关于开展“五育润心 沐光同行”

之心理情景剧大赛的通知

各办学单位：

为深入贯彻落实《关于组织开展“五育润心 沐光同行”暨学院心理健康教育月系列活动的通知》要求，促使学生领悟解决心理困惑的方法，提高心理素质。经研究，决定在全院范围开展心理情景剧大赛活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

五育润心 沐光同行

二、活动对象

各办学单位五年制高职学生

三、活动要求

1.主题鲜明。结合美育浸润行动，依托校内外美育资源，组织开展心理情景剧大赛，将学生在学习生活中遇到的冲突、困惑、烦恼等（自我意识与人际沟通问题、生命教育、挫折教育、适应问题、青春期困扰等）以动态舞台的方式进行表演。

2.剧本原创。要求取材真实，案例典型，贴近生活实际。抄袭作品一律取消参评资格。

3.高度重视。各分院、办学点务必高度重视，积极营造活动氛围，认真组织五年制高职学生参赛。

四、奖项设置

学院设一二三等奖若干

五、报送要求

1.参赛作品题目自拟，参赛作品压缩为一个文件包，以“作品名称+学校全称”命名，内附视频和汇总表（附件1）。

2．视频时长不超过10分钟，作品格式为MP4，不大于500MB，分辨率为1080P（1920\*1080）或720P（1280\*720），视频片头应同时显示单位名称、标题、视频作者三项信息。一个视频作者原则上不超过5人。

3.视频图像清晰稳定、构图合理、声音清晰。作品内容符合生活实际和学生年龄特点，不得出现侵犯他人隐私或影响名誉的有关信息。

各办学单位选送2个参赛作品，于5月30日前发送至各片区组邮箱（见附件2）；各片区组遴选3个优秀作品，于6月15日前，将作品和汇总表（附件3）发送至邮箱627686163@qq.com。

联系人：沈莉，联系电话：15861333198。

附件：1.各校五年制高职学生心理情景剧大赛推荐汇总表

2.各片区组邮箱

3.各片区五年制高职学生心理情景剧大赛推荐汇总表

江苏联合职业技术学院

2024年4月7日

附件1

各校五年制高职学生心理情景剧大赛推荐汇总表

分院（办学点）： （盖章）

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **作者姓名** | **指导老师姓名** | **联系电话** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附件2 |  |  |
| **各片区组邮箱汇总表** |
| **序号** | **片区组名称** | **邮箱地址** |
| 1 |  南京 | 95615@163.com |
| 2 | 苏州 | 5529210@qq.com |
| 3 | 无锡 | 596005574@qq.com |
| 4 | 盐连 | 42172180@qq.com |
| 5 | 通泰 | caorong302@163.com |
| 6 | 淮宿扬 | hsypqgzz@163.com |
| 7 | 徐州 | 541106036@qq.com |
| 8 | 常镇 | 31374770@qq.com |

附件3

**各片区五年制高职学生心理情景剧大赛**

**推荐汇总表**

片区组： （组长学校盖章）

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **所在学校** | **作者姓名** | **指导老师姓名** | **联系电话** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |