

中共江苏联合职业技术学院委员会文件

苏联院党〔2019〕1号

关于印发江苏联合职业技术学院 党委工作报告的通知

各分院、办学点：

2018年12月26日至27日，中国共产党江苏联合职业技术学院第一次代表大会在南京胜利召开。现将夏成满同志在学院第一次党代会上所作的题为《不忘初心，牢记使命，努力办好人民满意的五年制高职教育》的工作报告予以印发，请认真组织学习并贯彻落实。

江苏联合职业技术学院党委

2019年1月2日

不忘初心，牢记使命，
努力办好人民满意的五年制高职教育
——在中国共产党江苏联合职业技术学院第一次代表
大会上的报告

江苏联合职业技术学院党委书记 夏成满

（2018 年 12 月 26 日）

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党江苏联合职业技术学院委员会向大会作报告，请予审查。

本次党员代表大会是在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、学院进入“十三五”发展关键时期召开的承前启后、继往开来的大会。

大会的主题是：不忘初心，牢记使命，强化担当，开拓创新，为努力办好人民满意的高质量五年制高职教育而不懈奋斗。

一、过去五年工作回顾

2014 年 4 月学院党委成立以来，紧紧围绕党章所赋予的

职责任务，认真学习贯彻党的十八大、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，切实履行管党治党和推动五年制高职持续健康发展的使命。坚持以立德树人为根本任务，聚精会神推进发展，砥砺奋进深化改革，坚定不移改进作风，较好地完成了任期内各项目标任务。

（一）发挥党委领导核心作用，始终坚持正确办学方向

1. 提高政治站位，增强政治自觉。学院党委牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提高政治站位，增强政治自觉，坚持党管一切，全面加强和改善党的领导。根据中央和省委部署，学院党委带领党员干部全面开展了“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，进一步坚定理想信念，严明党的政治纪律和政治规矩，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的院长负责制，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权。

2. 开展专题教育，提高党建工作水平。学院党委高度重视领导班子和党员干部的思想理论建设，定期召开党委中心组学习会，开好直属党支部党员大会、支部委员会和党小组

会，上好党课。定期开展培训活动，进一步提升分院办学点党建工作科学化水平。2017年下半年，学院党委组织各分院党委书记赴井冈山革命根据地开展“传承红色基因，争做合格党员”专题教育培训，实地追寻革命足迹，学习传承“坚定信念、艰苦奋斗，实事求是、敢闯新路，依靠群众，勇于胜利”的井冈山精神。学院党委带领党员干部开展“双抓双促”大走访大落实活动，深入了解和掌握分院办学点工作情况。召开学习贯彻党的十九大精神专题交流会，交流成果刊发在2018年《江苏五年制高职教育》第一期上，对学院党的建设和思想政治教育工作起到了引领与推动作用。

3. 加强干部队伍建设，提高党委凝聚力和战斗力。学院党委坚持党管干部原则，以习近平总书记提出的20字好干部标准为鲜明导向，认真学习贯彻新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》《干部选拔任用工作责任追究办法》，选拔任用信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁的领导干部。2015年下半年，通过民主推荐、组织考察、党委集体研究、省教育厅党组批准等程序，学院本部选拔任用了中层正职干部1名、中层副职干部4名。近三年来，调入干部5名，面向社会公开招聘录用干部2名，逐步改善了学院本部干部队伍结构。2015年上半年，学院党委指导南京工程分院完成了新一轮中层干部的聘任工作，反响良好；2017年，又充实加强了南京工程分院的领导班子。

4. 优化治理，健全管理规章。学院党委积极推进依法治校，组织修改完善了学院《章程》，进一步明确学院党委、行政的地位、职能和作用，进一步明确学院与各分院办学点在人才培养各环节上的职责分工，促进了依法治校、依法施教、科学发展。组织制定了学院“十三五”发展规划，为科学谋划学院长远发展奠定了良好的制度保障。建立健全了党的建设、行政管理、教学管理、学生管理、科研与质量监督、招生就业等制度。制定了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《党委“三重一大”事项决策实施细则（试行）》等集体决策制度。党政领导班子成员分工明确、密切配合，同心同德干事业、全心全意谋发展。

5. 谋划事业发展，统筹全局工作。学院党委成立后，在摸清基本情况的前提下，解放思想，开拓创新，向省教育厅提出了改革发展建议。2015年，经报省编办批准，学院调整了内设机构，由原来的3个处室调整增设为5个处室，进一步理顺了职能，强化了责任。同时调整成立学院直属党支部，夯实党建工作基础。完成全省五年制高等师范由学院统一招生管理的调整工作。学院每年年初召开院务工作会议，认真落实教育部和省教育厅年度工作部署，主动适应江苏经济社会发展方式转变和产业优化升级新常态，全面部署构建现代学校治理结构、加强和改进党建工作等重点工作任务。

（二）夯实发展基础，不断提升办学能力

1. 办学规模稳步发展，办学能力显著增强。分院办学点数由 2013 年的 80 个发展到现在的 93 个，招生专业数由 2013 年的 140 个增加到 165 个。学院年招生 4.2 万人左右，占全省五年制高职招生计划的 70%。学院招生计划的完成率、报到率较高，在校生流失率较低，五年制学生占全省五年制新生数、毕业生数、在校生数均达 75% 左右。各分院办学点合计占地面积 1868.64 万平方米，建筑面积 1008.70 万平方米，实训场地面积 320.67 万平方米，教学仪器设备总值 52.8 亿元，馆藏纸质图书 1397.2 万册，电子图书 23 万 GB。近年来，在有关分院主管部门和地方政府的努力下，学院孵化培育了 7 所独立设置的高等职业技术学院。指导和帮助有关学校不断提升办学水平，创建了 7 所分院，新增了 7 所办学点，停止了两个办学点学校的招生。各分院办学点国际合作形式多样，成果丰硕，目前合作已涉及德国、美国、澳大利亚等 16 个国家和地区。

