作，现就有关事项通知如下。

### 一、遴选范围

各分院、办学点组织编写的、已经使用、特色鲜明、质量较高的五年制高职教育校本教材，主要包括专业（技能）课程教材、部分通识课程教材和选修课教材等。

### 二、遴选条件

1. 内容符合党和国家的教育方针、政策，符合五年制高职教育学生认知水平、成长规律和培养目标要求。

2. 教材主编单位或第一主编单位为学院分院、办学点，主编或第一主编是分院、办学点专门从事五年制高职教育的教师，教龄原则上应在 5 年以上。

3. 已公开出版的教材应是近三年内出版或修订的，至少经本校 1 届以上五年制高职教育学生教学实践检验，并得到普遍认可。经出版社同意并按照《江苏联合职业技术学院教材建设与使用管理办法》要求改版为院本教材的。

4. 未公开出版的教材应是近三年内编写的，校内正规编印，至少经本校两届以上五年制高职教育学生教学实践检验，并得到普遍认可，教材特色鲜明、效果优良的。

5. 优先遴选校企“双元”合作开发的教材，新型活页式、工作手册式教材。

### 三、申报程序

1. 教材编写组集体研讨后，由主编填写《院本教材遴选申报表》（附件 1）。已经出版的教材，须征得出版社同意。

2. 学校组织专家进行审核，并汇总填写《院本教材遴选申报汇总表》（附件 2）。

### 四、其他事项

1. 请各分院、办学点高度重视此次遴选工作，广泛发动，认真组织，确保优秀校本教材能脱颖而出。

2. 请各校于 2019 年 9 月 30 日前将《院本教材遴选申报表》《院本教材遴选申报汇总表》及教材样书寄至学院教

学研究质量监督处,《院本教材遴选申报表》《院本教材遴选申报汇总表》电子稿发至指定邮箱(电子稿请打包,压缩文件名:学校代码+学校名称+年 月 日)。

3. 联系方式。联系地址:南京市北京西路 15-2 号 9 号楼 510 室,邮编:210024,联系人:谢程成,联系电话:025-83335148,邮箱:lhxysjcj@163.com。

附件:1.院本教材遴选申报表

2.院本教材遴选申报汇总表

江苏联合职业技术学院

2019 年 9 月 12 日

---

江苏联合职业技术学院综合处

2019 年 9 月 12 日印发

---

## 附件 1

## 院本教材遴选申报表

|              |       |      |  |
|--------------|-------|------|--|
| 分院、办学点名称     |       |      |  |
| 校本教材名称       |       | 适用专业 |  |
| 主编单位         |       | 主编姓名 |  |
| 主编电话         |       | 主编邮箱 |  |
| 出版时间         |       | 书 号  |  |
| 出版社名称        |       |      |  |
| 出版社联系人       |       | 联系电话 |  |
| 已使用年限        |       |      |  |
| 教材主要特色       |       |      |  |
| 分院、办学点意见     | 年 月 日 |      |  |
| 出版社意见        | 年 月 日 |      |  |
| 专业协作委员会意见    | 年 月 日 |      |  |
| 教学研究与质量监督处意见 | 年 月 日 |      |  |

附件 2

院本教材遴选申报汇总表

申报分院、办学点名称：\_\_\_\_\_ 联系人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

| 序号 | 主编 | 校本教材名称 | 适用专业 | 申报理由 | 备注 |
|----|----|--------|------|------|----|
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |
|    |    |        |      |      |    |