附件：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院各办学单位“十四五”事业发展规划核心指标** | | | | | | |
| **序号** | **指标类别**  **学校名称** | **学校建设** | **专业建设** | **课程建设** | **师资建设** | **学生发展** |
| 1 | 南京工程分院 | 1. 到2025年，力争创建高等职业技术学院。 2. 五年制高职教育年均招生数为1500人左右，五年制高职在校学生规模不低于7500人 | 1. 努力建成3—5个院级高水平专业群、1—2个省级高水平专业群 2. 建成1—2个国家级水平的职教集团和联盟 3. 建成行业或省级实习基地5个。打造5个高水平专业化产教融合基地，建成3个省级产教融合型企业。各系建设1-2个高质量的产教融合实训基地 4. 新增实验实训场所面积20000平方米 | 1. 建设以“教学服务”和“教研服务”为核心的一体化智慧教学平台 2. 开展现有教材的修改完善、升级改造工作；加强与行业企业及有关出版社的协同联动，共同开展教材编写、审核及教材研究工作 | 1. 获国家级教学成果奖2项以上；在全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛获奖2项 2. 引进和培养博士20名左右，“双师双能型”教师占专业课教师比例不低于80%。引进或培育万人计划教学名师1人，国家级技术技能大师1—2名；培养国家级教学名师1名，省级教学名师1—2名。建成省级“双师型”教师培养培训基地1个 3. 建成国家级教师教学创新团队1支以上，省级教师教学创新团队2支以上，正高职称12人以上，副高职称150人，具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例达到40%左右，硕士学历的专任教师比例达到50%，新增国家级和省级人才项目10个以上。 | 1. 全国职业院校技能大赛获一等奖5项、“互联网+”大学生创新创业大赛等获奖1项以上，省级各类赛事累计获奖200项 |
| 2 | 南京分院 | 1. 使学校成为江苏职业教育引领全国的典范，成为中国职业教育走向国际的示范，把学校建成一所五年制为主的独立设置的高职院 2. 全日制学生招生计划每年1100人，确保全日制在校生达5500人。 3. 建成省、市职业教育“三全育人”示范校 | 1. 拟新增专业2个 2. 每个五年制高职教育专业稳定的校外实训基地达到6个以上，深度合作基地达到3个以上 3. 成立4—5个校级专业学院 | 1. 建成市级及以上共享网络课程20门以上； 2. 编写特色教材不少于8本，立项2—3个横向科研课题 | 1. 力争申报省级名班主任工作室1个，建成1—2个市级名班主任工作室，3—7个校名班主任工作室，学校市德育带头人达到3名，市德育优青达到4名 2. 培养心理健康持证教师10名以上，全校校级双师团队力争达到10个以上，遴选校级以上8个教师教学创新团队，4个校级以上“双师型”名师工作室 | 1. 建成省、市职业教育“三全育人”示范校 |
| 3 | 南京卫生分院 | 1. 努力建成以五年制为主的独立设置高职院校，争当医卫职业学校的表率，争做全省职业院校的示范，走在全国同类职业院校的前列 2. 学校每年招生800人左右，全日制在校生规模在4000人左右 | 1. 专业总数控制在10个左右，新建省级专业群1个；调研开发1—2个新专业，建设护理等1—2个示范性专业集群 2. 新增5—10家教学医院或教育实践基地 3. 生均仪器设备值不低于8000元 | 1. 新建5门、完善20门网络课程。 2. 开发《医学通用技术》等公共卫生教育课程5门。 3. 开发活页式教材5—8本、正式出版教材5本以上 | 1. 力争新增4—5位教授、5—6名博士、省“青蓝工程”学科带头人1—2人和骨干教师3—4人、市级以上带头人3—5人和优秀青年教师5—10人、省市级教学创新团队3—5个和“四有”好老师团队1—2个、省领军人才1—2人、省“333”人才培养工程培养对象1—2人。 2. 至2025年，专任教师中，副高级以上职称比例达50%，40岁以下青年教师研究生学历（硕士学位）比例80%以上，“双师型”教师比例90%以上。 3. 培育市级“德育优青”、“德育带头人”2—3人 | 1. 双证率保持100%，毕业去向落实率保持98%以上，其中升学率逐年提升到20%，用人单位满意率保持98%，毕业生对学校满意率98%以上。 |
| 4 | 金陵分院 | 1. 成为江苏省职业教育领域示范性领航学校。 | 1. 建成5个以上国际校企合作专业 2. 成立8—10个综合实践课程专业实体；建成6—8个“1+X”考核站 | 1. 开发实训和特色教材11部，出版教材12本 2. 开发8个综合实践课程教学标准，开发20门专业课程标准 3. 开发17门网络课程和13个网络课程资源包 | 1. “双师型”教师比例达到75%以上。新增省级名师32人，市级名师68人，打造省级名师工作室或教学团队1—2个、市级名师工作室或教学团队2—3个，至少1个教师教学创新团队成为省内知名的团队。各专业群至少培养或引进1—2名技能大师，建成1个国家级“名师工作室”。 | 1. 五年制高职毕业去向落实率稳定在98%以上，就业满意率达到99%以上 |
| 5 | 南京财经分院 | 1. 建成“引领江苏、全国知名、中国特色”的一流职教名校 2. “十四五”末在校生规模达到4000—5000人 | 1. 开设专业达到12—14个，新建3—4个产业学院（职教集团） 2. 创建3—4个校企合作示范组合，推进集聚、集约、集优的产教融合集成平台建设，创建1—2个省级产教融合集成平台 | 1. 培育1—2个省级思想政治示范课堂和课程思政典型案例，创建1—2个省级课程思政示范课程 2. 建设20—24门校级精品课程，力争创建3—4门省级精品课程和资源库。开发体现“德技美并重”理念的校本课程6—9门 3. 开发教材不少于25种，主编或参编正式出版的教材不少于10种，省、市级研究课题立项不少于30项，力争立项国家级课题1—2项，获得省级以上教学成果奖不少于2项。 | 1. 具有中级以上职称的教师数达到60%以上，高校教师职称比例超过40%，新增正高级、教授职称2—3人，教师硕士以上比例超过60%，新引培博士2—3人；聘请行业专家、企业工程技术人员、社会能工巧匠等三类教师占专业教师总数的10%以上（或占专任教师总数的20%左右）；“双师型”教师占专业教师比例达到85%以上 2. 新培养2—3名行业专家，3—4名省级名师或省级创新团队领衔人，6—8名市级名师，4—6名市级（院级）学科带头人和德育带头人，4—6名市级优青，省市中心组成员3—5名，2—4个市级以上创新教学团队，引进和培养“双师”素质专业带头人3名，培养2—4名具有一定影响力的省赛、国赛指导专家 | 1. 创建2—3个学生校内创业公司或工作室 2. 报送优秀作品及案例参加省、市级“创新创业大赛”，争取每年获得市级及以上奖项3—5个 3. 毕业去向落实率稳定在95%以上，对口就业率不低于80% 4. 力争获得技能大赛省级及以上一等奖20项，获得国家级竞赛一等奖5项。 5. 建设在同类学校中具有品牌效应的精品社团1-2个 |
| 6 | 江宁分院 | 1. 努力把学校建成省内一流的江苏中等职业教育的领航学校。 2. 五年制高职年招生900人左右，五年制高职在校生规模达3500人以上 | 1. 新增或升级3—5个五年制高职专业，院级高水平专业群2个，创建1个省级五年制高职高水平专业群，院级高水平产业学院2个 2. 专业生均实训设备总值2.55万元 3. 新投入教学设备总额不低于5000万元，校内实习教学设备总值达1.7亿元以上 4. 建设2个左右联院级五年制高职现代学徒制示范专业点 | 1. 开发校企合作课程不少于80门，每年每系建设2—3门校本化课程；编写、出版校企合作专业教材不少于100本 2. 开发不少于10本联院级教材，1—2本省级甚至国家级规划教材；入选联院级配套教材4—5本 3. 建设2个院级思想政治理论示范课程，10个校级思想政治理论示范课程；建设6个左右联院级课程思政优秀教学案例、2门示范课程 4. 建设至少500课时的在线学习资源 5. 每个五年制高职专业均建有10门以上精品课程和特色校本课程，开发数字资源库总量不少于1T 6. 获得省、市级优秀教育教学成果奖不少于2项 | 1. 培养省、市教学名师（正高级教师、市学科带头人、市优秀青年教师）10名左右；院级教学名师2人，院级产业教授8人， 2. 获得省、市级优秀教育教学成果奖不少于2项 3. 1—2名教师被评为联院级教学名师，至少1个联院级教师教学创新团队，1个省级职业教育教师教学创新团队 4. 五年制高职所有专业群均建有区级以上名师工作室及教学创新团队 5. 师生比控制在1∶16以内；专业课教师总数达300人以上，其中“双师型”教比例应达85%以上 6. 从事五年制高职班级教学工作的教师硕士占比达45%以上；专任教师中级以上职称占教师总数70%以上，具有副高以上职称占比达30%左右，正高级职称教师增至3人以上。专业课教师中具有高级工以上专业技能教师占比达80%以上 7. 区级以上学科带头人达40人，其中市级学科带头人18人；区级以上德育带头人6人；区级以上青年优秀教师20人，其中市级优秀青年教师10人；新增市级以上教学创新团队5个；新增各级名师工作室15个，其中校级名师工作室5个，区级名师工作室4个，市级名师工作室3个，省级名师工作室2个 | 1. 毕业生毕业去向落实率稳定在98%以上，对口就业率达到80%以上，在校学生的创业率达到1% 2. 建成5个以上市级品牌社团，创建1—2个院级五年制高职学生艺术团 3. 创建1—2个联院级劳动教育实践基地，创建2个联院级体育特色项目 |