2. 专业建设成效突出，内涵建设水平持续提高。根据区域产业发展对五年制高职毕业生的需求，灵活调整和设置专业，选择具有一定优势和特色的专业加以重点建设，开展专业建设视导，推动五年制高职专业建设规范化、特色化、品牌化。目前，学院共有 110 个专业（点）被认定为省级品牌专业，55 个专业（点）被认定为省级特色专业，省级品牌、特色专业占学院专业总数的 22.5%。五年制高职现代化专业

群总数达 64 个。

3. 师资队伍结构得到优化，育人能力明显增强。学院党委高度重视师资队伍建设，不断优化师资队伍结构。加强优秀教学团队建设，合作开发教学资源，协同进行教学攻关。加强专业带头人培养，不断提升教师专业素质和信息化应用能力。完善教师培训管理，建立教师教育共享联盟和公共资源交流平台。大力实施高水平教师队伍建设计划，每年组织 1000 多名教师参加国家级和省级骨干教师培训。学院“双师”素质教师占专业教师总数的 70.4%，专业（学科）带头人 187 位，省“青蓝工程”优秀骨干教师培养对象 77 位、“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 11 位，省级名师工作室 95 个，“333 培养工程”对象 40 位，优秀教学团队 47 个。

4. 开展社会培训，推动产业优化升级。学院聚焦人才培养主业，紧密对接社会需求，积极拓展五年制高职服务面向，不断提升社会服务能力和水平。发挥专业门类齐全且与地方经济社会发展吻合度较高的优势，积极开展社会培训与服务。每年开展校外职业技能鉴定培训达 10 万人次，满足社会需求的各类培训班次数、受益人数屡创新高。充分发挥专业教师的技术特长，承担相关行业企业的技术研发、技术改造和产品生产，开展产学研合作，推动产业优化升级，为区域经济社会发展贡献力量。每年横向技术服务到款额在 1500 万元以上，年专利申请量在 120 个以上。

5. 完善联合共享机制，谋求共同发展。充分发挥各校办学优势和特色，促进优质资源联合与共享，学院成立院务委员会，并通过院务工作会议机制共商学院发展大计，协同推进学院改革发展。学院建立新一届教学指导委员会和学生工作指导委员会、教材建设与管理工作领导小组和教材审定委员会，教师职务评审委员会，以及软件技术专业协作委员会等 19 个专业协作委员会，成立了语文、数学、英语、信息技术基础等 4 个公共基础课程协作委员会，通过各委员会的工作，大力推进分院办学点五年制高职协同发展、成果共享。完成了 44 个专业的指导性人才培养方案的修订，审核了 670 份实施性专业人才培养方案，重新修订了所有专业主干课程的课程标准，促进了相互学习、共同提高和共同发展。

（三）坚持立德树人根本任务，稳步提高人才培养质量

1. 加强思想政治教育，促进学生健康发展。学院党委高度重视学生思想政治工作。2016 年，学院学生工作指导委员会在充分调研的基础上，形成进一步加强五年制高职学生德育与思想政治工作的意见。根据全国、全省高校思想政治工作会议精神，结合学院五年制高职的实际情况，学院党委于 2018 年印发了《关于改进和加强学院五年制高职思想政治工作的意见》，对思想政治教育工作进行全面部署。学院每年定期举办以“立德树人”为主题的学生德育工作者能力提升培训班。2016 年开始，连续三年表彰在学生日常教育与管理

中取得突出成绩的“优秀班主任”。2017 年开始举办学生职业安全技能比赛。指导分院办学点组建形式多样、内容健康的社团，通过社团活动，增强思想政治教育的针对性与实效性，促进学生身心健康成长。

2. 创新人才培养模式，提升人才质量。学院紧紧抓住人才培养这个中心工作，积极探索建立以促进就业创业为导向的人才培养模式，完善产学研用相结合的协同育人机制。深化校企合作人才培养模式改革创新，遴选人才培养模式创新优秀案例 68 个，编印《五年制高职教育人才培养模式创新案例集》。学院紧紧抓住技能教学这个关键环节，并将综合素质培养纳入教育教学全过程。近年来，在全国职业院校技能大赛中，江苏中职代表队所获金牌的 80%来自学院学生，高职代表队获奖的学院学生数逐年递增。近年来，在全省高职院校学生技能大赛中，学院学生参赛人数低于参赛总人数的 10%，所获奖牌数量超过 10%。今年，学院被江苏省高等职业院校技能大赛组委会授予“2018 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。学院统筹和加强学生创新创业教育，不断完善就业服务体系。近年来，毕业生就业率保持在 95%以上，对口就业率在 80%以上，本地就业率在 70%以上。毕业生岗位薪酬水平逐年提升，学院毕业生的社会美誉度不断提高。

3. 完善质量标准体系，保障人才培养。学院把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量五年制高职人才培养水

平的根本标准。制订五年制高职人才培养基本标准，包括学生应具备的品德、知识、技能、能力和态度等基本要求。制订五年制高职人才培养过程各环节质量标准和资源配置标准。研发“五年制高职教育人才培养工作状态数据采集平台”和“人才培养监测数据分析系统”，利用大数据平台对分院办学点 15 大项、174 项办学指标进行常态化的监测、分析和排名。2017 年，在编制高等职业教育质量年度报告的基础上，首次编制反映五年制高职全口径办学的质量年度报告，院、校两级质量年度报告机制正式确立并趋成熟。

（四）深入开展调查研究，有效引领工作开展

1. 努力建言献策，参与顶层设计。2017 年 6 月，根据省教育厅主要领导批示精神，由学院牵头成立了由教育厅职业教育处、发展规划处、学院及分院等有关部门负责同志组成的 4 个调研工作组，采取点面结合的方式，对全省五年制高职发展情况进行了专题调研。全面调研我省五年制高职教育办学情况，提出了：确立积极发展五年制高职战略定位，确立学院五年制高职办学主体地位，加大教育经费投入，完善江苏五年制高职改革发展政策等对策建议，为省政府、省教育厅做好五年制高职发展顶层设计提供了第一手资料。

