在2016年度江苏联院院务工作会议上的讲话

杨湘宁

（2016年3月10日）

同志们：

新年新学期伊始，很高兴来参加联院年度工作会议，与大家共商五年制高职发展大计。

2015年，在省委、省政府正确领导下，在省教育厅指导支持下，联合学院领导班子和全体同志团结拼搏、开拓进取，根据全省创新发展职业教育的总体部署，全面贯彻落实党的十八大及历届全会精神和习近平总书记关于办好职业教育的指示，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨、以改革创新为动力，按照“稳定规模、优化结构，强化内涵，提高质量，加强管理、凸显特色”的基本要求，紧紧围绕人才培养这一主旨目标，锐意进取、深化改革、稳步推进各项工作，不断提高办学效益和管理水平，取得了较好的成绩。

**一、继往开来，振奋精神，切实增强发展五年制高职信心**

**1. 事业规模稳步发展。**截止2015年，学院拥有分院、办学点共95所，设置了16大类150多个五年制高职专业，招生4.2万人，在校生达19.1万人。“十二五”期间新增设办学点30个，其中新设13个分院。同时，学院建立了“有进有退，优胜劣汰”的动态管理机制，2011和2015年共暂停了10所学校及其他12所学校20个专业招生，确保了学院五年制高职事业健康稳步发展。

**2. 基础能力显著提升。**高水平示范性职业学校建设取得了新进展，联院按照教育部和省教育厅高水平示范性职业学校创建标准，指导各校加强组织领导，加大经费投入，强化全程管理，不断加大高水平示范职业学校建设力度，整体提升了五年制高职教育基础能力建设水平、教育教学质量和社会服务能力。实训基地建设上了新台阶，创建了省级实训基地321个、国家级实训基地72个，校均设备值达4169万元，较好地发挥了教学、培训、技能鉴定、社会服务等作用。校园文化建设呈现新亮点。各校立足于高技能人才培养目标，着眼于学生全面发展，不断创新校园文化建设思路，打造了具有五年制高职教育特色的校园文化，收到了很好的文化育人效果。

**3. 专业建设成效突出。**2015年，学院大力推进专业规范化、品牌化、特色化建设，新增了33个专业和1个专业方向，20个省级品牌专业和9个省级特色专业，使五年制高职品牌特色专业点达174个，专业结构日趋合理，服务地方经济社会发展的能力不断增强。同时，还建立了18个专业协作委员会，成立了公共基础课程协作委员会，组织开展说课比赛、微课比赛、教学设计比赛等各项活动，推进了优质教育资源共享。

**4. 师资素质不断提高。**2015年，联院实施了高水平教师队伍建设计划，组织40名教师参加国家级培训、320名教师参加省级骨干教师培训，评选了学院专业带头人149名、优秀教学团队47个，培养的“双师”素质教师占教师总数的69.4%，副高职称以上教师达3404名，师资结构得到了改善，素质得到了提高。不断加强师德师风建设，初步形成了有效激励、约束机制，增强了教师的团队意识、协作意识和大局意识，提高了教师的实践能力、创新能力和教学水平。

**5. 教学改革全面展开。**近年来，联院建设并完善了44个五年制高职专业人才培养方案和540门课程标准，建成了47门精品课程，开发了102部具有五年制高职教育特色的院本教材。积极探索五年制高职教育人才培养模式创新，总结凝练了10个重点建设专业的人才培养模式创新典型案例。初步建成了五年制高职教育人才培养工作状态“大数据”，并据此开展人才培养质量的诊断与改进工作，院、校二级人才培养质量报告制度已经形成。组织专家对40所学校的教学常规、课程改革、人才培养方案实施等工作进行了视导检查，进一步规范了教学行为，提升了教育教学质量。

**6. 校企合作成效明显。**江苏联院系统分院、办学点积极创新校企合作机制和方法，截止2015年，已与2849家企业紧密合作，合作开发课程1023门、教材544部。以建立研发中心、科研生产联合体、培训中心等平台，以订单培养、工学交替和冠名班等形式，将专业建设、课程改革和校园文化等融入到与行业企业合作全过程，促进了人才培养质量的不断提高。通过创新校企合作模式，各校增强了主动服务企业的能力，初步实现了人才共享、设备共享、技术共享、文化共享、管理共享的新机制，提升了学校办学水平。

**7. 人才质量大幅提升。**近几年来，在全国职业院校技能大赛上，江苏中职代表团所获金牌的70%以上来自联院系统学校，联院五年制高职学生在全省高职院校学生技能大赛中也取得了较好成绩。到目前，毕业学生累计达24.4万人，就业率一直保持在95%以上，适应了当地经济发展方式转变、产业结构转型升级的需要，也为江苏全省多年稳定提升高等教育大众化水平作出了重要贡献。