| 7 | 南京商贸分院 | 1. 跻身全国200所“三全育人”典型学校和1000所优质中等职业学校行列 2. 在校生规模控制在6000人以内 | 1. 创建4个江苏省五年制高职高水平专业群 2. 建成3—4个省省级现代化生产性实训基地 | 1. 每年100位名师培养对象，在研课题100个，发表论文100篇，每年培养对象区级以上获奖100项 | 1. 培养国家级、省级、市级名师100人（15+35+50）；打造省、市、区级名师工作室或优秀教学团队15个（4+5+6） 2. 1—2名教师跻身国家“万人计划”教学名师，2个教学团队跻身省级教师教学创新团队 | 1. 就业的高职毕业生本市就业率达90% |
| 8 | 无锡交通分院 | 1. 学校各项办学指标达到高等职业技术学院的设置标准和办学要求，力争建成无锡交通职业技术学院（暂定名） 2. 学校占地面积达33.3万平方米以上，力争达532800平方米，在校高职生数达7000人以上 3. 生均面积达到高职学校设置标准（占地≥59平方米、教学行政用房≥16平方米、实践场所≥8.3平方米、宿舍≥6.5平方米 4. 生均图书≥60册 生均教学仪器设备值≥10000元 | 1. 新增（调整）五年制高职专业6个；建成产教融合平台8个，建设7个校级高水平专业群，新增省、市级以上高水平专业群5个，建成职教集团2个以上；现代学徒制改革试点专业7个；省、市级职业教育实训基地（含职业体验中心）10个 2. 产教融合实训基地4个 3. 省级以上虚拟仿真实训中心2个 | 1. 省、市级以上科研课题（项目） 120项，其中省级科研课题（项目）20项 2. 思政教育示范课堂2个 3. 打造市级以上课程思政教育案例10个 4. 建成校级以上优质示范课12门，获市级以上教学成果奖8项、省级以上教学成果奖3项 5. 编制新型活页式、工作手册式教材，建设新形态教材（云教材）20项、建成国家级规划教材6本、在线开放课程65门、国家级在线开放课程1门 | 1. 师生比1:18 2. 招录新教师50人，引进（培养）博士5人、高技能人才10人 3. 培养市级以上德育新秀、带头人、优秀辅导员等15人，培育5个以上市级“名班主任工作室” 4. 建成国家级教学团队1个、省级教学团队1个、市级以上教学创新团队、科技创新团队8个，建成市级以上优秀思政教学团队2个，培育市级以上教学名师、专业带头人10人，建成技能大师工作室、名师工作室等8个，培养技能大师、技术能手5人，聘请产业教授10人；江苏省“333高层次人才培养工程”“青蓝工程”等高层次人才培养对象6人，市级以上教师教学能力大赛获奖23项 5. 专业专任教师中“双师型”教师比例达90%以上，硕士以上专任教师占比80%； | 1. 毕业生毕业去向落实率 98%/年以上 其中初次就业率 90%/年以上 2. 省级以上职业技能竞赛获奖 11项 其中国家级奖项 3项 3. 省级以上创新创业大赛等获奖10项 4. 学生、社会、用人单位对学校的满意度95%/年以上 5. 培育市级以上三创学生、优秀学生干部15人、先进学生集体15个 6. 培育市级及以上学生综合素质类大赛获奖70个 7. 重点打造100个学生社团，培育市级以上优秀学生社团20个 8. 建成市级以上先进学生集体15个 9. 学生技能竞赛获国家级一等奖3项、省级一等奖8项 |
| 9 | 无锡机电分院 | 1. 建成省内领航、全国标杆、世界水平的智能制造技术技能人才培养高地，学校综合实力和办学水平全面提升，成为全国机电类职业教育的领航学校 2. 全日制在校生6000人 | 1. 专业数量达到12—14个 2. 建设6个院级高水平专业群，创建3个左右省级五年制高职高水平专业群建成3个产业学院 3. 扩建3个产学研一体化实训中心，每个专业拓展5个校外实训基地 | 1. 力争获国家级、省级教学成果奖2项以上 2. 每年建设30门核心课程教学资源库，建设网络精品课程30门，录制教学公开课30节 3. 每年新增2门网络培训课程 | 1. 专任教师总人数在450人左右，师生比控制在1:15以内。在专任教师中，高级职称教师占比达到30%，具有硕士以上学位的教师占比达到60%，“双师素质”教师占比达到85%。新增正高级教师2—3名；国家级“双师型”名师工作室1个；国家级教师技艺技能传承创新平台1个；省级以上教学名师1名；省级以上教师教学创新团队1个 2. 遴选建设3个校级高素质“双师型”教师教学创新团队 3. 建立1个国家级职业教育教师教学创新团队、1—2个省级教师教学创新团队 4. 拥有省级以上名师工作室6个 | 1. 毕业生毕业去向落实率99%以上，本地就业率89%以上 |
| 10 | 无锡卫生分院 | 1. 学校近期争取成为独立设置的五年制高职校，最终争取升格为高职学院 | 1. 增设新专业1－2个，争创国家优质中职学校专业1－2个，新增省级高水平专业群1－2个，联院高水平专业群1－2个，市级高水平专业群2个； 2. 争创省级校企合作示范组合1个，新增市级示范性职教集团1个，市级现代学徒制试点项目2－3个，市级“1+X”证书制度试点示范项目1个 | 1. 完成国家校企双元合作开发的职业教育规划教材2本，市级工作手册式、活页式教材2－3本；争创国家级课程思政教育案例1个，打造市级思政课程示范课堂2－3个，市级金课2－3个 2. 获得市级以上立项课题30项以上；鼓励教师主编或副主编教材、出版专著10部以上，争创省市教学科研成果奖5项以上 | 1. 新增市级德育带头人1－2个，德育能手2－3个，德育新秀3－5个 2. 引进培养博士3－5人、硕士45人，培养省级教学团队2个、市级4个，省级骨干教师7人、市级9－13人，力争硕士以上学位教师占比提高到75%以上，双师型教师占专业专任教师98%以上 3. 建成200人左右的专任教师队伍和80人左右较为稳定的行业外聘教师队伍。生师比最终控制在17-18:1。培养省级教学创新团队1个、市级名师工作坊1－2个，江苏省教育厅“青蓝工程”中青年学术带头人1人、青年骨干教师2人、江苏省职业教育领军人才1人、联院专业带头人2人、市学科带头人2－3人、市教学能手2－3人、市教学新秀3－5人、思政教学创新团队市级和联院各1个。 | 1. 师生获国家级技能大赛、创新创业大赛、教学能力大赛等一等奖3－4项，省赛一等奖6项以上 2. 毕业去向落实率达98%以上或保持全省同类学校前三 |
| 11 | 无锡旅游商贸分院 | 1. 成功建成“省领航计划学校”、争取创建“省独立设置五年制高职校”，努力建设高品质、有特色的旅游商贸类职业院校 2. 每年招生1100人左右，达到在籍学生4500-5000人左右的办学规模 3. 图书馆藏书达16万册，生均藏书量达32册以上，每年新购不少于1册/生；百名学生计算机数达到40台 | 1. 建设3－5个专业群，其中建设五年一贯制高职专业16－18个 2. 每个专业群建成1个以上省级、市级现代化实训基地。每个专业群建有1个以上产业学院型校外实训基地、3个以上骨干型校外实训基地、8个以上紧密型校外实训基地。更新、升级专业设备值1300万元以上，使实验实训设备资产总值达8000万元以上，生均教学仪器设备值不低于16300元 3. 每个专业群，建立1－2个“1+X”证书试点项目，力争“1+X”技能等级证书试点项目达8项以上，年均取得“1+X”技能等级证书100人次以上，建设至少1个“1+X”证书考核培训基地，同时遴选优秀项目参与无锡市20个“1+X”证书制度试点示范项目 4. 校企共建校内示范性实训基地达10个以上，建立校外实训基地达40个以上 5. 创建1个高水平专业化产教融合实训基地（实训平台），力争新增1个市级中小学职业体验示范中心，新增1个省级职业体验中心 6. 牵头3个市级及以上职教集团、产教联盟，参与省市级职教集团、产教联盟数16个以上 | 1. 出版8本教材，力争省级、国家级规划教材2本以上 2. 力争有1个案例入选教育部100个左右德育特色案例 3. 力争校企开发课程10门以上；校企双元开发教材6册以上；开发新型教材6册以上；开发技能教学教材3册以上。出版8本教材，力争省级、国家级规划教材1－2本以上。