2. 开展专项调研，推进中华优秀传统文化教育工作。按照《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见〉》精神，学院党委班子成员和

相关处室人员，围绕五年制高职中华优秀传统文化教育的内容、途径、资源建设问题等，广泛开展中华优秀传统文化教育调研。在调研的基础上，形成并印发了《加强和改进学院五年制高职中华优秀传统文化教育的实施意见（试行稿）》，组织开展中华优秀传统文化进校园主题活动，指导各分院办学点从国家发展和民族复兴的全局高度，认识中华优秀传统文化在五年制高职教育中的重要地位与重大使命，狠抓中华优秀传统文化教育工作落实，做好以文化人、以文育人大文章。

3. 加强调查研究，努力把握人才培养规律。学院党委高度重视调查研究工作，深入调研五年制高职发展面临的实际问题，不断改进学院的服务与管理工作，组织开展对江苏五年制高职人才培养工作的规律性研究。开展两年一度课题立项，并组织教师申报江苏高校哲学社会科学研究基金项目、省教育科学规划项目、省高等教育教学改革项目等各级各类高等教育课题。开展省高校哲社课题“江苏五年制高等职业教育人才培养特色研究”，省高等教育教学改革课题“五年制高职教育人才培养模式创新与实践”和“基于人才培养质量保障视角下五年制高职教育教材建设与管理的研究与实践”等课题的研究，先后取得了具有引领性的理论和实践成果。设立院级教学成果奖，积极组织引导各分院办学点教师申报，鼓励教师申报省级教学成果奖。2014年以来，学院共评出院

级教学成果特等奖 2 项、一等奖 14 项、二等奖 31 项、三等奖 55 项。各分院办学点共获得省教学成果奖特等奖 7 项、一等奖 34 项、二等奖 71 项。全院上下重视科研的风气逐步形成。

(五) 加强党风廉政建设，营造良好政治生态

1. 突出主体责任，狠抓党风廉政建设。学院党委切实履行党风廉政建设主体责任，把党风廉政工作纳入工作规划，列入年度工作要点，逢会必讲，统一研究部署、统一组织实施、统一检查考核。党委书记认真履行第一责任人职责，班子其他成员认真履行“一岗双责”职责，把党风廉政建设要求融入到分管工作中，细化到日常学习生活中。

2. 强化纪委职责，健全监督制度。加强党风廉政建设，纪委负监督责任。学院纪委转职能、转方式、转作风，纪委书记全力负责抓好党风廉政建设工作，充分运用“四种形态”，履行监督执纪问责责任，不再分管其他工作。加强内部管理，完善重点领域和关键环节的监督。制定纪委工作规则、议事规则和信访举报及问题线索管理、党风廉政情况意见回复等制度。及时学习传达中央、省委和省纪委、省委教育工委、省教育厅文件精神，深刻领会从严治党是中国共产党的治党原则，是改革开放和社会主义现代化建设过程中加强党的建设的基本方针和要求。

3. 构建廉政网络，强化执纪检查。明确党风廉政建设工作

作主体，构建党委—纪委—直属支部—党小组网络。学院党委制定了《学院巡察工作条例》，明确学院党委对南京工程分院领导班子的巡察为一级巡察，由学院党委履行主体责任；南京工程分院党委对部、处、系党组织的巡察为二级巡察，由南京工程分院党委履行主体责任，学院纪委负责监督实施。学院纪委经常到南京工程分院调研督查党风廉政建设工作落实情况，认真对待师生的各种诉求，发现问题及时处理，努力做到让服务对象满意，营造求真务实、风清气正的工作氛围。针对来自分院办学点教职员工的诉求、投诉，学院纪委高度重视，及时调查给予回复处理。

4. 坚持民主集中制，开展批评与自我批评。学院党委在“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育中，充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，不断加强和规范党内政治生活。根据党章党规及《江苏省党员领导干部践行“三严三实”三十条行为规范》，高质量地开好专题民主生活会，逐条逐项查摆领导干部自身存在问题，认真开展批评与自我批评。每年年终认真召开领导班子民主生活会，会上党委书记代表党委领导班子作对照检查，党委班子成员分别作出个人对照检查，查摆问题，分析原因，提出整改措施，强化了政治意识，坚定了理想信念，增强了党性修养。

在取得成绩的同时，我们对如何科学把握五年制高职办

学规律，如何正确处理事关学院发展全局的一些根本性问题，也有了新的更为深刻的认识，并从中积累了十分宝贵的经验：一是必须切实加强党的全面领导，把党的建设放到首要位置。党建工作坚强有力，改革才会有方向、发展才会有力量、和谐才会有保障。只有充分发挥学院党委的领导核心作用，不断提高党委领导班子引领科学发展的能力，不断增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断提高领导干部的理论素养、政治素质和领导能力，不断发挥思想政治工作优势，努力营造团结、稳定、和谐的氛围，才能为学院改革和发展提供强大的思想基础和坚强的政治保证。二是必须牢固树立科学发展理念，坚持深化改革。5年来，学院通过改革破解了一些发展难题，走出了一条五年制高职高质量发展路径。今后，我们仍将面临高质量发展的艰巨任务。我们必须继续坚持以改革提质量、以改革促发展，进一步激发内涵式发展的前进动力和创新活力。三是必须始终践行群众路线，实行民主管理。五年制高职事业能够取得一系列成绩，关键就在于紧紧依靠全体五年制高职的师生员工，把他们作为事业发展的强大后盾。只要不断推进民主管理，尊重师生员工的主体地位，充分发挥他们的聪明才智，时刻关注一线师生的心声诉求，我们就一定能够实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益，最大限度地汇聚起助推学院改革发展的强大合力。我们在总结工作，看到成绩的同时，必须清醒地认识到当前存在

