

附件 2

# 在 2022 年度院务工作会议上的讲话

江苏联合职业技术学院院长 刘克勇

(2022 年 2 月 28 日)

同志们：

2022 年学院院务工作会议的主要任务是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国、全省职业教育大会精神，回顾总结 2021 年工作，分析五年制高职改革发展面临的新形势新任务新要求，研究部署 2022 年度重点工作。

省教育厅领导高度重视全省五年制高职教育事业和学院工作，葛道凯厅长多次就五年制高职改革发展提出要求，曹玉梅副厅长直接指导联合学院工作，曹厅长、徐庆处长今天又专程出席会议。刚才，曹厅长代表省教育厅对学院工作给予了充分肯定，并就做好学院今后工作提出了希望和要求。夏成满书记代表学院党委作了全面从严治党工作报告。我们要深入学习领会，认真贯彻落实。

根据学院党委会讨论意见，我代表学院讲三个方面的工作。

## 一、2021 年工作回顾

2021 年，是中国共产党建党 100 周年，是学院全面落实

“十四五”发展规划的开局之年，国家、省关于职业教育改革发展的新政策、新举措相继启动实施，五年制高职教育事业呈现勃勃生机。

### （一）事业稳步发展

**一是事业规模稳步发展。**学院在全省五年制高职办学的主体地位进一步加强，江苏城市学院5个办学点转隶为学院办学单位，学院办学单位达98家。2021年招生52478人，较上年增加6018人，在籍学生达22.1万人，毕业生3.8万人。新增专业点92个，目前共设置185个专业、849个专业点。

**二是办学条件持续改善。**各办学单位占地面积、建筑面积、实训场所面积、教学仪器设备总值、馆藏图书资料、师资队伍等办学主要指标均比上一年度有明显改善。尤其是教师队伍整体素质持续向好，全年专任教师净增1001人、硕士及以上学历教师数净增544人。

**三是标志性成果可圈可点。**学院组织申报省职业教育教学成果的20个项目中有15个获奖，其中特等奖2项，学院本部申报的《构建五年制高职“一体化”人才培养体系的江苏实践》获特等奖；立项99个院级高水平专业群和30个省级高水平专业群建设项目；新增14名正高级和261名副高级职称教师；在2022年全省职业院校技能大赛（高职组）比赛中成绩卓著，其中一等奖39个；学院教材建设工作得

到国家教材委员会办公室认可，并编发专门信息通报。

## （二）党的全面领导进一步加强

一是坚持党对学院工作的全面领导。始终把党的政治建设摆在首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。学院党委做到了重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。充分发挥学院党的建设指导委员会的作用，成立了纪检监察工作指导委员会，进一步推进党建与业务工作“同谋划、同部署、同推进、同考核”。进一步凝聚了全院系统推动事业高质量发展的共识，更加坚定了立足江苏大地发展五年制高职教育事业的信心。

二是巡视整改工作扎实推进。学院紧扣省委巡视反馈的10个方面24个问题，逐条梳理分析、逐项细化任务，列出76项具体整改措施，建立了整改工作台账和问题清单、任务清单、责任清单，逐项对账销号，2021年各项整改任务已完全落实到位。

三是认真落实意识形态工作责任制。认真贯彻落实上级关于意识形态工作的决策部署，切实把意识形态工作责任落实到学院工作的各个领域和各个层面，严格要求学院本部及办学单位按照意识形态工作责任制要求，守好阵地、管好队伍。成立学院意识形态工作领导小组，进一步强化党管意识形态工作的责任。制定了《学院系统贯彻落实<党委（党组）意识形态工作责任制实施办法>的实施细则》，具体指导各办

学单位贯彻落实意识形态工作责任制，强化党委对本部意识形态工作的主体责任、对各办学单位的指导责任，牢牢把握育人方向。

**四是抓细抓实校园安全和疫情防控工作。**全面加强校园安全风险防控体系建设，多措并举抓好校园安全工作落实。全面开展实验实训室及危险化学品安全拉网式排查，强化危险源全周期管理。建好用好“江苏省职业院校安全教育平台”，承办江苏省职业学校学生安全知识教育在线学习活动，全省185所职业学校37.4万名在校学生参加在线学习。严防死守持续用力抓好疫情防控工作，紧盯疫情防控的关键环节，从严从实落实疫情防控措施，坚持做好“日报告、零报告”，98个办学单位未发生一起校园疫情。