遴选优秀教材参与国家10000种校企双元合作开发的职业教育规划教材评选、苏锡常都市圈1000部新型立体化教材评选、无锡市课程教材“双百计划”100部活页式、工作手册式新型教材评选 4. 培育省级课程思政示范课程1门，形成校本特色思政课程3门，思政课程示范课堂5项，课程思政典型案例30项，立项思政类市级以上课题2－3个 5. 力争建设1－2门具备创新性、实践性、开放性的市级“金课”，省级教学大赛获奖15项以上 6. 建成校级微课150项以上、校级在线开放课程（网络课程）20门以上 7. 每年省级课题立项不少于5项 | 1. 专任教师300人左右，生师比≤16.4:1，其中专业专任教师占专任教师的比例不低于60%。专任教师具有研究生学历或硕士学位达70%。专任教师具有中级以上职称达80%，高级及以上职称达30％，持有高校教师资格证比例达100%。专业专任教师“双师型”比例不低于85% 2. 新增省级及以上名教师、教学名师、骨干教师等2－3名，培育或引进正教授、特级教师等1－2名。新增市（区）级名教师（教学名师）、学科（德育、教学）带头人、能手（德育、教学）、新秀（德育、教学）等骨干教师25名以上。新增校级骨干教师（含德育）40名以上 3. 新增4个以上省、市级名师（技能大师）工作室、“四有”好教师团队、教学创新团队等教师团队。新增10个以上校级教师创新团队 4. 新增市区级德育新秀3－4名、能手2－3名、带头人1－2名。各系部培育1－2个校级名班主任工作室，争创1－2个省市级名班主任工作室 5. 聘用1－2名产业教授 6. 培育省级及以上教学创新团队1－2个、市级“四有”教师教学创新团队1－2个、省级名师工作室1－2个、市级名师（大师）工作室、市级职教名师工坊1－2个。新增联院优秀教学团队1－2个。培育校级教师教学创新团队10个（至少包含1个思想政治课教学创新团队） 7. 引进高层次人才1－2名，培育1个国家级教学创新团队。 8. 培养省“333”工程培养对象、省高校“青蓝工程”培养对象、省职教领军人才培养对象、省教学名师等高层次人才3名，省级名师工作室（含技能大师工作室）领衔人1个，新增正高职称2名以上，力争培养或引进博士学位1名 | 1. 每年全校在校生巩固率98%以上 2. 各类证书获取率在98%以上 3. 建设100个学生社团，打造至少15个校级精品社团、4个市级精品（优秀）社团 4. 力争在整个“十四五”期间全校建设30个德育实践基地，打造3－5个有影响力的、有鲜明育人特色的品牌基地和特色实践活动 5. 年终毕业去向落实率达到95%以上、本地毕业去向落实率达到90%以上、初次毕业去向落实率达到85%以上 |
| 12 | 无锡立信分院 | 1. 高水平建成江苏一流、在全国具有一定影响力的财会金融中高职特色校 2. 达到在校生4000人规模 | 1. 高职专业稳定在12－15个左右，打造省高水平专业群1－2个，市高水平专业3－4个 2. 成立4－5个高水平建设的产业学院 3. 共建校内生产性实训基地1－2个，新增省级现代化示范性实训基地1个，无锡市产教融合实训基地2个；每个专业建有4个以上紧密型实训基地，全校稳定合作的校外实习实训基地达到50个以上，在各专业群开展现代学徒制试点1－2个，形成典型案例2个以上 | 1. 建成数字化课程教学资源40门以上、市级“金课”8－10门、编写新型教材10本、市级以上教学成果奖 2 项 2. 每个专业群完成5门以上网络精品课程，其中，市级精品课程5门，争取五年内教师主编出版教材不少于10本 3. 争取五年内获得省级教学成果奖二等奖以上不少于2项 | 1. 争取师生比控制在1:16左右；研究生及以上学历层次教师达到专任教师总数的50％左右；高级及以上职称教师占总数控制40％以上；专任专业教师“双师型”比例达到80％左右；建成骨干教学团队不少于4个，市级教学能手、教学新秀（含班主任能手、新秀）骨干教师人数新增不少于10人 2. 培养1－2名产业导师和产业教师 | 1. 毕业生去向落实率在98%以上；力争每年在创新创业大赛、文明风采展示活动等大赛中获奖超过20人次； 2. 每年在省技能大赛中获得金牌1-2块，并在全国技能大赛中获奖 |
| 13 | 宜兴分院 | 1. 打造为全国县域职业教育高质量发展样板，建成独立设置的五年制高职院校 2. 五年制事业规模扩大到4000人 | 1. 拓展五年制专业至16个，重点发展5个无锡市高水平专业集群，建设省级高水平专业群2－3个，创建1－2个省示范性专业集群 2. 重点专业实训基地生均仪器设备值不低于1.5万元，，总投入不低于5000万元 3. 新增建设2个区域职教集团或办学联盟，新增校企合作共建产业学院1－2个 4. 实施“1+X”证书制度试点项目6个 5. 建校企共建实训基地4个，校外实训基地50个，创建省级实训基地2个 6. 新增校企合作共建产业学院1－2个 | 1. 开发完成优质核心课程14门，省级精品课程4门，市级精品课程20门，开发特色教材20本；建成5个“标准化、共享型”的专业教学资源库 2. 与合作企业共同开发课程25门，网络精品课程6门，新型活页式、工作手册式教材12门，校企双元构建专业核心课程标准27个，中小学职业体验项目10个，无锡市职业体验中心3个，省级职业体验中心2个，建设无锡市精品课程资源6－8门，开发在线课程、微课资源100个。 3. 着力打造一批课程思政示范课程：金课6个，思政教育示范课堂6个、课程思政典型案例6个；建成新型活页式、工作手册式教材至少14门，与合作企业共同开发课程45门 4. 争取在省级各类教学大赛中获得奖项10个以上，新增国家教学成果奖1项以上 | 1. 增加教师工作室9－10个，打造3－4个校级优秀教师教学创新团队，培育1－2个省市级优秀教师创新团队，打造出1－2个省级以上创新型科研团队。新增正高级职称10名，硕士研究生占比达40%以上。 2. 建成1个省级校企合作“双师型”教师培养培训基地。打造3-4个校级优秀教师教学创新团队，培育国家级、省级高水平结构化教师教学创新团队1个和1－2个，产教融合型高水平专业带头人4个，培养正高级讲师10名，江苏省、无锡市名师工作室、技能大师工作室2－3个 3. 培养正高级教师10名，省职教领军人才1－2名，省级教学名师1－2名 4. 使专业教师“双师素质”的比例达到90%，新建10个“双师型”专业教师工作团队，省级“双师型”名师工作室1个 | 1. 年终就业率达98%以上，对口就业率达85% 2. 争取学生技能大赛、创新大赛获得省级以上奖牌90项以上 |
| 14 | 无锡汽车工程分院 | 1. 2025年，力争独立设置的五年制高职院校 2. 全日制教育年招生1000人以上，达到在籍学生数4000人以上的办学规模 3. 图书馆新增纸质图书8万册 | 1. 牵头开发1－2个专业群人才培养方案，建设开放共享的1－2个专业群资源平台。 2. 建成1个省级专业群，1－2个无锡市级高水平专业群，牵头成立无锡地铁集团产教融合联盟，无锡汽车职教集团建成市示范性职教集团（产业联盟）、3个产业学院。建成高水平共享性产教融合集成平台 3. 继续开展省、市现代学徒制试点项目2－3个 | 1. 开设校级创新课程3－5门、校级创业课程3－5门，编写创业指导读本5本 2. 建成省级精品课程4－5门、市级精品课程7－8门、校级精品课程30门 3. 开发校企共建新型活页式教材10本 4. 每年争取15个市级及以上课题立项，其中省级10项 5. 获得省级及以上思政教育教科研项目3项，在省级及以上刊物发表或获奖论文20篇，编写校本思政教材1部，共建共享课程思政优秀教学案例 6. 每年主编出版教材8部 | 1. 专业专任教师占专任教师的比例不低于70%，生师比不超过16﹕1。新增正高级职称3人，新增博士1－2人。专任专业教师“双师型”比例90%以上，兼职教师占专任专业教师数30%以上。建成2－3个无锡市高水平、结构化教师教学创新团队和2－3个“无锡职教名师工坊”；培养1－2名职教名家（特级教师）和10名左右省、市级名师 2. 至2025年，具备研究生学历（硕士学位）的专任教师比例达到60%，新增市级及以上骨干教师2人，具有中高级职称教师比例达到70%。 3. 新增市级及以上优秀班主任5名，市级及以上德育工作新秀6名，德育工作能手4名，德育工作带头人2名，市级及以上班主任基本功大赛获奖5人次以上 4. 打造创新团队5个、创业团队5个 5. 专任教师研究生学历（硕士学位）比例提升至45%，自主培养或引进博士学位教师1－2人，专任教师副高及以上职称比例提升至40% 6. 打造1个省级创新型教师团队、1个院级教师教学创新团队 7. 新增省教学名师、省职业教育领军人才、省333工程培养对象、省青蓝工程培养对象等3－5人；新增市级及以上学科（专业、德育）带头人3－5人，太湖人才计划培养对象4－6人 | 1. 在校生巩固率98%以上，毕业去向落实率达98%以上，专业对口率85%以上 2. 社团数量稳定在60个以上，学生社团参与率100%，重点建设20个特色社团，获5－6个市级及以上学生优秀社团相关荣誉 3. 认真组织学生参加文明风采活动，每年市级比赛获奖作品不少于7个，省级比赛获奖不少于2个 4. 每年孵化10项实用新型或发明专利，获省级创新大赛一等奖1个、省级创业大赛奖项1个 |