的问题和不足：一是学院基层党建工作基础尚需进一步加强。二是对分院办学点各项指导服务力度尚需进一步加大。三是立德树人工作尚需进一步深化推进。四是联合共享机制尚需进一步完善和实施。五是学院统筹管理还显薄弱，个别分院办学点违规招生、违规办学，有的内部管理还比较松散。这些都需要在今后的工作中加以研究和解决。

二、学院面临的形势和任务

各位代表，今年是学院建院 15 周年，15 年前为满足人民群众接受高等职业教育需求，江苏联合职业技术学院应运而生。15 年来，江苏联合职业技术学院筚路蓝缕、栉风沐雨，由小到大、由弱渐强。今天，站在历史的新起点上，我们要深刻认识面临的形势，深刻认识肩负的使命，不忘初心、牢记使命，为努力办好人民满意的五年制高等职业教育而不懈奋斗。

（一）学院改革发展面临的形势

1. 全面加强党的建设成为新常态。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，着眼新的形势任务，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局。党的十九大指出，打铁必须自身硬，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。我们要深刻把握新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的院

长负责制。坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人不动摇，牢固树立“四个意识”、切实增强“四个自信”。坚持以人民为中心，发展五年制高职教育。大力发展素质教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 新一轮科技革命带来新挑战。进入 21 世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期。信息、生命、制造、能源、空间、海洋等领域的原创突破为前沿技术、颠覆性技术提供了更多创新源泉。新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。世界正在进入以信息产业为主导的经济发展时期，我国正大力推进大数据、人工智能、云计算、物联网、移动互联网同实体经济深度融合，做大做强数字经济，并以智能制造为主攻方向推动产业技术变革和优化升级，推动制造业产业模式和企业形态根本性转变。随着人工智能、大数据、云计算、物联网、移动互联网等技术的蓬勃发展，职业教育迎来史上最严峻的挑战，职业教育的整个生态将会发生革命性变化。未来一批又一批传统劳动的岗位将被机器所代替，一批又一批创造性劳动的岗位将会由此诞生，一大批人需要进行劳动职业的转换。教育过程、教育方法、学习方式、培养目标等将会发生重大变化。我们在培养学生实践能力的同时，需要更加重视学生综合素质、通用能力、创新能力的培养；在大力推进传统专业升级改造

的同时，需要更加重视新兴专业的研发与建设；在充分运用传统技术开展教育教学的同时，需要更加重视大数据、人工智能、云计算、物联网和移动互联网等新兴技术的运用；在培养学历教育学生的同时，需要更加重视在职劳动者的转岗培训。

3. 人民群众对高等职业教育有了新期盼。2003 年，教育部第一次在年度教育公报中公布高等教育毛入学率，当年达到了 17%。2017 年，全国高等教育毛入学率达到 47.5%，江苏高等教育毛入学率达到 56.7%。经过 15 年的高速发展，在高等教育普及化的基础上，人民群众对高等职业教育的需求，已经由单纯的“有学上”转向“有学上”与“上好学”相并重、更加注重“上好学”的历史新阶段。人民群众对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。我们要进一步确立质量意识，全面加强质量管理，坚决破除阻碍质量提升的瓶颈问题，以质量求声誉、谋发展。我们要进一步深化改革，推动五年制高职更加适合学生发展需要、更加适合行业企业要求，进一步提高毕业生就业创业竞争力、增强五年制高职服务经济社会发展的能力与水平。

4. 职业教育改革发展迎来新机遇。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。11 月 14 日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会

第五次会议，审议通过《国家职业教育改革实施方案》，对未来 5-10 年职业教育改革发展进行顶层设计和战略部署，开宗明义“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，明确提出要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。11 月 20 日，国务院批复建立“国务院职业教育工作部际联席会议制度”，由国务院分管教育工作的领导同志担任联席会议召集人，进一步加强职业教育工作的领导，强化统筹协调，形成工作合力。在党和国家的关心重视下，行业企业积极参与，社会认识逐步提高，完全可以说职业教育发展的制度环境、政策环境、社会环境将越来越好，职业教育改革即将迎来发展的新春天。我们要全面贯彻落实党和国家关于职业教育改革发展的重大决策部署，时刻保持昂扬向上的精神风貌，抢抓机遇、奋勇前进，积极深化产教融合校企合作的“双元”育人机制，加快实施“1+X”证书制度，主动服务于经济社会发展。

5. 五年制高职教育地位得到新确认。江苏五年制高职起步于 1984 年的五年制高等师范教育，发展于 1996 年的 16 所中专试办五年制高职教育，成熟于 2003 年成立专门的五年制高职学院——江苏联合职业技术学院。2010 年，江苏省教育厅《关于进一步加强五年制高等职业教育规范管理促进科学发展的若干意见》中明确：五年制高职是以专科学历层次高素质高技能人才为培养目标、招收初中毕业生、实施五年一

贯制培养模式、融中等职业教育和高等职业教育于一体的职业教育。这是省级层面第一次对五年制高职进行的规范和定义。今年发布的《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出：“创新幼儿园教师培养模式，前移培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师。”这是党和国家第一次对“初中毕业起点、五年制专科教育”给出标准定义。党和国家对五年制高职教育的认可，是因为这一学制有它自身独特的优势，决定这一优势的是背后客观存在的教育规律与经济社会发展规律。作为专门从事五年制高职教育的江苏联合职业技术学院，我们要深入研究这一学制的优势及内在的客观规律，充分遵循客观规律，积极发挥学制优势，心无旁骛，开拓创新，在提高技术技能人才培养质量、构建现代职业教育体系等方面贡献我们的智慧和力量。

（二）指导思想

今后五年，我们的指导思想是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大、全国教育大会和省第十三次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，扎根江苏大地，扎根五年制高等职业教育，坚持以立德树人为根本、以高质量发展为主线、以促进学生发展为目标、以促进就业创业为导向、以改革创新为动力、以联合共享为途径，推动全面从严治党和各项事业发展迈上新台阶，建成

