江苏联合职业技术学院

协作委员会2019年工作指导意见

（征求意见稿）

深入学习习近平中国特色社会主义思想，全面贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕《中国共产党江苏联合职业技术学院第一次代表大会工作报告》和学院2019年工作要点，坚持以立德树人为根本任务，以提高质量为核心，以课堂教学改革和人才培养模式创新为着力点，加快完善教育教学标准，深化现代信息技术应用，健全人才培养质量监测体系，充分发挥桥梁纽带作用，加强校与校之间交流、合作和专业（学科）的交流与互助，促进学院优质资源共建共享，推动五年制高职人才培养水平不断提升。

1.加强学习和研究。组织协作会骨干成员认真研读国务院《国家职业教育改革实施方案》以及省、学院最新印发的相关文件，吃透精神，提升认识，准确把握现代职业教育发展特点和要求，紧紧围绕专业（学科）教学改革和质量提升，开展专题研讨，提出本专业（学科）高质量发展的具体举措和实施建议，增强协作会工作的战略性和引领性。回顾协作委员会工作历程，认真总结协作委员会在推进改革试点、模式探索等方面的工作和取得的成效，凝练经验，提炼特色，分析不足，并就做好新时期协作会工作提出意见和建议，**10月份前向学院提交一份协作会成立以来工作总结、成效分析、意见建议的专题报告。**

2.加快教育教学标准建设。认真学习教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，认真贯彻教育部《高等职业学校专业教学标准》，根据五年制高职教育基本特点和规律性，做好五年制高职专业教学标准落地实施。做好新一轮指导性专业人才培养方案的答辩和解读工作，启动新一轮专业核心课程的课程标准修订、开发工作。组织开展人才培养方案和课程标准实施情况调研视导工作，指导相关分院和办学点认真执行人才培养方案。**4—5月，组织人才培养方案制订工作答辩；10月向学院报送人才培养方案执行情况调研报告；12月份向学院提交新修订的指导性课程标准。**

3.探索开展课程思政。结合专业特点和人才培养要求，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于五年一贯培养过程。组织专题研讨，挖掘专业（学科）课程所蕴含的思想政治教育元素，强化其所承载的思想政治教育功能，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容落实到人才培养方案和课程标准中，融入课堂教学各环节，指导和督促有关学校加强学生的社会责任感、创新精神和实践能力的培养。推进产业文化、企业文化、职业文化、工匠文化、优秀传统文化和创新创业文化全方位融入学校文化建设。

4.加强公共基础课教学研究。充分认识公共基础课程在人才培养中的重要位置与突出作用，进一步加强公共基础课的合作教研，更新教育教学理念，明确公共基础课程的定位，凸显公共基础课程的价值；深入调研公共基础课程教学存在的问题与不足，提出针对性意见和措施；深入研究公共基础课程教学方法，开展教学改革实验，改善学生学习状态，提高学生学习效益；推进公共基础课程与专业课程之间的衔接融合，指导学校围绕学生全面发展、专业发展、特色发展，优化公共基础课程教学。**10月前，向联院提交公共基础课程教学情况调研与年度教学改革实验情况的报告。**

5.深化课堂教学改革。聚焦课堂，推进课堂革命，全面提高课堂教学质量和效益。开展课堂教学质量调研视导，规范人才培养方案和课程标准在课堂的实施，推动教学过程“五认真”的开展，指导有关学校提高课堂教学质量；大力开展教学“观摩课”“示范课”“同课异构”活动，选树一批教学名师、专业（学科）名课，在各个专业（学科）领域形成一批行之有效、可复制推广的课堂教学模式；组织开展专题研讨，总结精品课堂建设的成功经验，探讨精品课堂的建设标准，研究教学名师成长规律，提炼形成各专业（学科）课堂教学质量提升的基本思路，并指导有关学校开展试点。