| 15 | 徐州财经分院 | 1. 努力把学校建设成为专业特色鲜明、学科优势凸显、创新能力突出的职业学校”以及徐州市“十四五”纲要对我校提出的“职业院校扩容提升工程”任务目标，力争创建独立设置高职院 2. 至2025年末在校注册学生高职学生7000人 | 1. 创建具有广泛影响力、先进的院级示范性专业集群与省级高水平专业群3个以上，优质专业6个 2. 新增实验实训建筑面积12000㎡，设备总值达到10600万元，生均实训设备达到12000元 | 1. 遴选50个校级以上职业教育“课堂革命”典型案例；校企双元合作编写活页式、工作手册式、融媒体校本专业教材30门，力争5本以上进入省级以上职业教育规划教材，打造思政教育案例50个，网络教学资源覆盖率达到100% 2. 开发20门专业实践教材 3. 立项省级课题30个以上、院（市）级级课题50个以上，与企业联合的横向课题10个 4. 院（市）级以上教学成果数量14个，其中省级4个 | 1. 专任教师中教授比例达4%（12人左右），高级职称比例保持在35%（105人），具有硕士研究生学位以上的教师占专任教师人数85%，博士人数达到6人 2. “双师型”教师（含双师素质）比例占专任教师80%以上，市级以上“青蓝工程”优秀骨干教师、拔尖人才、优秀专家、“333”高层次人才、教学名师等不低于20人次，省级、市（院）级“教师教学创新团队”5个，“名师工作室”5个，产业教授、企业专家聘用人数12人以上培育校级及以上“名班主任工作室”10个 | 1. 打造学生活动精品社团20个 2. 实现市级及以上“双创”大赛一等奖20个（其中省级5个） |
| 16 | 徐州医药分院 | 1. 力争经过五年的努力，把学校建成职教名校，成为“扎根江苏、引领全国”的医药卫生行业高素质技术技能人才培养培训示范高地，力争创建独立设置高职院 2. 年均招生人数保持在1200人左右，在校生规模控制在8000人左右 3. 力争教学仪器设备总值达11900万元 | 1. 新增医护康复类专业1个，建成1个江苏省五年制高职教育高水平专业群，2个江苏联合职业技术学院高水平专业群 2. 建成高水平生物制药等1－2个产教融合实训平台，新增校企共建校内实训基地数3个，力争创建1到2个国家高水平实训基地 3. 新增校企（院）合作项目10个，新增2个以上校企深度融合职教项目。全面推进母婴护理、药物制剂生产、药品购销3个“1+X”证书制度落地实施，力争开展5种以上职业技能等级证书培训、考核工作 4. 牵头建成1个职教发展联盟，新增校企（院）合作项目10个，新增2个以上校企、校院、校校深度融合职教项目 5. 新增校企共建校内实训基地数3个，力争再建设1－2个国家级高水平实训基地项目 | 1. 力争申报教育部课程思政示范课程1门。开发一批新型活页式、工作手册式教材及其配套的教学资源，建成60门左右线上开放课程 2. 新增市级及以上自然科学项目8项左右，市级及以上社会科学项目6项左右，市级及以上教育教学改革课题10项左右，联院立项课题6项左右，获企业横向课题1至2项，授权专利6件 3. 力争建设10门以上与生产实践紧密结合、符合职业资格标准、反映医药行业工作岗位变化的教材 | 1. 专任教师总数达380人，兼职教师总数120人；具有硕士学位及以上占比达70%，“双师型”教师占比达75%，高级职称占比达45%。增加正教授3－5名、副教授15－20名、博士6－8名，增加市级以上教学名师、专家型教师5-8名、优秀团队4－6个。大力发展2个博士工作室 2. 重点引进培养5－8名高水平名师骨干团队，建设1－2个校班主任工作室，建设4－6支结构合理、教学效果好、教育教学成果显著、具有示范带动作用和创新精神的教学团队 | 1. 新增市级及以上优秀社团10个，青年志愿服务品牌6个，市级及以上文明风采获奖数10项 2. 毕业生双证率达到99%以上、毕业去向落实率、本地就业率及在校生巩固率稳步提升至95% |
| 17 | 徐州经贸分院 | 1. 力争创建独立设置高职院，进一步提升学校核心竞争力和社会贡献度，打造淮海经济区商贸类高素质技术技能人才培养高地 2. 在校生规模达6000人左右，其中高职5600人 | 1. 新增2－3个高职专业，高职专业稳定在13－15个；建成2－3个有影响力的品牌专业，建成3－4个高水平专业群；新增现代学徒制试点专业2－3个 2. 新增校企合作企业10－12家；投资2000万元用于实训基地设备更新改造；建立企业学院2－3个 | 1. 完成10－15本教材开发任务，开发云教材3－5门，99门课程网络教学空间 2. 新增校本在线课程100门以上，新增虚拟仿真实训平台15－20个 3. 申报6项市级以上德育科研课题 | 1. 教师规模达300人左右，省市级教学名师10人左右，省“333高层次人才培养工程”中青年科技带头人4－6人，省职业教育领军人才4－5人，省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象3－4人；高级职称教师达到120人以上；博士、硕士达到150人以上；“双师型”教师比例达到70%以上。争创省级以上教学创新团队2－3个，各专业群均至少培养或引进1名有影响的技能大师，争取建成1个“国家级职业院校教师教学创新团队”；每年评选学校师德标兵10名左右 2. 创建1个以上校级“名班主任工作室” | 1. 学生学业水平考试合格率达到95%以上，毕业生“双证率”达到100%，毕业去向落实率稳定在98%以上，本地就业率达到85%以上，在校生巩固率达到94%以上 2. 申报2项市级以上德育科研课题 |
| 18 | 常州铁道分院 | 1. 建成以“校企融为一体、产教充分融合、职培相互融通、育训有机结合、校企协同育人”为标志的特色鲜明的一流高水平职业学校，打造央企职业教育产教融合典范，力争创建独立设置高职院 2. 办学规模在3000人以上 | 1. 建设高速动车组制造与维护、城市轨道车辆制造与维护等骨干专业群，培育轨道交通高端装备制造专业集群 2. 建立15个企业生产现场实训基地，每个专业群紧密合作实训基地8个以上 3. 争创国家现代学徒制试点专业，打造省高水平专业群，积极推进中国特色高水平专业建设 | 1. 年开发教材10部左右，力争创建国家优秀教材3部 2. 公开发表核心论文20篇以上，市级以上纵向课题15项以上，横向课题20项以上 | 1. 专任教师180人以上，副高及以上教师占比30%以上，硕士比例50%以上，专业专任教师双师比例80%以上；聘用产业教授10名左右 | 1. 毕业生毕业去向落实率保持在98%以上 |
| 19 | 常州刘国钧分院 | 1. 建设成治理体系更加完善、布局更加合理、特色更加突出、技术技能人才培养规模和质量更加契合的高水平五年制办学单位 | 1. 新增4个专业，专业总数达20个；力争建成3－5个院级高水平专业群，2－3个省级高水平专业群 2. 完成深度校企合作、产教融合项目5－8个，建成4－5个产业学院 3. 建设5个高水平专业化产教融合实训基地 | 1. 开发5门以上产教融合课程，新建网络优秀课程30门左右，建设5－6门职业教育精品在线开放课程 2. 形成5－6个职业教育“课堂革命”典型案例 3. 形成6门校企双元合作开发的职业教育规划教材 4. 创建2－3个思想政治课示范课堂，形成2-3个具有职业教育特点的课程思政教育典型案例集，培育创建1－2个德育特色案例 | 1. 引培10名左右“领雁式”专业群带头人，培养10名左右省市有一定影响力的专业带头人，市中青年骨干教师新增5人左右，市级以上教学能手、教坛新秀新增10人左右；培养至少1名国家“万人计划”教学名师，创建成3－5个市级以上教师教学创新团队；打造1个思想政治课教学创新团队和1个思政课教师研修基地，特聘6－8名产业教授 2. 培育创建1－2个名班主任工作室 3. 生师比不高于18﹕1，正高级职称教师达10人左右，副高职称教师达50%左右，其中副教授职称教师达30%左右；硕士以上学位教师比例提升到60%左右；专业教师中“双师型”比例达80%～85% | 1. 打造技能大师引领下的“学生技能工作室”1－2个 2. 维持10项左右学生创新创业实践项目 |