### （三）立德树人落实机制更趋完善

**一是切实加强思想政治教育。**贯彻落实党的教育方针，努力构建五年制高职思政工作体系。推动思想政治理论课内涵建设，推动各办学单位开齐开足开好思想政治理论课；建立思想政治理论课集体备课制度，成立办学单位、协作组、学院三级思政课集体备课组织。深入推进课程思政建设，印发《关于深入推进课程思政建设的实施意见》，明确课程思政的目标、任务、内容和要求，根据不同课程特色，合理嵌入育人要素，以润物无声的形式将正确的价值观传导给学生。

**二是做深做细学生管理工作。**坚持“五育”并举，突出

德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育。突出养成教育，努力做到“六个一”，重视心理健康教育。组织首次“院长毕业寄语”和“书记开学第一课”活动。做好学籍学历管理，强化转学转专业规范管理。全面推进精准资助和资助育人，将国家的惠民政策落到实处，2021年学院高等教育阶段共资助29301人，资助经费达7505.714万元。印发《学院五年制高职学生综合素质评价实施办法（试行）》，选择21所办学基础较好的办学单位开展试点工作。

**三是招生就业工作规范有序。**建立与设区市招生考试部门协同工作机制，确保五年制高职招生规范有序。实行录取进度周报制，实时掌握录取工作进展情况，招生计划完成率再创新高。2021届毕业生达38601人，创历史新高，学院及各办学单位共同努力推进毕业生更加充分更高质量就业，就业状况稳中有升，年终就业率达98.18%，为全省毕业生就业大局稳定做出了积极贡献。

#### **（四）教学管理与质量保障进一步加强**

**一是强化全过程教学管理。**对2021年开设的849个专业实施性人才培养方案进行了三轮审核和修订，确保所有实施性人才培养方案均达到合格标准。组织开展人才培养方案执行情况检查视导，对59所办学单位教学管理制度和教学标准建设情况、人才培养方案执行情况、教材建设和选用情

况、实验室管理情况进行了全面检查。

**二是全面提升专业建设水平。**加强传统专业调整力度，推动专业升级和数字化改造，新增专业点 92 个，停办 26 个。系统推进高水平专业群建设，努力构建校—院—省三级高水平专业群建设体系。召开了智能制造专业集群建设研讨会，对学院智能制造专业集群建设进行整体设计和具体安排。

**三是质量监督与教学研究工作成效明显。**持续做好人才培养工作状态数据采集和质量年度报告编制工作，编制全口径的《江苏联院五年制高等职业教育质量年度报告》。认真开展教育教学研究，组织做好各级各类课题申报和在研课题的指导、服务和管理工作的。

#### **（五）联合共享机制更趋成熟**

**一是推进专指委升级改造。**对原专业协作委员会进行调整，进一步搭好组织架构、明确职能定位、充实工作力量。成立 20 个专业建设指导委员会、5 个课程建设指导委员会，实现了对学院开设专业“全覆盖”。

**二是扎实推进产教融合校企合作。**注重加强与主要行业主管部门的联系，注重与头部企业和科研机构的合作，协同深化五年制高职产教融合，共同致力于五年制高职人才培养模式创新。

**三是建立结对帮扶工作机制。**首批在苏南地区选择 8 所办学水平较高的办学单位试点结对帮扶苏北地区 8 所办学单

位，建立帮扶单位间互融互促、管理人员和教师双向交流、教学资源共建共享共用三项常态化合作机制，确保帮扶工作做深做实做出成效。

四是牵头成立“五年制高等职业教育发展联盟”。经省教育厅批准，成立“五年制高等职业教育发展联盟”，全国20个省市的高职院校等33个单位成为首批发起单位，将江苏五年制高职成功的人才培养模式向全国推广。成功举办了“凤凰职教杯——匠心向党 技能报国”五年制高职书法篆刻展，展览得到了五年制高职教育发展联盟成员单位广大师生的积极响应。