“省内一流、国内知名”的五年制高职特色的高水平高等职业技术学院。

（三）奋斗目标

进入新时代，我们要站在全局的高度，充分认识五年制高职在江苏现代职业教育体系建设中所处的重要位置，汇聚各个分院办学点决心和力量，集中广大师生员工的智慧和奉献，绘就学院未来发展的美丽蓝图。今后一个时期的发展目标是：

经过未来五年的努力，建成“省内一流、国内知名”的五年制高职为特色的高水平高等职业技术学院。届时，学院的办学定位更加精准，治理体系更加完善，办学特色愈加鲜明，人才培养质量显著提高，服务全省经济社会发展能力明显增强，全国五年制高职教育“排头兵”的地位将更加巩固。

围绕这一目标，我们要遵循创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，增强战略思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维，实施质量立校、人才强校、科研兴校、特色名校、开放活校、依法治校六大发展战略。以高水平学院党建与管理，推动专业建设、队伍建设，借助校企合作、国际合作的力量，实现高水平的人才培养与社会服务，努力办好人民满意的五年制高等教育。

三、全面深化改革，加快推进高质量发展

未来五年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色

社会主义思想，把握五年制高职发展的历史机遇期，攻克阻碍发展的瓶颈难题，聚焦内涵提升的高质量发展，全面提高人才培养质量和水平。

（一）深化管理体制改革，优化办学布局

坚持责权对等，理清办学主体之间关系，合理划分责任。强化沟通协调，优化联合共享，提高公共服务供给能力。坚持质量至上，实施质量评价，建立进入退出机制，优化办学布局。

1. 加强与地方政府及行业部门的沟通协调。建设学院与地方政府的定期沟通机制，加强学院与地方政府的协调与配合。引导地方政府和行业主管部门将五年制高职纳入区域现代职业教育体系，统筹进行规划建设。尊重地方政府和行业主管部门在分院办学点专业设置、师资队伍建设等方面的意见，强化地方政府和行业主管部门在校企合作、就业创业、条件保障等方面的职责。适应地方政府“放管服”职能转变，强化学院对各分院办学点人才培养的过程指导和质量监控。探索建立学院与设区市政府共同参与的区域五年制高职发展联席会议机制，研究部署和推动实施五年制高职改革发展的重要事项。

2. 强化学院工作的制度规范。依据《江苏联合职业技术学院章程》，规范各分院办学点的工作行为与流程，重点强化招生、学籍、培养、就业的规范管理。完善学院统一标识

体系，规范分院办学点校牌设计，塑造学院整体形象。统一使用学院《新生录取通知书》《学生证》《教师听课评价表》《毕业登记表》等规范格式。加大对违规行为的查处通报力度。进一步推动各分院办学点增强学院意识、遵守学院制度、创建学院品牌、维护学院声誉。

3. 深化分院办学点的协作共享。加强院务委员会建设，完善院务工作共商、共担、共享机制。加强院教学指导委员会、学生工作指导委员会、教师职务评审委员会、教材建设与管理领导小组的建设，发挥其宏观协调、资源共享、经验推广等方面重要职能。加快成立学院德育、体育、艺术教育工作组，实现学科、专业领域协作组的全覆盖。支持专业协作组在推进改革试点、模式探索、方案统一、实施督查等方面大胆工作。建设以项目、课题为引领的专项协作机制，推动五年制高职改革发展的重点任务和难点问题的互助协作。支持分院办学点跨区对接交流帮扶薄弱分院办学点。

4. 推进布局结构调整优化。完善以专业人才培养质量为核心的分院办学点考核评价制度，深化“五年制高职人才培养工作状态数据采集平台”和“人才培养监测数据分析系统”的运行，逐步编制监测到院的学院质量年度报告，并抄送政府分管领导和主管部门。积极引入第三方机构对分院办学点及其专业开展质量评估。将质量评价和考核结果作为政策支持、表彰奖励的重要依据，并依此建立预警和退出机制，实

现分院办学点的结构优化和专业布局的调整。

（二）深化人才培养模式改革，提高教育教学质量

依据经济社会发展和学生全面发展的要求，坚持以教学工作为中心，以提高质量为根本，着力推进人才培养过程各个环节的改革与创新。

1. 构建德智体美劳全面培养的五年制高职教育体系。学院党委和分院办学点党组织要切实落实立德树人根本任务，健全立德树人的落实机制，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于五年一贯培养全过程。在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，增强综合素质上下功夫。持续推进养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯和思维习惯。加强和改进公共基础课程教学，强化学生人文素质的培养。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，开发体育第二课堂，推出体育自选课程。坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。积极开展劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。深入研究学生特点，尊重学生选择，激发学生学习主动性和创造性，加快探索适合职教学生特点的扬长式教育模式。

2. 深化产教融合校企合作“双元”育人。校企合作“双元”育人是职业教育的基本规律、根本途径，学院党委和分

院办学点党组织要积极推进企业与学校在科技、人才、设备、信息等方面的深度交流与合作共享。引导和争取骨干企业、领军企业参与职业教育人才培养全过程，在招生就业、专业建设、实训实习、质量评价、科研攻关等方面开展“双元”育人。校企合作建设一批资源共享、集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。积极开展现代学徒制和企业新型学徒制试点，认真培育一批“产教融合型企业”，努力培养知识型、技能型、创新型劳动者大军。

3. 深化专业建设与课程改革。学院党委和分院办学点党组织要把专业建设与课程改革作为提高五年制高职质量的必由之路，建设品牌特色专业，构建现代化专业群，打造精品课程和教材，保证课程实施效果。对接地方与行业经济供给侧改革、产业转型升级和创新驱动战略，加快五年制高职专业结构调整优化，大力发展智能制造、现代服务、现代农业、传统文化、健康养老等专业。推动一批优质专业进入国家和省“特高”计划。启动新一轮人才培养方案修订，及时跟进行业企业技术进步与标准升级，优化“平台+模块”的专业课程体系。大力推进课程标准和示范教材的开发建设，建设覆盖所有大类专业主干课程的课程标准和示范教材。启动课堂教学质量提升行动计划，检查课程标准和示范教材的实施情况，创新课堂教学方法，运用信息技术手段，调动教与