| 20 | 常州卫生分院 | 1. 努力创建独立设置的医药卫生类高职院，在长三角卫生职业教育发展中走在前列 2. 在校生数4000人，生均占地面积59平方米/生 | 1. 新增1个省级现代化专业群 2. 专业化产教融合实训基地2个，现代学徒制试点项目3个，新增3个1+X证书试点项目 | 1. 教学资源库2个，校园在线精品课程6门，精品在线开放课程1门，“课堂革命”典型案例1个，网络课程260门 2. 编写规划教材3本，省级及以上教材75本，省级及以上成果3项 3. 思想政治课示范课堂1个，职业教育特点的课堂思政教育案例1个 | 1. 省级以上教学名师3人，联合学院专业带头人2人，聘任产业教授5人，“万人计划”教学名师1人，省级/联院教师教学创新团队1个，省级名师工作室1个，市级班主任名师工作室1个，联合学院优秀教学团队2个 2. 培育课程思政（含思想政治）教学创新团队10个左右 | 1. 年终毕业去向落实率≥95% 2. 新增15个省以上三创优秀学生，新增5个省以上优秀学生干部 3. 学生社团50个，10个以上精品（特色）社团，2个省级优秀社团，8个市级优秀社团 |
| 21 | 常州旅游商贸分院 | 1. 把学校建成省内优势突出、特色鲜明的高水平职业学校，综合办学实力处于国内同类院校第一方阵 2. 在校生规模稳定在6000左右 | 1. 新设或优化3－5个专业，建设产业学院4—5个；每年新增现代学徒制项目2个，全力打造市级以上示范性现代学徒制专业1个 2. 创建1-2个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 | 1. 开发3门以上专业核心课程教材和教学资源，建设3～4门省级在线精品课程 2. 完成1－2个国家级或省级“课堂革命”的典型案例，省级及以上教学大赛获得2个以上一等奖 | 1. 努力争创2个“市级名班主任工作室”和1个“省级名班主任工作室”；打造3—5支特色教师创新团队，培育市级以上名师工作室3个 2. 打造至少1个省级以上学校特色的思政课教学团队 |  |
| 22 | 常州艺术分院 | 1. 争取建成产业契合度、校企合作度、区域融合度、学生满意度、社会美誉度等综合评价高，办学实力强，省内一流、国内知名的高水平现代化五年制高职艺术职业学校 2. 每年计划招收五年一贯制大专300人，保持五年一贯制在校生1500人 | 1. 创建省级专业群2个，每系建立校企合作艺术职业教育联盟（或平台）1个以上 | 1. 高标准完成5门左右特色课程的建设任务 | 1. 具有副高以上职称和研究生以上学历的教师分别达30%和60%，双师型教师达75%，各专业聘请产业教授1－2名，省级优秀教学团队2个，省级教学名师5人，争创省级创新团队2个 | 1. 毕业生当年毕业去向落实率保持在95% |
| 23 | 武进分院 | 1. 建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校 2. 五年制高职争取年招生1300人，五年制高职在校生约6500人 | 1. 新增五年制高职专业5个左右，打造3个以上院级和省级五年制高职高水平专业群，增加3个以上“1+X”证书试点项目；校企共建2个“企业学院”、6个现代学徒制和企业新型学徒制项目、3个产教融合联盟；每个五年制高职专业稳定的校外实训基地不少于6个，深度合作基地不少于3个 | 1. 建设3个以上院级思想政治理论示范课程、10个以上院级思想优秀教学案例；获国家级、省级和联院系统教学成果奖不少于2项 2. 每年获市级及以上课题立项或专利不少于15项；每年确定一批校级重点研究课题不少于10项 | 1. 专任教师获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例达45%以上，重视“双师团队建设”，专任专业教师中“双师型”教师达90%以上，专任教师中具有副高及以上专业技术职务的比例达45%以上 2. 新增2名正高级教师。每个专业有5名以上副高及以上专业技术职务的骨干教师，各专业院部有1－2名市级以上专业带头人。新增职教领军人才、五级梯队教师等10－20人，创建省市区各类名师工作室10个以上，成立校级教师研究团队30个以上。 | 1. 争创院级体育特色项目，创建院级学生艺术团，创建院级劳动教育实践基地 2. 学生毕业双证率100% |
| 24 | 苏州旅游与财经分院 | 1. 力争在“十四五”期间基本达到国家示范性、优质性高等职业院校标准，成为旅游职业院校 2. 全日制在校生学生规模保持在6000人左右 | 1. 建设1－3个省高水平专业群，新增1个现代职教体系试点专业项目、2－3个市级现代学徒制专业项目，新建企业学院（产业学院）5个，争创不少于2个联院高水平产业学院 2. 新建国家级校企合作示范基地1个 | 1. 新增精品课程校级20门、市级（联院）以上10门，新增园内共享课程3—5门、校本网络课程10门以上及5门课程思政资源库；新编订10本精品校本特色教材 2. 形成省级教学成果奖2项、国家级教学成果奖1－2项 3. 在技能大赛、创新创业大赛、教学能力大赛等国家级赛项上获得2等奖以上奖项不少于10项 | 1. “双师型”教师比例超过80%，研究生教师占专任教师比超过75%；新培养市级以上名师4-5名，培养2名以上联院院级教学名师，建成1个国家教师教学创新团队，创建1个以上联院院级教师，教学创新团队新增优秀教师省级团队2个、市级4个、校级8个 2. 每个专业要有5名以上产业教授（非遗大师），新建5个以上大师工作室 | 1. 力争学生年平均毕业去向落实率不低于95% |
| 25 | 苏州建设交通分院 | 1. 到“十四五”末，全面建成五年制高职和三年制高职专业并存的独立设置的高等职业学校 2. 全日制在校生规模6000人 | 1. 建成省级高水平专业群3个，市级（学院）高水平专业群4个，校级高水平专业群6个；建成3个产业学院 2. 力争培育1个示范性国家级产教融合实训基地 | 1. 省级及以上教学成果奖3个，省级及以上科研项目50个 2. 五年内培育一批具有冲击国家教材建设奖、入围“十四五”国家规划教材实力的优质教材 | 1. 具有副高级专业技术职务的专任教师占专任教师的比例40%，双师素质教师比例90%。成立10个校内名师工作室和5个技能大师工作室。培育5个高水平教师教学创新团队，争取入选1个国家级教师教学创新团队，至少入选2位黄炎培职业教育杰出教师 | 1. 每年评选10位“榜样学子” |
| 26 | 苏州分院 | 1. 到2025年建成独立设置、特色鲜明的五年制高职院校 2. 每年招生稳定在1200人左右，全日制在籍学生持续稳定在6000人的规模 | 1. 建成3个具有五年制鲜明特色的示范性专业集群 2. 打造3个“产、学、研、鉴、赛、培”六位一体的产教融合型实训基地，建设5个高端企业的校外实训基地 | 1. 所有专业建成150门左右在线课程，建设50门校级精品课程资源，创建市级及以上精品课程资源8-10门，编写教材10-12本，申报省级以上规划教材、重点建设教材2-3门 | 1. 培养和引进苏州市职业教育领军人才2-3名，培养和引进苏州市名教师2-3名，联院与市级专业（学科）带头人30人以上；创建省级及以上优秀教学创新团队1个；专任教师硕士研究生及以上学历（学位）的比例45%，副高级及以上职称的教师数占专任教师的比例30%，“双师型”教师比例80%；增建市级以上名师工作室3－5个 | 努力构建以分院教师、企业师傅、学生家长等全员参与，从入学到毕业全过程实施，以课堂、学校、企业、家庭、社区等全方位密切配合的“三全育人”协同体系 |
| 27 | 苏州工业园区分院 | 1. 通过努力，学校在服务区域经济社会发展方面成效显著，地方政府、行业企业高度认同；在服务学生全面发展和终身发展方面成效显著，家长和社会高度认同；在推进职业教育事业发展方面成效显著，国内同行高度认同；独立设置五年制高职校 2. 全日制高职在校生规模稳定在4000人左右 | 1. 五年制高职专业达到18个左右，累计建设4个校级高水平专业群、4个苏州市级优秀专业群，建成1个省级示范性专业集群 | 1. 市级以上“思政课程”和“课程思政”示范课、课程思政教育案例3项；建设市级以上网络精品课程5门，建设苏州市新课程或新教材5项，确保获评苏州市优秀教材2项 | 1. 学校专任教师数将达230人左右，在编教师与学生的比例达1﹕18左右 2. 新培养区级学科带头人13名，市级、院级学科带头人5名，省级以上教学名师2名 3. “双师”素质教师占专任专业课教师的90%以上 | 1. 获得苏州市级以上优秀社团3个；“文明风采”“创新大赛”“创业大赛”继续保持江苏省领先地位 |
| 28 | 常熟分院 | 1. 争取将学校建设成与区域经济社会发展更加协调、与人民群众期待更加契合，制度更加完善、体系更加健全、条件更加充足、评价更加科学、质量更加过硬的独立设置五年制高职院 2. 年招生保持1600人，在校全日制五年制高职学生5000人以上 | 1. 增设3～5个产业发展急需的新专业，打造6～8个适应地方产业发展的品牌（重点）专业； 2. 建设3个学院级高水平专业群，建设1个省级五年制高职高水平专业群； 3. 新建产业学院3个，其中创建2个院级高水平产业学院 4. 新增校内外实训基地、创新创业中心10个 5. 新增实训设备总值不低3000万元，生均不低于1.4万元 | 1. 建设专业教学资源库6个，新建学院级优秀校本建材10本，完成30本特色教材开发、30门优质网络课程建设 2. 立项1－2个以上省级课题，做好4－5个以上院级课题研究工作 | 1. 专任专业教师师生比不低于1﹕16，专任教师“双师”素质比例达到95%以上，硕士以上学位教师占比35%以上，专任教师副高以上职称比例达40%以上 2. 培养2名以上学院级教学名师，培养8名以上学院级“产业教授”；培育教学名师省级1名、市级10名；培育优秀教学团队省级1个以上、市级10个；培育青年技能名师省级1名、市级10名；培育市级教学能手25名 | 1. 确保毕业生去向落实率稳定在98%以上，学生就业满意度95%以上，用人单位满意度95%以上 |