**二、认清形势，把握机遇，切实提高发展五年制高职自觉性**

**1. 正确认识产业转型升级对五年制高职人才需求提出的新要求。**在全球制造业面临重大调整、国内经济发展进入新常态的新形势下，国务院于2015年5月发布《中国制造2025》，提出了创新驱动、质量为先、绿色发展、结构优化、人才为本的制造业发展规划。历史经验表明，先进制造业是支撑一个民族发展的强力支柱，是一个国家提高国际地位，带领国人走向现代、富强、文明的关键产业。现实告诉我们，职业教育与制造业联系最为紧密，因其突出培养技术技能型人才服务于制造业的转型升级而倍受企业欢迎。随着经济结构调整、产业转型升级的加快，人才供给侧由供给驱动向需求驱动转变。为此，作为高等职业教育的组成部分，五年制高职必须主动对接行业产业需求，在调整优化专业结构、人才培养结构上主动作为、有所作为，提高培养人才的精准度，为江苏“两个率先”服务。我们要以区域经济发展的实际需要为导向，适时调整人才培养目标，创新办学思路，在培养方案、教学实训和师资配备等方面主动适应新兴产业的发展现实需要，全方位构建五年制高职人才培养新模式，进一步提高高素质技术技能型人才在本区域内的竞争力，建立江苏五年制高等职业教育独特优势和发展态势。

**2. 正确认识建立现代职教体系对五年制高职事业发展提出的新要求。**根据我省规划，到2020年要建成适应经济社会发展需求，体现终身教育理念，职业教育与普通教育相互沟通，中等职业教育、高等职业教育、应用技术型本科教育、专业学位研究生教育紧密衔接的现代职业教育体系。五年制高职作为高等教育的一部分，其有效教育时间长、教学效率高、技能训练强、职业基础稳固等特质是中职和三年制高职无法比拟的，其作用无可替代，这样一种独特的办学形式正是实现中高职衔接的有效探索，也是建立现代职教体系的应有之义和重要载体，更是我们五年制高职职教人在体系建设中应尽的义务和责任。我们要完善初中毕业生5年一贯制的高等职业教育制度，坚定不移地发展好五年制高职教育，一心一意、聚精会神地抓质量，以满足广大人民群众接受更多更好教育的新期盼，促进我省经济社会的更快更好发展。

**3. 正确认识新发展理念引领下的人才质量观对五年制高职教育工作提出的新要求。**党的十八届五中全会在“十三五”时期我国发展指导思想中明确提出“以提高发展质量和效益为中心”，具体到教育，特别强调要“提高教育质量”。习近平总书记指出，要推进教育改革，提高教育质量，培养更多、更高素质的人才。李克强总理要求，“十三五”期间要把教育质量放在更加突出的位置，力争有新的突破。袁贵仁部长在今年全国教育工作会议上指出，教育系统树立和落实新的发展理念，关系到改革发展稳定各方面，关系到各级各类教育全过程。当前最根本、最集中、最迫切的，是要切实增强质量意识，提高教育质量。抓住了质量这一主题，就抓住了新理念的要义和精髓。袁部长同时指出，今天我们强调的质量，是全面建成小康社会新目标下的质量，是全球教育竞争新态势下的质量，是实现教育现代化新要求的质量。提高质量，要把促进人的全面发展、适应经济社会发展作为根本标准，全面提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。党和国家提出的新的发展理念引领下的人才质量观，既是对我们教育工作提出了更高要求和深切期望，大家务必认真学习、深刻领会、深入贯彻，也是我们五年制高职教育面临的新机遇、新挑战，更是时代赋予我们的崇高使命和重大责任。从现在起，我们要牢固树立科学的质量观，转变思维定势，扭转工作惯性，增强提高质量的自觉性、主动性、紧迫感，要把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实实在在地把质量作为新时期五年制高职教育工作的主题，实现五年制高职教育更高质量、更有效率、更可持续的发展。

**三、把握重点，凝心聚力，切实做好2016年各项工作**

**1. 进一步完善联院办学模式。**建立江苏联院既是江苏职业教育改革创新的成果，也是建设现代职教体系的需要，因此，大家要坚定维护好、发展好“小学院、大学校”办学模式，坚持走江苏特色五年制高等职业教育发展道路。到2020年，江苏联院系统现代化示范性职业学校比例要达到50%以上。联院系统所有分院要以办好五年制高职教育为主，一心一意、集中精力、扎扎实实地提高教育教学质量，营造好五年制高职教育办学氛围；所有办学点五年制高职专业要与同区域的五年制高职办学学校错位发展，突出自身的专业特色和优势。省教育厅将进一步加大全省五年制高职教育调整力度，优化资源配置，大力支持以联院为主体的江苏五年制高职教育提质增效。要进一步强化“有进有退，优胜劣汰”的动态管理机制，变为常态管理，切实提高联院整体办学质量，增强五年制高等职业教育服务经济社会发展的针对性和有效性。