## **二、统一思想，提高认识，深刻领会五年制高职教育事业发展面临的新形势新任务新要求**

当前，五年制高职教育事业发展站在了新的历史起点，机遇与挑战并存。做好今后的工作，我们必须准确把握新形势新任务新要求，自觉承担起新时代赋予五年制高职教育改革发展的历史使命。

### **（一）准确把握五年制高职教育改革发展面临的机遇与挑战**

五年制高职教育事业发展呈现出如下阶段性特征：一是发展生态发生深刻变化；二是学校结构面临深度调整；三是人才培养体系亟须改革完善。我们必须增强系统思维和战略思维能力，立足当前、着眼长远，准确识变、主动求变、积极

应变，切实增强加快五年制高职教育事业改革发展的责任感、紧迫感。

### 1.从横向上比较。

**一是**职业教育与普通教育的差异性。职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要地位。与普通教育相对比，职业教育还存在类型特征不明显、办学特色不鲜明、生源质量不高、吸引力不强等问题，社会观念仍认为职业教育是“二流”教育和无奈选择。为此，我们要有“存在感”。

**二是**五年制高职与其他职教模式存在竞争。随着中高本“一体化”职业教育人才培养体系的不断完善，“职教高考”制度的不断健全，五年制高职既面临着与中职进行生源竞争，又要与高职同层次不同培养模式开展竞争。为此，我们要有“危机感”。

**三是**与兄弟省份相比领先发展的优势面临挑战。随着五年制高职在各省份竞相发展，意味着五年制高职从江苏的“一枝独秀”走向全国的“百花齐放”。我们必须在培养模式创新、产教深度融合、服务社会发展等方面更上一层楼，并取得公认成就，才能在未来的竞争中取得一席之地。为此，我们要有“紧迫感”。

### 2.从纵向上分析。

**一是**对照国家和省高质量发展要求，五年制高职办学布局结构不合理状况多年来一直得不到彻底解决，专业设置分



散、过度重复的局面长期存在，教学标准不健全、部分标准缺失的情况普遍存在。这些都制约着五年制高职教育持续、健康、稳定、协调发展。

**二是**五年制高职自身还存在“两个不适应”和“四个不够强”的问题。

**“两个不适应”：**（1）适应区域经济社会发展的能力还不足，适应产业变革需求不够；（2）适应学生成长和发展需要的立德树人落实机制还不健全，从未成年人到成年人的育人模式还需进一步改革探索。

**“四个不够强”：**（1）专业不够强，五年制高职专业建设的特质彰显不够、品牌的塑造还没有充分体现长周期人才培养特色和优势；（2）队伍不够强，教师队伍整体水平不高，并存在结构性矛盾，高层次人才、名师、名校长队伍建设滞后、带动力弱；（3）管理不够强，大部分学校的治理体系和治理能力还不能完全适应现代高等职业教育治理的需要，工作主动性不够，高职理念和自主发展意识不浓；（4）能力不够强，服务行业企业尤其是本地头部企业、服务区域产业转型升级的基础要素条件还不完全具备。