| 29 | 张家港分院 | 1. 进一步提升职业教育的社会贡献度，建成人民群众认可、行业企业认同的高水平职业学校 2. 五年制高职学生在校生规模达6000人左右 | 1. 新增专业2－3个，省级示范性（现代化）专业群4个 2. 建成2个省级“现代学徒制”试点项目；新增“1+X”试点3－5个 | 1. 开发新活页式、工作手册式教材120门以上，立体式教材20门 2. 省级职教教学成果评选获奖1－2个 | 1. 中高级职称教师达到50%以上，研究生达到46%以上，“双师型”教师达到85%以上，新增教授（正高）2－3人，培养省职教领军人才、名师等高层人才1－2名；新增2个省级或市级优秀教学团队 | 1. 技能大赛获国家级金牌8块以上 2. 毕业生毕业去向落实率达99%，对口毕业去向落实率达85％以上，本地毕业去向落实率达90％以上 |
| 30 | 南通卫生分院 | 1. 建设成为专科层次的卫生健康教育类高职学院 2. 全日制高职在校生规模稳定在6000人以上 | 1. 开发新专业3－5个 2. 重点打造药学类专业群；构建医学技术类专业群，加快推进健康医药领域各专业（群）建设。加快建成全国骨干专业（群） | 1. 培育1个国家级名班主任工作室和1个德育特色案例，建设国家级“三全育人”典型学校 2. 积极培育国家级职业教育“课堂革命”典型案例1个 3. 编写教材5－8本，全校立项省、市级课题不少于80项 4. 建设1门国家级优质继续教育网络课程 5. 获省级教学成果奖不少于5项 | 1. 生师比达到16﹕1，具有研究生学位教师占专任教师的比例超过80%，具有高级职称教师占比达40%，双师型教师占比超过75%，打造产业教授20名左右 2. 力争到“十四五”期末，吸引博士、学科带头人20人左右，培养校级教学新秀15人左右，市级名师3人，省级名师1人，省级教学团队1个 | 1. 毕业生学测达标率、护理专业双证率99%以上，毕业去向落实率95%以上，毕业生及实习单位、用人单位、家长满意度95%以上 |
| 31 | 南通分院 | 1. 经过五年后建设，力争打造全国领先、省内一流、彰显职教类型属性和凸显南通职教特色的职教发展示范学校。到“十四五”期末，争取高质量建成具有社会影响力和行业竞争力的独立设置的五年制高职院校 2. 五年制大专招生1000人左右 | 1. 五年制高职专业达12－15个，专业群达6个；建成省级以上实训实验基地4－5个，与行业、企业共建共享实验实训基地5－8个 | 1. 编写教材20本，建设6－8个校级以上共享型专业教学资源库，建成20门校级精品课程，3－5门省级精品课程，获省级以上教学成果奖3-5项 2. 成功申报省级及以上课题20项，申报知识产权专利30－40项 | 1. 到2025年学校教师规模达350人，生师比达16﹕1，具有高级职称教师占专任教师的比例达43%，具有研究生学历（学位）教师占专任教师的比例达40%以上，高校教师职称系列人员、获得高校教师资格人员占专任教师的比例均达35%以上 2. 新增省级以上教学名师2－3名，省级以上优秀教学团队2－3个，专任专业教师“双师型”比例达到85%以上 | 1. 成为市级“三全育人”综合改革试点学校，力创省级“三全育人”综合改革试点学校 |
| 32 | 如东分院 | 1. 努力将学校办成“特色显著、江苏领先、接轨国际”以五年制高职为主体的院校 2. 实现五年制高职招生规模不低于700人/年 | 1. 建成2～3个与如东主导产业发展相对接的省级高水平专业群，增设3个新兴专业点 | 1. 开展省市级课题研究30个，省级以上刊物发表论文600篇以上，其中核心期刊发表8篇以上，市级教科研排名前三位 2. 建成3门市级精品课程建立覆盖专业核心、主干课程的数字化教学资源（包含微课程） 3. 在省级各类教学大赛中获得一等奖5～8个 | 1. 新增专任教师30人；教师中具有研究生学历或硕士以上学位人数提高到45％，专业教师“双师素质”的比例达到85% 2. 培养省职教领军人才2名，省级教学名师1名，省级中心组成员2名，市专业带头人3名 | 1. 实现毕业生去向当年落实率98%以上，本地落实率85%以上，就业满意率90%以上 2. 学生技能大赛、创新大赛获得省级以上奖牌50项以上 |
| 33 | 通州分院 | 1. 力争用3－5年时间把学校建设成为适应力更强、影响力更广、贡献度更高的功能综合体和长三角高品质示范性中职名校 2. 年招生600人以上，五年制高职在校学生3500人 | 1. 建立2－3个企业/产业学院，新增产教集团（联盟）1个 2. 构建“3+1”专业群，做强装备制造专业群、做大土木建筑专业群、做优现代家纺专业群、做精现代服务专业群。校企深度合作，主干专业群均建立企业/产业学院。实训基地五年新增投入总值2000万元，建设技能培训与鉴定中心 | 1. 开发6门思政课程，打造1－2个思政品牌课堂 2. 开发“融合”项目课程和新型活页式、工作手册式教材不少于2本，推动主干专业培育“融合”课堂项目5个 | 1. 硕士研究生学历（学位）比例达到40%，培育省级教学创新团队2个；培育1－2个市级“名班主任工作室”；培育1－2个省级教师教学创新团队 2. “双师型”教师数量占专业教师80%以上 3. 每个专业培育1-2名专业带头人，2－3名教学骨干，区级以上名优教师达到50人以上，力争有1－2人进入省级名优教师队伍、正高级教师行列。聘用产业教授2名以上 | 1. 学生学业水平合格率98%以上，技能等级证书获证率100%，技能大赛、创新创业大赛获奖等次高 |
| 34 | 海门分院 | 1. 建成独立设置的五年制高职学校 | 1. 五年制高职打造高水平专业群3个 2. 4个省现代化实训基地 3. 产教融合基地3个 | 1. 完成15门左右精品课程的建设任务 2. 聚焦培养目标，重构专业课程体系，按照核心素养可拓展，核心能力可综合，就业升学皆打通思路，构建“宽基础、多模块、阶梯式”课程体系 | 1. 教师研究生学历占比达35%，专任教师高级职称比例达40%以上，专任专业教师“双师”素质比例达90%以上。力争培育国家级教学名师1－2名，省级教学名师或省领军人才2－3名。建成2－3个省市级教师教学创新团队，6个省级名师工作室。 | 1. 在校生巩固率95%以上，毕业生毕业去向落实率98%以上，离岗率低于0.2%，合作企业满意率95%以上，用人单位及家长满意率95%以上 |
| 35 | 连云港中医药分院 | 1. 建成以中医药职业教育为特色，多层次、多种办学模式并存的独立的职业院校 2. 全日制高职专科学历层次在校生规模达到5400人左右 | 1. 创建省级高水平专业群1个，院级高水平专业群2-3个，增设新专业或方向1－2个，重点建设校内专业类共享型实训基地2个，产教融合服务型实训基地3－4个，建设深度合作的校外实训基地40个 | 1. 累计争取国家级课题5－10项，省部级课题20－25项，市级课题30－50项；获市厅级科研成果奖3－5项，省级及以上科研成果奖2－3项 | 1. 专任青年教师中研究生学历或硕士及以上学位比例达到55%；高级职称（不含高级讲师）比例达40%以上，专任教师“双师型”教师比例达85%以上，培育名班主任工作室校级7-8个、市级3个、省级及以上个 2. 培育名班主任工作室校级7-8个、市级3个、省级及以上1个 3. 力争在省级及以上教学能力大赛获得奖项不少于4个 | 1. 毕业生“双证率”100%，毕业去向落实率稳定在96%以上，本地毕业去向落实率稳定在85%以上 2. 学生获得省级以上技能大赛、创新创业等竞赛奖项超30项（其中国家级技能大赛一等奖4项以上） |
| 36 | 连云港工贸分院 | 1. 努力将学校建设成为具有粮食和物资特色的“区域示范、苏北领先”的现代化职业学校以及全国一流的粮食和物资行业人才培养培训基地 2. 高职在校生达到5000人左右 3. 各类教学设备总值达到7000万元，图书馆藏书不少于20万册，电子图书30万册 | 1. 新增3－5个专业，创建10个校级重点专业、3个五年制高职高水平专业群、3个省级特色专业、3个省级品牌专业，产业学院1—2个 2. 建设高水平产教融合实训基地5—8个、项目引企驻校1—2个、产业学院1—2个 | 1. 每个专业开发2－3个校级核心课程教学资源库 2. 打造思政课程示范课堂1个 | 1. 培育省级名师4人，市级名师5人，校级名师12人，中青年骨干教师达到20人，40岁以下青年教师中，硕士研究生及以上学历比例达到60%以上。“双师型”教师占专业课教师比例达到85%以上；副教授以上人数占专任教师的35%。建设优秀教学团队8个，创成1－2个市级“名班主任工作室” 2. 创建1－2个“市级名班主任工作室”，3－5个“校级名班主任工作室”，培育至少一个思想政治课教学创新团队 | 1. 高职毕业生双证率达98%以上，毕业去向落实率达99%以上，本地就业率达80%以上，用人单位满意度达到95%以上 2. 技能大赛每年至少获得省级以上一等奖奖项2个，获国家级一等奖1个以上 |