6.配合开展教学质量监测。指导有关学校进一步规范教学评价，严格考试考核的管理，提高学校成绩的信度效度。依据教学标准，着力变革考试内容与方法，重点考核学生综合运用知识、解决实际问题和创新创造能力，建立公共基础课程2019年度秋季学期各年级考试试题库，建立各专业平台课程2019年度秋季学期考试试题库。组织力量，配合学院开展2019年度秋季学期教学质量监测，并对监测结果进行研究、分析和预警。**10月前，向联院提交秋季学期试题库及批卷建议。**

7.推进院本教材建设。以十三五教材建设规划为依据，认真做好院本教材的研发、建设工作，重点加强院本教材的先进性、科学性、特色性的建设，加快建设步伐，既要注重院本教材建设数量，更要重视院本教材的质量，尽快构建一批具有江苏五年制高职教育特色的教材体系。**按照时序进度，提交教材样张。**

8.开展产教融合校企“双元”育人实践和研究。全面了解成员学校现代学徒制试点情况，交流推行现代学徒制的做法和方法，客观分析现代学徒制试点工作取得的成绩和存在的主要问题，引导成员学校进一步完善工学结合、学做一体的人才培养模式，探索实践适合区域、学校、专业特点的人才培养模式。凡是成员校中有国家、省、市立项现代学徒制试点项目的协作会，应在广泛调研、交流、总结的基础上，向学院提交一份现代学徒制试点项目实践调研报告。

**9.贯彻落实“1+X”证书制度。**协作会要在总结已实施的职业技能等级证书情况的基础上，关注国家职业技能等级证书设置和鉴定制度改革，组织成员校认真交流、研讨、研究本专业“1+X”证书制度的具体实施方案，积极组织成员学校开展“1+X”证书制度试点。在“1+X”证书制度尚未覆盖的专业领域，人社部门有规定职业技能等级鉴定标准和证书的，原则上在国家确定的职业技能等级证书中选择高级职业技术证书；国家没有确定或已经取消职业技能证书鉴定的专业，应根据五年制高职专业教育的基本特点，选择社会专业团体确定的职业技能等级证书（或设置学院层面的职业技能等级证书制度）。12月前，各协作委**员会向学院提交本专业“1+X证书制度”实施方案，明确本专业职业技能证书的种类、级次，制定实施具体办法和意见，经学院批准后，进入人才培养指导性方案。**

10.加大数字化资源建设与应用力度。系统规划、分类推进信息化课程教学资源开发，促进优质课程资源的共建、共享。继续以微课开发为抓手，加强数字化教学资源建设；开展微课应用教学的观摩，指导成员学校以微课应用为载体，强化数字化资源在教学中的应用，创新基于资源库的“互联网+”教学模式；开展基于网络环境下的教学模式研讨，探索实践信息技术与教育教学的深度融合，构建数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下协同教育新体系。

11.切实加强教师培训工作。依据专业、学科特点和教师教学的实际需要，积极做好教师培训项目的规划和实施，全面提升教师专业化水平和整体素质，促进专业（学科）带头人的成长，促进优秀教学团队建设。以示范为抓手，为专业骨干教师搭建展示良好专业造诣或教学艺术的平台，推进校际间优秀教师资源共享。

12.促进学生职业能力的提升。认真研读省教育厅有关文件，对照高职院校技能大赛要求，组织有关技能联赛工作，以技能竞赛为引领,激发学生学习专业技能的兴趣和热情，引导技能教学的改革和课程模式的更新，以赛促教、以赛促改，促进师生专业技能水平的提升。

13.共享中外合作办学经验。开展中外合作办学经验交流，共享成员学校引进境外优质职业教育资源、优秀教师、国际通用职业资格证书的做法和经验，探讨推进师资、教材和课程设置与国外教育资源对接的措施，推广中外合作办学经验。

14.探索应用协同研究平台。以人才培养方案和课程标准协同研究为切入点，推进线上专业和课程协作平台建设。通过线下会议和线上协同相结合的工作模式，推进协作委员会的工作开展，提高协作委员会的工作效率。

江苏联合职业技术学院

2019年3月31日