理性认识这些问题，有针对性地解决问题，有利于我们增强遵循发展规律的自觉性，从而进一步明确今后的努力方向。

## （二）进一步明确五年制高职的发展思路

今后一段时期,联合学院的发展思路可归结为“一个主题,三个着力”。

**“一个主题”**,即以**高质量发展为主题**。必须把高质量、高标准的顶格要求贯穿五年制高职教育人才培养全方位、全过程,坚决贯彻落实全国、全省职业教育大会精神,持续发力推进《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》落地落实落细,努力实现学院“十四五”事业发展规划提出的“建成国内一流五年制高等职业技术学院”的目标。“高质量”的内涵体现在四个方面:**一是**高质量人才培养体系,从思政教育、教学标准、课程体系、质量监控和发展机制五个方面,构建以“一体化设计、一体化实施、一体化评价”为基本特征,以“价值认同·标准引领·课程融通·质量监控·联合共享”为基本内涵的五年制高职人才培养体系。**二是**高质量的办学单位,走专业化、标准化道路,要按照新建高等职业院校的大致相当要求,调优调高办学单位结构。**三是**高质量的教师队伍,通过建立健全“双师”素质标准、职称评审标准、名师标准、优秀创新团队标准等,充分发挥评价改革的“指挥棒”作用,提升师资队伍整体素质。**四是**高质量的学生发展,围绕学生发展的核心素养和关键指标,聚焦学生思想政治品质、职业素质和职业能力,着力培养复合型、发展型、创新型的高素质技术技能人才。

**着力“适应性”**,一是要适应新技术和产业变革需求,

深刻认识和把握现代化经济体系转型升级对五年制高职教育的迫切需求，不断优化专业目录、人才培养方案、教学标准和课程内容。**二是要**适应区域尤其是县域经济社会发展，服务乡村振兴和共同富裕等国家战略，办好老百姓家门口的大学。**三是要**适应学生可持续发展，不断完善五年长周期人才成长方案，搭建人才成长立交桥，为学生终身发展奠定基础。

**着力“一体化”。**从广义上理解，“一体化”就是中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提出的：“一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接”。狭义上理解“一体化”就是五年制高职的“一体化”人才培养体系，重点体现在“五年一贯、整体设计、递进培养”的课程体系上，实践层面上还包括思政教育、教学标准、质量监控、育人机制的一体化。

**着力“联合共享”。**“联合协作、示范引领、共建共享”的集约化发展机制是联院存在的最大优势。**一方面要做好机制完善**，在教学领域协作组织调整并实现专业全覆盖的基础上，继续做好学生工作协作组织的功能完善，实现学生管理的全过程覆盖。同时，不断完善学院内部结对帮扶机制，“十四五”期间覆盖到苏北地区所有薄弱办学单位。**另一方面要做好技术升级**，开发“学院应用数据平台建设”，推进建设学院“网上

办事大厅”，实现学院与办学单位的数据实时对接、管理无缝对接。

### **三、锚定目标，精准施策，扎实做好 2022 年重点工作**

今年是党的二十大召开之年，也是全面贯彻落实省第十四次党代会的开局之年。联院系统要以“迎接学习贯彻党的二十大”为主线，加强党对学院工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针和全国全省职业教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，锚定“国内一流五年制高等职业技术学院”目标，推进五年制高职高质量发展。

学院 2022 年工作要点已于近期发布，这里我着重强调以下重点工作。

#### **（一）落实立德树人根本任务**

**一是加强党的全面领导。**坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑。加强党对学院工作的全面领导，全面落实党委领导下的院长负责制，健全党建工作体系，全面压实党建工作责任，推动党建工作和学院教育教学等业务工作深度融合。压实党风廉政建设责任，坚决破除“四风”特别是官僚主义和形式主义。开展高质量平安校园建设，健全安全责任体系，督促各办学单位加强实验实训室及危化品安全、校车与交通安全、食品安全等学校重点领域排查整治工作，做好重点敏感节点和重要保障时期校

园安全管理工作。加强对实习环节的管理，贯彻落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》。做好常态化疫情防控

二是**落实意识形态工作责任制**。联院系统要深入贯彻落实中央和省关于意识形态工作的决策部署与工作安排，分析当前意识形态领域形势，深刻认识意识形态工作的极端重要性，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。要坚持问题导向，强化意识形态工作责任制落实检查督查，发现问题及时整改。

三是**提升思想政治教育质量**。一体化构建思想政治教育体系，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用，建设 25 个院级思想政治理论示范课程。完善学院、协作组和办学单位三级思政课集体备课制度。开展“四史”优秀示范课大巡讲活动。组织学院思政部门负责人省级培训，组织《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程任课教师全员培训。建立学院思政课教师信息库，督促专职思政课教师不达标 23 家办学单位按时整改到位。深入推进课程思政建设，组织做好国家级和省级课程思政示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心等申报，遴选一批院级课程思政优秀案例和示范课程。加强心理健康教育工作，指导办学单位加强专职心理咨询教师配备，开足开好心理健康有关课程。继续组织学院“书记开学第一课”、“院长毕业寄