| 37 | 淮安生物工程分院 | 1. 通过五年建设，把学校建成与地方经济社会发展契合度高、具有较强竞争力的农业职业院校 2. 全日制在校学生稳定在5000人左右 3. 生均九项校舍建筑面积26.5㎡以上、生均学生宿舍（公寓）8㎡以上、生均教学实训用房11.3㎡以上、生均专业教学实训用房及场所8.3㎡以上、农林牧类学生生均教学实训场所5㎡以上 | 1. 重点打造5个专业集群、5个省现代化实训基地，新增专业7个，改造专业3－5个，专业总数调整为20个 2. 打造1个实体化运行的示范性职教集团，建设1个高水平专业化产教融合实训基地 | 1. 创建1个省级德育特色案例， 1个省级思想政治课示范课堂、1个省级课程思政教育案例 2. 创建30门左右在线精品课程 3. 创建1个省级职业教育“课堂革命”典型案例 | 1. 专任教师中“双师型”教师比例80%以上，副教授以上职称教师比例达到35%以上，其中具有正高级职称的占5%以上；硕士研究生以上学历(学位)的人数占专任教师总数的70%以上 2. 创建省级名师工作室2个，省级教学团队1个，新增市级以上中青年学术带头人2人，争创国家“万人计划”教学名师、国家级教师教学创新团队，创建1个省级思想政治课教学创新团队 3. 培育1个省级名班主任工作室 | 1. 落实“六个一”行动，开展“三全育人”综合改革试点，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人格局 |
| 38 | 淮安分院 | 1. 力争将学校办成特色显著、省内一流、全国知名、接轨国际水准的以五年制高职为主体的独立设置高职院校，为服务地方经济社会发展提供智力支持和人才支撑 | 1. 新建30个以上共享型校外实训基地，校外实训基地总数达到100个；创建5个市级以上校企合作示范组合 2. 建设3所以上产业学院，建设3个以上高水平专业群，“1+X”证书试点专业达到10个，总规模达到800人 | 1. “十四五”期间开展校微课题研究200项，省市级课题研究40项，省级以上期刊发表论文300篇以上，获省级教学成果奖1项 2. 遴选职业教育“课堂革命”典型案例5个；省级教学大赛中获奖15项 | 1. 培养省职教领军人才2名，省级教学名师2名，省级中心组成员5名；建成10个专业教学团队，其中校级优秀教学团队3个以上；创建省级名师工作室2个、省级“四有”好教师团队1个、省级创新团队1个、省级教育名师工作室1个、市级名师工作室4个，校企共同培育跨专业教科研能手5名；从事五年制高职教育硕士学位以上教师占比提高到45%以上，“双师型”比例达91%；遴选五年制高职教育“产业教授”5名以上。 2. 遴选（创建）1个“三全育人”工作示范系（部）。建成2个市级德育（班主任）名师工作室、3个校外德育工作实践基地 | 1. 实现毕业去向落实率98%以上，本地去向落实率80%以上，用人单位就业满意度90%以上 |
| 39 | 盐城生物工程分院 | 1. 到2025年，学校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制更加完善，“农”字特色更加彰显，教育的适应性明显增强，师生的荣誉感、获得感、幸福感明显提升，办学水平、影响力显著提升，综合实力位列江苏联合职业技术学院分院第一方阵，办学软件和硬件条件达到和超过专科层次高等学校办学标准，争取创建为专科层次高等学校。 2. 五年制高职在校生稳定在5000人 | 1. 建成2－3个省级高水平专业群，市（院）级高水平专业群2－3个，校级高水平专业群2－3个；校企共建产业学院7个； 2. 完善校内实训基地25个、建立完善稳定校外实习基地160个，开展“1+X”试点专业10－15个，建立产业学院3－7个，其中市（院）级高水平产业学院2－3个，建设五年制高职现代学徒制示范专业点3－5个 | 1. 省级规划教材5-8部，新增主编国家级规划教材2部以上，开发模块化课程及活页教材20门左右，校本思政课程达10门 2. 争获省级以上教学、科研成果奖10项，省级以上项目（课题）立项15个，发表核心期刊论文50篇，发明专利授权20个，出版专著5部，制定各级标准5个 3. 完成课程思政教学案例200个、典型教案设计200个，思想政治理论示范课程2－3个，建设校企双元合作开发的国、省、院级规划教材6－10门，开发校本模块化课程及活页教材20门左右，建设一套“耕读文化”校本特色教材，每专业建设优质职业教育网络或精品在线开放课程2－3门，院级精品思政在线开放课程1－2门，体育特色项目1－2个 4. 各级各类教育教学竞赛，国赛一等奖有突破、省赛一等奖2－3个、市赛一等奖20个 | 1. 专任教师硕士学位以上占比60%，“双师”素质教师比例85%；聘请产业教授5－10人，建成3个省级技术技能大师工作室 2. 获全国职业院校教学能力大赛一等奖2项；技能大赛国赛获一等奖5-6个 3. 遴选（创建）1个“三全育人”工作示范系（部）。建成2个市级德育（班主任）名师工作室、3个校外德育工作实践基地 4. 聘请10名现代产业教授，建成3个省级技术技能大师工作室；培育省、市级教学创新团队5－6个、省级乡土人才工作室2－3个 5. 培育专业带头人（教学名师、教学创新团队）25个，其中省级2－4个、院市级5－6个 | 1. 获国赛金牌5－6枚、省赛金牌8－9枚、市赛一等奖40个以上。 2. 毕业生毕业去向落实率95%以上，对口就业率80%以上，本地就业率75%以上，专业满意度90%，用人单位满意度90%以上 |
| 40 | 盐城机电分院 | 1. 建成高质量发展的领航学校，形成高层次的办学格局 | 1. 拓展“1+X”试点项目，每个系部力争达到3－4；建成1个国家示范性职业教育集团，培育1－2个省内有影响力的五年制高水平专业群 | 1. 开发12－15门特色课程，18－20门中高职衔接课程；开发活页式教材8本、工作手册式教材8本、融媒体教材5本 2. 新增省级以上教学成果奖3-4项 | 1. 硕士以上学位教师占比提高到40%以上，双师型教师占专业教师90%；新增省级名师2－3人，创新团队2－3个、国家教师教学创新团队1－2个 2. 省“德育名师工作室”1－2个，省专家型班主任达10人 | 1. 成立各类社团；建成“1+6”德育场馆。形成“行健”德育品牌，获“全国文明校园”称号 2. 社团达100个 |
| 41 | 东台分院 | 1. “十四五”期间，将学校建设成省内一流五年制高职分院 | 1. 积极建设软件技术、社区康复、中餐烹饪、旅游管理等五年制高职新专业，努力构建四大专业集群 2. 积极创建1－2个联院高职专业群 | 1. 完成5个专业群的专业资源库建设，完成品牌专业的核心课程精品在线开放课程建设，完成专业核心课程网站建设 | 1. 专业专任教师中“双师型”教师达70%以上；获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例不低于30%，专任教师中具有副高级及以上专业技术职务的比例不低于25%，且每个专业至少配备2名副高级及以上专业技术职务的专业骨干教师；各重点专业至少建立1个技能大师工作室；新增院青蓝工程培养对象5名左右 2. 创建省级教师团队1个，市级教师团队2个以上，组建校级教师团队5个以上 3. 培养高水平专业（学科）带头人4人以上，力争建设1个以上省级“双师型”名师工作室或“一体化”名师工作室 | 1. 打造30个精品社团、5个大学生创新创业社团，孵化大学生创业团队20个，开展校内大学生创新创业比赛10项；指导学生申报发明专利5项以上；完善志愿者队伍建设，新建5个大学生社会实践基地 |
| 42 | 扬州分院 | 1. 经过发展，学校升格为五年制高职独立设置专门学院 2. 五年制高职学生稳定在4500人 | 1. 力争建成1－3个高水平现代化专业群 2. 教学设备总值达1.2亿元。调整与新建并形成稳定的校外实习实训基地150个左右，力争建成1－3个省级高水平现代化实训基地 | 1. 力争建成市级以上精品课程1－2门；建成1－3个与现代化专业群相对应的教学资源库 | 1. 学校专任教师中硕士及以上学历（学位）教师占比稳定在50%以上，“双师素质”教师比例稳定在80%左右；新增省级及以上名师3－4人、省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象、省333工程培养对象2－3人 | 1. 构建“校系联动、五育并举、主题突出、特色鲜明”的德育工作体系 2. 足社团，打造德育品牌，聚力打造“1＋1＋1”社团集群，新建40个社团 |