学两个方面的主动性和积极性，花大力气淘汰“水课”、打造“金课”。

4. 深入推进中华优秀传统文化教育。将中华文化核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神全面渗透于学校教育，引领学生成为中华优秀传统文化的追随者、传播者、实践者和发展者。加快构建中华优秀传统文化课程体系，运用各类活动载体和平台，创新方式方法，让中华优秀传统文化真正内化于心、外化于行。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承弘扬革命文化，发展社会主义先进文化。发挥学校地域文化研究特色和传承基地优势，吸引更多的学生参与中华优秀传统文化传承和弘扬工作，培育传承人，传承中华文脉，激发民族情感，坚定文化自信。

5. 完善教学质量监控体系。加强质量标准体系建设，完善专业、课程、教学、实习等标准，深化分院办学点教学诊断与改进工作。着力变革考试内容与方法，重点考核学生综合运用知识能力、解决问题能力与创新创造能力。完善学生学习过程监控、评价与反馈机制，推进过程性评价与结果性评价相结合，构建更加科学的学业评价体系。依据教学标准，建立公共基础课程、主要专业课程以及毕业生综合职业能力试题库。大力推进教考分离，开展教学质量监测试点，改进考试组织方式，依据不同地区、不同学校实际，选择不同层次与难度的考试。实施严格的考试管理、成绩管理，提

高考试成绩的效度信度，提高五年制高职毕业证书的“含金量”。

6. 率先实行“1+X”证书制度。发挥五年制高职学制优势，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，支持和培养学生取得学历证书的同时，取得多类职业技能等级证书。按照国家统一部署，职业院校学生的职业技能等级证书分为初级、中级、高级三个等级。五年制高职学生在前三年取得中职阶段对应的职业技能等级证书，毕业时应取得高职阶段对应的职业技能等级证书。同时，推进专业之间的交叉融合，深化学分制和选课制，丰富和完善选修课程模式，构建多个证书专业能力的培养体系，帮助学生发展多元专业能力，支持学生个性化成长成才，拓展学生就业创业本领。

7. 加快智慧校园建设步伐。坚持以应用为驱动，推进信息技术与教育教学的深度融合。加快信息技术在教育教学管理中的应用，开发统一的学院数据目录，逐步建立基于统一数据平台的学院教学管理、学生管理系统，运用大数据、人工智能加强教育教学日常管理与预警。加快专业信息化改造步伐，跟踪企业生产服务信息化步伐，调整优化专业人才培养目标和课程标准内容，建设智能化实训基地，提升教师信息化教学应用水平，提升学生信息化学习能力。加快信息化在教学过程中的应用，建设智慧课堂、智慧车间、智慧图书馆，推行翻转课堂、行走课堂、慕课教学、虚拟仿真实训、

在线学习，构建数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下一体化协同教育新体系。

8. 深化国际交流与合作。坚持“引进来”与“走出去”相结合，全方位扩大五年制高职国际交流与合作。搭建交流合作平台、健全交流合作机制，推进国际交流合作制度化、常态化。支持和引导分院办学点与国际高水平职业院校结成伙伴院校，与国际著名职业教育机构建立合作关系。学习借鉴国际先进的教育思想、办学理念、教学方法和管理经验。引进境外优质职业教育资源、优秀教师、国际通用职业资格证书。加强与“一带一路”沿线国家职业院校的合作交流及教育教学援助，通过学术访问、师生交流、研修学习等方式，大力推广中国五年制高职先进教育教学理念，不断输出中国职业教育品牌。

9. 加强五年制高职理论研究。总结归纳五年制高职“小学院、大学校”办学模式在典型示范、共建共享、协同育人等方面的办学经验。总结归纳五年制高职初中毕业起点、五年一贯制人才培养模式在长学制、系统化课程体系建设、中高职贯通培养等方面的实践经验。加强五年制高职的基础理论研究，深化课程及教学方法的实践研究，加强对学生培养针对性和教育规律的研究，以理论研究更好地指导实践发展，提升五年制高职的人才培养质量。为全省现代职教体系建设、职业教育现代化等实践提供五年制高职范本，为全国五年制

高职实践提供江苏模式。

（三）推进教师管理制度改革，建设高水平教师队伍

坚持党管人才的原则，把教师队伍建设放在学院发展全局的突出位置加以谋划推进，加快建设一支数量适当、结构合理、素质优良、能力过硬的专兼职教师队伍。

1. 强化师德师风建设。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿师德养成、教书育人全过程。实施师德师风建设工程，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，健全师德建设长效机制。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师，全心全意做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。加强师德师风的监察监督，强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录。在年度考核、职称晋级、评先评优中，实行师德“一票否决”，着力解决师德失范、学术不端等问题，绝不允许突破政治底线和价值底线的现象发生。

2. 健全教师考核评价制度。坚持以师德为先、教学为本、科研为辅、发展为要为原则，加快建立以教育教学业绩为中心的考核评价制度。在完善教师工作量考核评价的基础上，改革教学质量综合评价制度。推行教师自评、学生评价、同

行评价、督导评价等多种形式相结合，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩，鼓励和引导教师贯彻党的教育方针，潜心教书育人。强化教育教学业绩考核结果在校内绩效分配、职称（职务）评聘、岗位晋级考核中的比重，充分调动教师从事教育教学工作的积极性。探索建立健全教师退出机制，提升教师队伍整体活力。