**2. 进一步加强规范化管理。**去年，江苏联院调整了内设机构，由原来的3个处室调整增设为5个处室，目的就是要进一步深化教学管理、教学研究、质量监督、学生管理、招生就业与对外合作等工作，进一步落实省政府赋予的管理、指导、服务职能，全面加强内涵建设。联院要配合省教育厅抓紧研究制定五年制高职教育办学标准、专业指导目录和专业核心课程标准，并开展视导、检查和评估，进一步强化规范管理，切实提高教育质量和办学水平。各校要在江苏联院的指导下，切实加强三项规范管理，把五年制高职办强、办好、办出特色。

**3. 进一步强化五年制高职内涵建设。**专业建设是学校办学内涵提升的灵魂所在，必须加大专业调整和优化力度，以提高人才的针对性和适应性。按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的思路，继续实施职业教育品牌特色专业建设计划，遴选一批具有区域或行业优势，有特色、实力强、声誉高的专业进行重点建设。要通过调整优化专业设置，加大建设力度，建设一批省级五年制高职品牌专业和特色专业以及对接区域主导产业的五年制高职现代化专业群，构筑学院专业建设新高地，充分发挥其对江苏五年制高职专业建设的引领和示范作用。坚持不懈地抓好课程改革，构建五年贯通具有高职特色的课程体系，推进资源共享。要加强教育教学管理，深化人才培养模式改革创新，建立和完善教学质量保障和评价体系，全面提高五年制高职人才培养质量。

**4. 进一步提升师资队伍素质。**教师队伍建设是当前发展五年制高等职业教育的关键环节，我们要以制度建设为核心，着力打造一支适应五年制高等职业教育发展要求的教师队伍。完善教师培养体系，加强骨干教师国家级和省级培训，加快推进“双师型”教师队伍建设，到2020年，各校特别是分院“双师型”教师占比达85%以上，兼职教师占教师总数的比例保持在25%以上，名师工作室在全省200个职教名师工作室总数中占大多数。要加强优秀教学团队建设，合作开发教学资源，促进共同提高。加强专业带头人培养，不断提升教师的信息化素养和应用能力。完善教师培训管理，建立教师教育共享联盟和公共资源交流平台。

**5. 进一步深化五年制高职教育特色研究。**江苏联院成立十多年来，已经取得了很好的成绩。当前，要进一步加强五年制高等职业教育办学经验总结，开展系列问题研究。一是要研究制定既体现高职要求又有五年制特点的办学标准；二是要研究五年制高职专业设置和建设问题，回答什么样的专业适宜五年制高等职业教育模式以及探索更适合五年制高职专业发展的模式，精确专业发展定位；三是要研究新高考改革方案对五年制高职的利和弊，如何保证五年制高职生源和质量；四是要研究如何利用长学制特点加强五年一贯制学生的职业生涯规划指导，以增强学生就业创业能力为核心，全面提高学生的综合素养；五是要研究五年制高职在现代职教体系中的地位，如何证明其不可或缺的独特作用和竞争力；六是要研究五年制高职教育中的现代学徒制问题，等等。希望联院加大组织力度，争取早出研究成果报告，引领全省五年制高等职业教育事业科学健康发展。

**6. 切实做好“十三五”规划编制工作。**“十三五”，江苏职业教育将全面贯彻落实党的十八大和全国全省职业教育工作会议精神，深入推进国家和省中长期教育发展规划纲要目标实现，以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，加快发展现代职业教育。我们要在这样的目标指引下，把制度建设、条件保障和内涵提升放在首位，抓紧做好“十三五”规划的编制工作，联院的规划要与教育厅的相关规划相协调，希望各校积极参与联院的规划制订工作，多提意见建议。各校也要抓紧编制“十三五”规划，紧密结合地方经济发展需求，明确思路，找准定位，确定目标，数量、规模也要与联院的总体规划相协调，努力把“十三五”规划编制作为加快推进教育现代化制度化举措。

同志们，省教育厅将一如既往地关心支持五年制高职教育事业发展，更多方面、加大力度关心支持联合学院及各分院、办学点学校的发展。希望大家在省委省政府和省教育厅的正确领导下，在江苏联院党委的带领下，统一思想、凝聚力量，锐意进取、攻坚克难，不断谱写五年制高职教育改革新篇章，为江苏建设教育强省、率先实现教育现代化作出新的更大的贡献。

谢谢大家！