语”活动。

**四是落实“五育并举”。**全面贯彻党的教育方针，落实德智体美劳五育并举。做好“三全育人”学校建设案例遴选和推广工作，创建一批德育特色品牌。创建 25 个院级体育特色项目，举办学院体育赛事，推动阳光体育运动广泛开展；创建 25 个院级学生艺术品牌社团，组织召开美育现场推进会；创建 25 个劳动教育实践基地，推进劳动教育课程建设。开展学院五年制高职学生综合素质评价试点工作。

**五是提高服务学生发展水平。**深化与地方招生考试部门的联动机制，规范招生工作管理流程，修订并出台《学院招生工作实施意见》，在部分专业试行按专业群招生与培养。精准落实各项资助政策，加强学生诚信教育和资助育人工作宣传。修订《学院学生学籍管理规定》，进一步提高学籍学历管理信息化、规范化水平。促进毕业生高质量就业，持续推进创业带动就业，扎实做好重点帮扶，确保毕业生初次就业率不低于 70%。鼓励支持五年制高职毕业生参军入伍，推进“专转本”等升学深造工作，继续推动扩大“5+2”现代职教体系试点项目范围和规模。

## （二）深化教育教学改革

**一是推进专业现代化建设。**印发《学院专业建设管理办法》，推动高水平专业群建设，对 99 个学院高水平专业群建

设进行年度检查。保持实施性人才培养方案审核全覆盖，做好 2023 级五年制高职招生专业备案和专业设置与调整工作。

**二是深化校企协同育人。**贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，着力搭建跨区域产教融合、校企合作平台，实现优质校企合作资源院内共享。实施“现代学徒制示范工程”，制订五年制高职现代学徒制示范专业点建设标准，遴选一批五年制高职现代学徒制示范项目。制订五年制高职“产业学院”建设标准，鼓励各办学单位对照标准，设立校级“产业学院”。提升国际交流与合作水平，推进各办学单位优质项目合作共享。

**三是持续深化教学改革。**完成五年制高职语文、数学、英语、信息技术四门公共基础课程标准研制工作并组织进行解读，启动其他公共基础课、核心专业课程课程标准制订工作。组织推进公共基础课程教学改革试点。印发《学院关于建立和完善教学大赛制度的意见》，组织 2022 年学院教学大赛，优化学院教学大赛组织工作，引导教学大赛与课堂教学紧密结合。遴选建设一批精品在线课程和示范性虚拟仿真实训基地。

**四是强化实践教学与训练。**强化实践教学环节。完善逐级竞赛制度，不断扩大技能大赛的覆盖面。做好省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛、省赛参赛选手集训以及报名参赛组织工作。

**五是加强教材建设和管理。**落实《学院“十四五”教材建设规划》，修订完善《学院教材建设与使用管理办法》，统筹开展教材建设和管理。依托各专业（课程）建设指导委员会，与五年制高职发展联盟成员单位、行业企业及有关出版社共同编写彰显五年制高职特色教材，将院级规划教材向全国推广。升级学院教材管理信息系统，开展学院五年制高职所有专业（课程）的教材选用审核和意识形态审核。组织申报国家和省规划教材，做好国家及省规划教材的经验总结及宣传推广工作。

### （三）强化师资队伍建设

**一是加强师德师风建设。**落实师德师风第一标准，把师德师风教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训第一课和新教师入职第一课，健全师德师风建设长效机制，按要求定期统计教师师德失范问题。在教师节前评选表彰 150 名学院优秀教师。