3. 优化教师专业成长体系。进一步完善教师培训体系，针对分院办学点教师的发展不同需求及其存在问题，开展目标导向、需求导向、问题导向、行动导向的教师培训，加大企业实践锻炼的管理，推动教师在企业设立工作室，切实提高教师培训的实效。根据教师成长规律，进一步完善教学、德育、管理等类型的新秀、能手、带头人、名师等梯次有序的成长平台，促进教师不断实现自我超越。组织开展学院教学名师评选，鼓励教师参加高等院校“青蓝工程”培养。加大高水平兼职教师队伍建设力度，探索建立行业大师、非遗传承人的引进和聘任制度。

4. 完善教师职称评审制度。设立江苏省中等职业学校教师（高职教学）高级专业技术职务评审委员会，面向分院从事五年制高职教育的教师进行职称专门评审，实行“一评双证”制度，即一次评审，既颁发中等职业学校系列高级职称证书，又颁发江苏联合职业技术学院高等职业院校系列高级

职称证书，最大限度尊重教学实际、维护教师权益。逐步完善五年制高职教师高级职称评审标准和办法，将教学实绩与专业能力作为考核重点，将五年制高职专业协作会等学院工作贡献作为重要参考，客观、公正、全面地评价教师教书育人的能力与水平。

（四）服务国家及地方经济社会发展，提升五年制高职贡献力

把服务经济社会发展作为五年制高职的基本职能，找准契合点，狠抓着力点，不断拓展服务领域，努力提高服务水平。

1. 服务国家重大战略。服务“中国制造 2025”，加大先进制造业人才培养的力度，培养高层次、制造业急需紧缺人才和创新性人才。服务乡村振兴战略，构建科技兴农支撑培训体系，成为乡村振兴人才培养主阵地，为新型职业农民、农村转移劳动力、在职职工、失业人员、残疾、退役士兵接受职业教育提供培训，为农村建设提供技术咨询和服务。服务脱贫攻坚战略，发挥五年制高职示范辐射及引领作用，开展结对帮扶活动，促进南北、城乡职业教育的均衡发展，面向贫困地区、西部省份开展精准扶贫。

2. 服务区域和行业经济社会发展。围绕地方和行业经济社会发展需求，深化产教融合校企合作，加快提高人才培养水平和科技创新水平，逐步将分院办学点建成区域（行业）

技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心。贯彻省委省政府科技创新若干政策要求，依据高等院校教师科研规定，完善科技创新机制，加大科技创新的支持力度，鼓励优秀人才脱颖而出。加快科技创新平台建设，新增一批省级工程技术中心和重点实验室。加大科研课题研究力度，逐步提高纵向课题和横向课题的到账金额。加快凝练创新成果，积极申报科研成果奖和发明专利。

3. 服务文化传承和学习型社会建设。开展形式多样、内容丰富的公益及文化活动，推动公共文化服务设施向社会免费开放，助推社会文明建设。发挥学校作为文化高地及中华优秀传统文化研究、传承基地的功能，在传播、传承及弘扬中华优秀传统文化中贡献力量，延续中华文脉，传承中华文明，推动文化自信和文化自觉。开展面向人人的文化教育培训，为终身教育、学习型社会服务，提高国民素质。坚持学历教育与培训并举，为劳动者转岗择业和持续发展提供支撑。

四、全面加强党的建设，确保立德树人工作落到实处

立德树人是高校的立身之本，是我们的根本任务。各分院办学点五年制高职学生都是江苏联合职业技术学院的学生。全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我们肩负的共同责任。我们必须全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，并将制度建设贯穿其中，确保立德树人工作落到

实处。

（一）加强政治建设，营造良好政治生态

政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。党的十九大报告明确指出，“把党的政治建设摆在首位”。学院党委及各分院办学点党组织要旗帜鲜明地加强党的政治建设。

1. 坚决做到“两个维护”。学院党委和分院办学点党组织必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。牢固树立“四个意识”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，努力提高全体党员的政治素养和思想理论水平，以思想政治上的自觉主动确保行动和步调上的高度一致。

2. 严肃政治生活。学院党委和分院办学点党组织要尊崇党章，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严肃党内政治生活。严格执行“三会一课”制度，定期组织党员领导干部民主生活会和党支部组织生活会，认真开展党员民主评议。用好批评和自我批评的武器，坚持真理，修正错误，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

3. 强化政治担当。学院党委和分院办学点党组织在办学治校、定政策、做决策过程中要坚决贯彻党的政治路线，始终站稳政治立场，坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，

坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，不断促进人的全面发展。

（二）加强思想建设，提高思政工作水平

思想建党是我们党的光荣传统和政治优势。党的十九大强调：“思想建设是党的基础性建设”。学院党委及各分院办学点党组织要奋发有为地加强党的思想建设。

1. 抓好马克思主义理论学习和研究。坚持马克思主义指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员，在学懂弄通做实上下功夫。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。扎实推进学习型党组织建设，完善理论学习中心组学习制度，强化党委中心学习组的示范带动作用，进一步提高党员干部和师生员工的思想政治素质。学院党委将继续分期分批组织各分院办学点领导班子成员到革命圣地接受传承红色基因专题培训活动。鼓励各分院办学点创新学习、研究的方式，使广大党员、教职工真正解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

2. 牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态工作是党的一项极端重要的工作。必须牢牢掌握意识形态工作领导权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，切实履行意识形态工作主体责任，坚持党管一切，做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保意识形态领域绝对安全。大力弘扬主旋律、传播正能量，抓好理念创新、手段创新、工作创新，开

展专题研究，分享成功经验做法，宣传阐释好中国特色，讲好中国故事，传播好中国声音。

3. 全面加强和改进思想政治工作。思想政治工作是学校各项工作的生命线，加强和改进思想政治工作是高校一项重大政治任务和战略工程。学院党委和分院办学点党组织要把思想政治工作摆到极端重要位置，牢牢掌握思想政治工作主导权，保证学校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。健全党委统一领导、党政工团齐抓共管、职能部门牵头协调、相关部门和所有（院）系共同参与的工作机制。全面开设好“两课”，强化思想政治理论课和形势政策课的主渠道建设，开展“两课”教学研究和实践，创新“两课”授课方法，增强“两课”亲和力、吸引力。挖掘各类课程的思政功能，开辟第二、第三课堂，强化实践育人，增强思政课程的体验感和获得感。将思想政治教育队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，形成一支专兼结合、素质优良的工作队伍。发挥家庭、学校、社会各方面的作用，形成思政工作合力，努力构建全员、全过程、全方位的育人格局。

