附件1：

**会议回执**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称： |  | | | | |
| 姓名 | 性别 | 职务 | 联系电话 | 标准间 | 单间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件2：

**建筑专业信息化教学设计比赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比**  **指标** | **分值** | **评比要素** |
| 总体  设计 | 40 | 1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学  过程 | 30 | 1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.教学考核与评价科学有效。 |
| 教学  效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |

附件3：

2018年学院建筑类专业信息化教学设计参赛信息表

推荐单位：（章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 作品名称 | 所属学科 | 参赛教师姓名 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件4：

2018年学院建筑类专业信息化教学设计评委信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 学历 | 职称 | 职务 | 联系方式 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

推荐单位： 年 月 日

附件5：

交通线路：

