江苏联合职业技术学院

专业协作委员会2020年工作要点

2020年学院专业（学科）协作委员会工作的总体要求是：

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕《中国共产党江苏联合职业技术学院第一次代表大会工作报告》和学院2020年工作要点，坚持高质量发展理念，落实立德树人根本任务，以提高学生技术技能为核心，以创新人才培养模式为突破口，以课堂教学改革为着力点，加快完善教育教学标准，深化现代信息技术应用，强化专业（学科）协作委员会建设，充分发挥桥梁纽带作用，加强校际之间交流合作，促进学院优质资源共建共享，推动五年制高职人才培养质量不断提升。

1.持续推进专业建设。根据省教育厅统一安排，参与修订《江苏省五年制高等职业教育专业目录》，在《高等职业教育（专科）目录》的基本框架内，各专业协作委员会根据经济社会发展、行业企业发展要求，特别是“互联网+”、“人工智能+”以及“新基建”发展的新要求，结合五年制高职教育的特点，提出专业目录增减修改的意见建议。做好学院172个招生专业的宣传介绍工作，向社会全面介绍学院五年一贯制专业开设情况，让更多的企业、学生、家长了解五年一贯制专业。组织开展专业建设研讨，强化分院办学点相关专业负责人的培训与交流。试点开展专业建设诊断性视导，指出专业建设存在的问题与不足，提出进一步加强建设的意见。有序组织企业调研，在疫情防控条件下，采取线上、线下相结合的方式，对专业领域重点企业、领军企业产业升级、技术进步情况进行调查研究，掌握专业建设的新需求。筹划新一轮五年制高职示范性专业群建设，结合产业发展趋势和专业自身特点，研究建设方向，理清建设思路，明确建设重点，指导分院办学点布局示范性专业群建设，进一步彰显五年制高职办学特色。

2.完善人才培养方案修订与执行。继续做好指导性人才培养方案的开发、论证与修改工作，公布50个左右专业指导性人才培养方案。紧扣核心能力与核心素养，做好新一轮学院专业指导性人才培养方案的宣讲、解读和培训工作，督促和指导各成员学校完成实施性人才培养方案的制（修）订工作。联合行业企业做好专业平台课程和部分专业核心课程指导性课程标准和教学要求的制（修）订工作，督促各校规范执行课程标准和教学基本要求。积极参与学院所有专业2020级实施性人才培养方案的审核，参与专业人才培养方案执行情况的督导调研，规范五年制高职人才培养过程管理。

3.深化课程思政探索与研究。统筹推进专业课教师与思政课教师协同开展课程思政实践探索，推动建立专业教研室（组）与思政教研室（组）的协同联系制度。指导相关学校和专业选择部分专业课程，开展课程思政实践试点。组织教师深入挖掘本专业（学科）的思想政治教育资源，创新方式方法，促进各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。开展课程思政教学示范课、研究课活动。

4.加强公共基础课教学研究。充分调研、广泛征求意见，拟定《指导性人才培养方案公共基础课（必修）安排建议》，作为新一轮指导性人才培养方案研制时的公共基础课设置建议。研究制（修）订公共基础课相关学科的教学要求，并督促各校规范执行。深化公共基础课程教学目标、教学内容、教学方法的研究，组织分院办学点公共基础课程教学经验的交流和教学资源的共建共享。启动公共基础课程集体备课工作，选择部分学段课程，采取分工协作、择优互鉴的方法，编制完整的优质教学设计，提供全院相关授课教师共享。推进公共基础课程与专业课程之间衔接融合，强化公共基础课程对专业课程学习的支撑，增强公共基础课程教学的针对性和生动性。强化公共基础课程教学中应用能力的培养，继续组织好学院在校学生数学能力大赛的基础上，逐步试点开展语文能力大赛、英语能力大赛和信息技术能力大赛。

5.深化课堂教学改革。全面落实学院课堂教学质量提升行动计划，作为各协作委员会指导各成员学校开展教学改革工作的依据。以协作委员会为单位组织学院微课大赛和教学大赛，重视对推荐参加省级比赛作品的赛前培育和完善工作。同时将学院获奖作品在学院内免费共享和展示，有计划、有步骤逐步完善各专业、各学科信息化教学资源库。依据学院开展的2020年春季学期在线教学师生问卷调查结果，研究《战“疫”期间学院在线教学实施情况调查报告》，积极开展基于网络环境下的线上线下融合教学模式研讨，探索实践信息技术与教育教学的深度融合，构建数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下协同教育新体系。

