

# 江苏联合职业技术学院 无锡汽车工程分院

---

## 关于举办 2020 年江苏联院轨道交通类专业 微课教学比赛的通知

各分院、办学点：

为进一步深化信息技术与教育教学的深度融合，加强信息化教学资源开发，提高教师信息化教学水平，提升五年制高职课堂教学质量，根据学院轨道交通专业协作委员会 2020 年工作计划，并结合《关于举办 2020 年江苏省高校微课教学比赛的通知》和《关于举办 2020 年学院微课教学比赛的通知》要求，拟举办学院轨道交通类专业微课教学比赛，现将有关事项通知如下：

### 一、比赛内容

比赛分为微课和微课程两种类型：

#### （一）微课

1. 微课指依据课程大纲和教学要求，以先进教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个(某些)知识点(技能点)开展的简短、完整的教学活动。

2. 微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，能解决实际教学重点难点，并应已用于实际教学，学生学习效果突出。

3. 微课作品以视频格式报送，视频时长 5-10 分钟为宜，一般不超过 15 分钟，并同时提交该作品的教学设计文稿。

## （二）微课程

1. 微课程指依据课程大纲和教学要求，以先进教育思想和教学理念为指导，围绕某个主题，以系列微课为主要教学资源，经过精心信息化教学设计，以在线方式开展的、学生自主学习为主的简短课程。

微课程可以是简短的线上慕课课程（如 MOOC、SPOC 等），可以是在线的虚拟仿真实验教学微课程，可以是在线的创新创业类或思想政治理论课类线上社会实践微课程，或者其他类型的微课程。

2. 微课程重点考察教师针对教学内容完成教学设计、制作在线课程、组织在线教学达成教学目标的能力。微课程教学目标准确、教学资源丰富、教学活动有效、教学流程完整、技术应用恰当，能引导学生在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点。

3. 参赛作品需提供在线使用的网址、帐号和密码供评审专家在线评审，同时提交该微课程的教学设计文稿。

## **二、比赛要求**

1. 参赛对象为学院范围内所有开设轨道交通类相关专业院校的专业教师。

2. 参赛作品可以个人或教学团队的名义报名。以教学团队名义报名时团队成员须为同一学校在职教师，成员不超过3人，以主讲教师（第一完成人）为主进行教学。参赛教师在本次比赛中只能参与1件参赛作品。

3. 参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观；无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，无侵犯他人知识产权内容。

4. 作品的技术要求：

（1）微课：视频格式（MP4 格式），文件小于 200M。  
具体指标要求为：视频压缩采用 H.264（MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps，帧率为 25fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1024×576（16:9），音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）。

（2）微课程：在线课程形式，平台不限，包含 5-15 个知识单元或课时。

(3) 教学设计文稿：PDF 格式，封面注明作品题目、所属专业类别、课程名称等信息。

5. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对比赛成果的免费共享。不同意共享的作品不进入评审。

6. 参赛作品以学校为单位进行推荐，协作会成员校每校推荐作品不超过 5 件，非成员校每校推荐作品不超过 3 件。各校微课和微课程作品推荐比例不限。

### **三、比赛形式**

比赛采取“在线综合评审+资料集中评议”方式，选手按要求提交视频、文稿等相关资料；协作会聘请有关专家统一组织线上评审，选手无需到场。

### **四、奖项设置**

比赛依据参赛作品数量的比例，评出一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%，并由学院颁发证书。同时根据评比结果和学院分配名额，推荐优秀作品参加 2020 年江苏省高校微课教学比赛。

### **五、材料报送要求**

以学校为单位，将加盖公章的参赛报名表（见附件 1）、汇总表（见附件 2）、微课视频（MP4 格式，微课程作品请附网址、帐号和密码）、教学设计文稿（PDF）等比赛材料打包为一个压缩文件包，并以“学校名称+作品名称”的格

式命名，于 2020 年 6 月 26 日 22:00 前报送至协作会秘书处  
电子邮箱：[710209064@qq.com](mailto:710209064@qq.com)。

联系人：励 敏 13771161096

李永菲 13616145281

附件：

1. 2020 年学院微课教学比赛报名表
2. 2020 年学院微课教学比赛推荐汇总表
3. 江苏省高校微课教学比赛参考指标

江苏联合职业技术学院轨道交通专业协作委员会  
江苏联合职业技术学院无锡汽车工程分院（代章）

2020 年 5 月 21 日

附件 1:

## 2020 年江苏联合职业技术学院轨道交通类专业微课 教学比赛报名表

学校:

主讲人 姓名		性别		出生年月		职称	
所在部门 及职务		办公 电话		手机号码		电子 邮箱	
参赛作品 名称							
作品类型	<input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/> 微课程						
其他作者 (限教学团体 报名填写)	排序	姓名	性别	出生年月	职称	部门及职务	
	2						
	3						
作品简介	(500 字内)						
说明	1.保证本作品无任何版权异议或纠纷。 2.同意江苏联合职业技术学院将本作品在学院内展示和免费共享。  本作品主讲人(代表)签字: _____ 年 月 日						
学校 推荐意见	_____ 年 月 日 (加盖公章)						

附件 2:

## 2020 年江苏联合职业技术学院轨道交通类专业微课教学比赛汇总表

报送单位:\_\_\_\_\_ 联系人:\_\_\_\_\_ 电话:\_\_\_\_\_ 手机:\_\_\_\_\_

序号	作品名称	作品类型	(高职) 专业大类	专业类	时长	团队成员 (第一人为主讲人, 逗号分隔)	主讲人手机	主讲人邮箱
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

注: 1.作品类型指微课或微课程。

2.时长: 微课填分钟, 微课程填单元数或课时数。

3.此表的电子版需要上传秘书处邮箱。

附件 3:

江苏省高校微课教学比赛参考指标

(一) 微课

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	35	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。



## （二）微课程

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	以先进教育思想和教学理念为指导，根据人才培养方案和教学标准，主题突出，目标明确，总目标和各单元（专题）的具体目标设计合理，且相互映衬；结构清晰、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；教案完整、规范。
课程建设	35	教学课程与教学方案相符，突出“以生为本”；教学内容呈现准确，教学资源丰富，呈现形式多样，能够充分考虑到不同学习者的差异，适当提供体现差异的学习方案；教学活动有效，教学流程完整，技术应用恰当，能够充分利用和发挥网络环境合理安排教学内容和开展教学。
教学效果	20	能引导学习者在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点；教师指导有效，重视促进学习者学习兴趣和能力的提高；课程及内部资源与技术规范，制作美观。
特色创新	15	教学理念先进，设计有效，具有较强的示范性与可推广性。