**二是深化教师评价改革。**以职称评审、教学成果奖评选等为契机推进教师评价改革，努力破除“五唯”顽瘴痼疾，发挥评优奖先的导向作用。按照新版资格条件开展 2022 年职称评审工作。

**三是不断提高师资队伍整体素质。**印发《学院关于加强五年制高等职业教育教师队伍建设的意见》，研制五年制高职“双师”素质标准、学院教学名师评审和管理办法、学院教



师教学创新团队遴选和管理办法，修订院级专业（学科）带头人管理办法。遴选 100 名学院五年制高职“产业教授”，评选一批院级教学名师、教学创新团队和专业带头人。组织做好教师培训工作，组织参加省职业院校技能大赛高职组教师比赛。

**四是开展教育教学研究。**组织开展 2022 年度学院研究课题等各级各类课题申报、评审和立项工作，开展五年制高职人才培养规律研究，立项 20 个以上省级课题，做好 80 个以上院级课题研究。加强对已立项课题研究工作的跟踪、服务和指导。跟踪优秀教学成果的后续培育与推广。办好《江苏五年制高职教育》、《职教发展研究》等刊物。

#### （四）提升“联合共享”效能

**一是健全“联合共享”运行机制。**建立学院与设区市教育行政部门的工作会商机制。充分发挥学院院务委员会、教学指导委员会、学生工作指导委员会和专业（课程）建设指导委员会等功能作用。科学制订教学指导委员会、学生工作指导委员会、专业（课程）建设指导委员会年度工作计划，做到规定动作不减少、自选动作显特色，强化对各专指委工作实绩的考核。筹备成立学院信息化建设指导委员会。

**二是做好人才培养质量全过程监控。**探索开展实时在线数据采集和质量监测，组织编制质量年度报告和企业年报。在省教育厅统一部署下做好全省中职校（含五年制高职校）

教学诊断与改进工作，培育并推广诊改工作典型案例。配合省教育厅做好五年制高职办学水平评估和中职领航学校建设推进工作。研制学院对各办学单位综合考核办法，督促并检查各办学单位“十四五”规划实施情况。

**三是加强技术保障。**升级改造学院信息化综合管理平台，统一联院系统编码标准，建设权威数据中心和统一数据交换平台，做到“基础数据同源，业务数据归集”，提升联院整体数据管理和数据服务能力。通过新建专业、招生和师资等管理应用系统，改造升级学院 OA、学籍、教材、专指委管理系统和人才培养工作状态数据采集及数据分析等现有平台，建成具有综合性信息化管理的联院“网上办事大厅”，努力实现基于大数据分析的日常监管。

#### **（五）提升治理能力和治理水平**

**一是持续优化办学单位结构。**认真落实《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》要求，建立准入与退出机制。通过人才培养水平评估结论应用和对实际办学绩效的检查等手段，下决心退出一部分不达标的办学单位。

**二是加强学院本部能力和作风建设。**学院全体干部要转变思想，紧扣发展需要，正视自身存在的问题和能力短板，在学干结合中练就过硬能力，提高服务办学单位水平，努力推动学院各项工作出亮点、出精品。践行全心全意为人民服务宗旨，主动担当作为，履职尽责，主动深入基层，切实把

履职压力转化为学习动力。

**三是打造具有江苏特色的五年制高职品牌。**紧紧把握长学制职业教育贯通培养、长时间反复进行技能训练的基本规律，继续做好学院五年制高职办学实践的总结、提炼，不断丰富、完善五年制高职“一体化”人才培养体系的内涵。做好国家级教学成果奖申报工作。

**四是主动宣传展示形象。**围绕五年制高职服务本地、服务基层、服务乡村、服务中小企业的鲜明特征，加强五年制高职办学经验和特色在主流媒体上的宣传，持续彰显江苏五年制高职教育的模式优势、品牌优势、特色优势，为全国五年制高职发展贡献江苏经验。

同志们，习近平总书记在 2022 新年贺词中说：“我们要常怀远虑、居安思危，保持战略定力和耐心，‘致广大而尽精微’”。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省教育厅坚强领导下，坚持以高质量发展统揽全局，坚持稳字当头、稳中求进、稳中有为，铆足劲、加油干，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。