6.推进院本教材建设。以“十三五”教材建设规划为依据，进一步加大院本教材修订和开发力度，推出一批校企“双元”合作开发的活页式教材、工作手册式教材和融合现代信息技术的新形态教材，全面完成“十三五”教材建设规划确定的目标和任务。积极做好院本教材申报国家规划教材工作。做好申报院本教材开发奖励和资助专项工作。启动协作会“十四五”教材建设规划编制工作，进一步构建科学、现代、具有江苏五年制高职教育特色的教材体系。

7.切实加强教师培训工作。对照各分院《教师师德手册》持续开展师德师风建设，努力打造高素质“双师型”教师队伍。依据专业、学科特点和教师教学的实际需要，积极做好教师培训项目的规划和实施，开展有关专业（学科）省级培训工作，参与做好省高校“青蓝工程”培养对象培养和考核工作，组织教师参加技师、高级技师、“1+X”证书、技能大赛、教学能力提升等培训，全面提升教师专业化水平和整体素质。组织成员学校的省级名师和省优秀教学成果奖主持人等，组成名师交流团队，在成员学校之间、协作会之间开展教学团队建设、名师成长、教学成果培育的交流和指导，推动学院内名师团队资源共享。

8.促进学生职业能力提升。加强劳动教育，弘扬劳动精神、工匠精神，培养学生劳动习惯，促进学生职业能力和职业素养的提升。认真研读省教育厅有关文件，对照高职院校技能大赛要求，在疫情防控允许的情况下组织学院技能选拔赛（高职项目）。组织各成员校竞赛指导老师组成赛项研究团队进行技能竞赛研讨，并邀请省赛专家、获奖教师等进行大赛方案解读和训练指导，做到赛教融合、以赛促教、以赛促学。开展“1+X”证书制度实施情况调研，推广成功经验和优秀做法。进一步完善本专业“1+X”证书制度实施方案，形成后续推进“1+X”证书制度的工作思路，推动“1” 和“X”的有机衔接，在修订新一轮人才培养实施方案时将证书培训内容及要求有机融入人才培养方案。

9.共享中外合作办学经验。开展中外合作办学经验交流，共享以NIIT和德国HWK职业大师证书为代表的中外合作项目，以及成员学校中外合作项目的优质职业教育资源、优秀教师、国际通用职业资格证书的做法和经验，探讨推进师资、教材和课程设置与国外教育资源对接的措施，推进中外合作项目的本土化。发挥“联合”优势，组织成员校之间的沙龙研讨，探索学院五年制高职教育国际化人才培养模式。

10.探索应用协同研究平台。继续推进线上专业和课程协作平台建设与应用。建立校企协同、校校协同的运行机制，指导各成员学校以现代学徒制、产业学院等协同平台为抓手，推进校企共同开展教学资源建设，进一步扩大优质资源覆盖面，规范和加强各专业数字化教学资源建设，完善各专业数字化教学资源共享应用平台。借助学院网络会议平台，通过线下会议和线上协同相结合的工作模式，提高协作委员会工作效率。

11.加强协作委员会自身建设。开展各专业协作委员会理事长、秘书长的培养培训，加强协作委员会秘书处机构和人员建设，完善协作委员会工作考核与激励机制。调整部分协作委员会牵头单位、成员单位及成员，进一步发现和吸收优质学校、优秀教师参与协作委员会工作。加快智能控制、智能制造、学前教育和幼儿发展与健康管理专业协作委员会的筹建工作。创新专业协作委员会工作方式，积极探索战“疫”期间的线上协同工作。

12.统筹谋划协作委员会“十四五”工作。各协作会要从专业建设、人才培养、师资队伍建设、教学资源建设、自身建设等方面，对“十四五”期间的工作进行整体谋划，充分调研和征询各成员单位的意见建议，编制“十四五”协作委员会工作规划，并于11月中旬提交学院备案和交流。逐步将协作委员会打造成示范、引领、团结、奋进的专业组织，为全院提高人才培养质量和水平作出新的更大贡献。