（三）加强组织建设，提高党组织凝聚力和战斗力

党的基层组织是党在社会基层中的战斗堡垒、是党的全部工作和战斗力的基础，学院党委及各分院办学点党组织要持之以恒地加强党的组织建设。

1. 加强基层党组织建设。学院党委和分院办学点党组织

要认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。坚定不移地把党的领导落实到基层各个方面，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。推行党支部建设目标管理工作责任制，完善考核评价体系，充分发挥基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

2. 加强干部队伍建设。学院党委和分院办学点党组织要严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持德才兼备、以德为先、注重实绩、群众公认的原则选拔任用干部，提高选人用人公信度，建设忠诚干净担当的干部队伍。构建理论教育、知识教育、党性教育和实践锻炼“四位一体”的干部培养教育体系，切实提高干部教育培训科学化水平，努力提高干部队伍的整体素质和管理水平。加强对干部选拔任用工作的监督，坚决整治和从严查处选人用人上的不正之风和腐败问题。

3. 加强党员队伍建设。学院党委和分院办学点党组织要坚持党员标准，积极落实“发展党员必须把政治标准放在首位，注重高知识群体中和社会组织中发展党员”的原则，保持党的先进性和纯洁性，增强党的战斗力和凝聚力。加强党员日常教育，坚持经常性教育与集中培训相结合、增强党性与提高能力相统一的原则，加强预备党员、青年党员的教育

培训，全面提升党员队伍素质。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，充分发挥每个党员的先锋模范作用。

（四）加强作风建设，形成为民务实的风气

习近平总书记强调：“党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。”学院党委和分院办学点党组织要坚持不懈地推动作风建设向纵深发展。以优良的党风带校风、促教风、正学风。

1. 始终保持与人民的血肉联系。坚持马克思主义群众观点、贯彻党的群众路线，把出发点和落脚点归结到实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益上来，归结到提高五年制高职人才培养质量和水平上来。我们要在解决学生家长师生员工反映强烈的突出问题上聚焦发力，敢于担当、善于作为。带着感情和智慧解决好他们最关心、最直接、最现实的问题，以真心换民心、以无私赢口碑。要把安全教育放在突出位置，做到一丝不苟、万无一失。

2. 集中整治形式主义和官僚主义。形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入，是我们党的大敌、人民的大敌。我们要严格执行中央、省委和省教育厅要求，把集中整治形式主义、官僚主义作为一项重要的政治任务，作为正风肃纪、反对“四风”的首要任务、长期任务，摆在更加突出位置。对本单位形式主义、官僚主义种种表现进行

大排查、大起底，引导党员干部对照党的初心使命，对照岗位职责要求，深刻剖析和检查自己，开展诚恳的相互批评，从党性灵魂的深处把形式主义和官僚主义突出问题的深层原因找出来，把形式主义和官僚主义的坏毛病改干净，在党性历练中打牢思想政治根基。

3. 增强服务师生的自觉性。学院党委和分院办学点党组织要紧紧围绕学院及各校发展的中心工作，着力提升党组织和广大党员的服务意识，充分利用各种服务平台，全心全意为广大师生提供有效服务。各分院办学点要积极支持工会依照章程履行基本职能，独立自主地开展工作，按照以人为本的要求，关心和爱护教职工的工作生活，真心为师生员工解决实际困难。按照“党建带团建”的工作思路，指导共青团创造性地开展工作，引导青年学生树立科学精神，勤奋学习，服务区域经济发展。切实关心离退休老同志的生活和身体健康，发挥离退休老同志特有的优势和作用，为学校改革发展稳定做贡献。

（五）加强纪律建设，强化监督执纪问责

党的十九大把党的纪律建设摆在更加重要的位置，学院党委和分院办学点党组织要一丝不苟的加强纪律建设，净化学院党的肌体、纯洁学院党员队伍。

1. 推进纪律教育制度化。常态化、制度化的引领全体党员认真学习党章党规，使全体党员知边界、明底线，形成尊

崇党章、遵守党纪的良好习惯。坚持正面教育与警示教育相结合，经常性教育与集中教育整顿相结合，严格管理与解决思想问题、实际问题相结合，加强纪律教育与提升党性修养结合，将纪律教育贯穿管党治党全过程，使纪律意识深植于党员干部灵魂深处，内化于心、外化于行。

2. 严格遵守各项纪律。学院党委和分院办学点党组织和领导干部要以身作则、率先垂范，把守纪律的各项要求真正落到实处。“重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来”。坚持党纪面前人人平等、执行纪律没有例外，做到令行禁止，真正使纪律成为刚性约束。党员要养成纪律自觉，把他律要求转化为内在追求，自觉用纪律校准思想之标，调正行为之舵，绷紧作风之弦。

3. 深化党风廉政建设工作。各分院办学点党组织要全面落实党风廉政建设主体责任，纪检监察组织履行监督责任。忠诚履行党章赋予的职责使命，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，建立健全督查、责任追究等工作机制，充分运用“四种形态”，强化监督执纪问责，不断提高党风廉政建设工作水平。加强制度建设，做到有规可循、有章可依、执纪必严，确保学院的各项工作举措落实到位。

各位代表、同志们，回顾过去，从无到有、从小到大，我们倍感自豪；展望未来，我们任重道远、信心满怀。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心，牢记使命，不畏艰难困苦，锐意改革创新，全力办好人民满意的五年制高等职业教育，为推动高质量发展、建设“强富美高”新江苏作出新的更大贡献！