| 43 | 司法警官分院 | 1. 力争用5年左右的时间建成校园环境优美、专业结构合理、教学管理规范、办学特色鲜明、人民满意的“专、精、特”司法警官职业学院 | 1. 新增设2－3个专业，建成现代化专业群2个。到2025年招生专业数保持在8个左右 | 1. 建设一批与培养目标定位相适应的“通识教育核心课程”和“专业教育核心课程”；建设专业群教学资源库 2. 年均在核心期刊发表论文5篇以上，省级以上刊物发表论文60篇以上 3. 积极争取在国家、省部级高水平科研项目取得突破，市级以上课题结项不低于20项 | 1. 专任教师总数达到150人左右。专任教师具有研究生学位或学历达75%。专任教师具有中级以上职称达50%，高级职称达35%；确保“双师型”教师达到专任教师的80% 2. 建设2－3支高质量科研团队 | 1. 力争在“十四五”末毕业去向落实率达95%。加强“第二课堂”建设，完成10－15个学生社团的设立、发展工作，学生参与度不低于90% |
| 44 | 镇江分院 | 1. 至2025年，建成全国知名、江苏领先、特色鲜明的五年制高职教育学校 2. 五年制高职年招生规模达800人左右 | 1. 至少建成1个具有鲜明特色的示范性专业集群，开展“1+X”证书制度试点2－4个专业， 2. 新建职教集团或产业联盟1－3个 3. 每个专业群至少建设深度合作基地3-5个 | 1. 建成院级精品课程，主编国规或省规教材4本，获得专利授权3－6项； | 1. 创建省优秀团队1－2个，培养“江苏工匠”1名，培养省级优秀教师2-3名，省教学成果一等奖1个，全国职业院校教学能力大赛一等奖1个 2. 新增教授5人；高级以上职称教师稳定在45%以上，专任专业课教师比例稳定在55%左右，专任专业课教师“双师型”比例稳定在86%左右，“双师型”教师取得核心技能等级证书比例稳定在68%左右。创建1－2个江苏联合职业技术学校优秀教学团队；创建1个江苏省职业教育名师工作室，创建1－2个镇江市名师工作室；新增市级骨干教师以上拔尖人才40名左右 | 1. 获得省“文明风采”活动优秀组织奖、省班主任基本功竞赛获奖2个、省级创新创业大赛一等奖3项，创建全国职业院校学生管理50强 2. 毕业去向落实率达98%以上，在校生巩固率达95%以上 |
| 45 | 泰州机电分院 | 1. 建成质量高、发展科学、特色鲜明的泰州龙头，联院一流、全国有名的江苏省中等职业教育领航学校和高等职业技术学校 2. 五年制高职在校生学生不低于1850人 | 1. 五年制高职专业增加到12个左右，建成1－2个省示范性专业集群 2. 新增3个校内市场实战专业“双创”中心，新增18个左右产教深度融合的校外教学基地，各专业均拥有4-5个产教深度融合的校外教学基地 3. 生均仪器设备值，理工类专业不低于15000元，其它类专业不低于12000元 | 1. 建30个校级教科研项目，20个省市级教科研项目；评选5门校级精品教材，力争1-2门省级教材；建设10门以上校级精品课程，力争3－4门省级精品课程和一批共享资源库 2. 4个专业群核心专业课程完成校企共同开发，实现纸质项目课程、网络教学平台，课程针对性强 | 1. 专任教师高级职称占比达到40%，具有硕士以上学位的教师占比达到40%，“双师素质”教师占比达到90% 2. 培育中青年专家20名左右，培育18个在市级以上有影响的教师创新团队。每两年新增市直级及以上的骨干教师3名，每个专业（群）新培养1名专业带头人，组建18个教学创新团队 3. 打造3个德育名师工作室，申报1个省级、1个市级德育课题 4. 新增市名师工作室1个，学院优秀教学团队1个。机电技术专业群建成第2个市级技能大师工作室，各专业群重点培养2－3名技能大师后备人才，新增2个市级技能大师工作室 5. 获国家教学成果奖1项，获1－2个省教学大赛一等奖；创新创业能力大赛省赛“一等奖”5个以上 | 1. “七位一体”德育工程稳步实施，“七位一体”德育模式更加优化，“向善、向学、向上”德育品牌内涵不断彰显，“三向”文化氛围更加浓厚，企业“9S”管理不断夯实 |
|  |
| 46 | 泰兴分院 | 1. 在“十四五”期间，争取将学校创建为特色鲜明五年制高职校 2. 全日制五年制高职教育在校生达1800人以上 | 1. 新增五年制高职专业4个以上，并重点发展3个左右专业集群 2. 学校高水平产业学院1个 3. 学校高水平专业群1个 | 1. 着力构建以“岗位需求”为依据，以“职业活动”为主线，以“职业能力”为核心的“模块化”课程 2. 新增“1+X”证书试点项目2个以上 | 1. “双师型”教师占比达85%以上。建设省级教学创新团队1个以上，市级教学创新团队6个以上，完成省级教学成果奖2项 2. 具有硕士学位的专任教师占全校专任教师数的40%以上 3. 培养高水平专业（学科）带头人8人以上，打造市级以上技能大师工作室3个；创建省级教师团队3个，市级教师团队3个以上，组建校级教师团队15个以上；培养省级教学名师3人 | 1. 毕业生“双证率”100%，毕业去向落实率稳定在96%以上，本地就业率稳定在85%以上 2. 形成以综合素质培养为基础、综合职业能力培养为目标，包括“人文基本素质培养、专业基本能力、专项能力、岗位综合能力、顶岗能力、综合素质拓展能力”在内的专业能力培养体系 |
| 47 | 宿迁经贸分院 | 1. 建成“弘毅”理念全国知名、课程体系科学完备、师资团队优秀突出、人才培养高质高量的高素质技术技能人才摇篮，全面建成省内著名的“党建引领好、行政管理好、教师素质好、学生德技好、招生就业好、后勤服务好、校容校貌好、办学领航好”的美好校园 2. 每年招收五年制高职学生800人，到2025年在校生规模稳定在4000人 | 1. 专业数量达到10个，省专业群3-5个，力争建成3-5个一流专业，创建产业学院1个 2. 教学仪器设备总值达到6000万元；新建6个校内实训室，新建20个校外实训基地 | 1. 立项课题国家级5项、省部级10项，国家专利20项，省级刊物发表论文500篇，核心期刊50篇，精品课程10门 | 1. 专任教师中高级职称教师占比要达到45%，具有硕士以上学位的教师占比达到80%，“双师素质”教师占比达到80%。省级教学名师达到10人，2人以上达到国家级教学名师水平；市级优秀教学团队5个，省级优秀教学团队2个以上 | 1. 构建“弘毅”特色德育体系，培养以“美好”为特质的技术技能人才 2. 推进以赛促教，以赛促学，全面提升师生专业技能水平 |
| 48 | 南京技师分院 | 1. 争取创建国家级优质技工学校，步入全省重点技师学院前列，为南京市建设智能制造名城，建立智能制造产业创新高地助力 | 1. 建设智能控制、智能制造和数字化技术三大综合实训平台，打造工业机器人应用与维护、工业互联网与大数据、人工智能、物联网、传感器技术应用、信息技术和增材制造等新技术专业 | 1. 力争每系新增精品课程2—3门 | 1. 师生比达到1：18，文化、技术理论课教师具有高级专业技术职称的占35%以上；技术理论课教师中具有高级技能及以上职业资格的占60%以上 | 1. 年均毕业去向落实率达98%以上 |
| 49 | 徐州技师分院 | 1. 学院将全面实施学院治理能力提升工程、教学改革创新提升工程、师资队伍建设提升工程、技能竞赛水平提升工程、服务保障体系提升工程、思政铸魂育人提升工程、学生管理能力提升工程、校园文化建设提升工程和社会服务能力提升工程等九大工程，着力提升学院总体办学水平 | 1. 省级品牌特色专业群/高水平专业群2-3个，创建省级示范或特色专业3－5个，争创省级重点专业5个以上；建设产业学院1个 | 1. 建设2－3门思想政治理论示范课程 2. 各二级学院平均新增1－2门省级精品课程 | 1. 试点建设2－3个院级班主任工作室 2. 硕士以上学位教师占比40%，“双师型”教师比例达到80%；遴选“产业教授”5－10名；省级优秀教学团队1-2个，省级教学名师2-3人，省级“一体化”名师工作室/大师工作室3个 3. 累计培养徐州市“双百”人才、江苏省“333人才培养工程”人选、江苏省中青年专家5－6人，省级教学名师10人以上，培养校级优秀中青年骨干教师50名以上；培养选拔30名左右校级及以上专业（学科）带头人；“十四五”末，正高级职称达到20人左右，副高级职称达到260人左右，专任教师中硕士及以上学位达到220人以上 | 1. 毕业生毕业去向落实率稳定在98%以上，专业对口率达到85%以上，本地就业率达到85%以上，用人单位满意度保持在90%以上 2. 获得国家一类技能大赛奖项累计达30项以上，获得省级一类技能大赛奖项累计60项以上 |
| 50 | 常州技师分院 | 1. 将分院建设成契合产业技术发展需求、发展能力突出、办学特色鲜明的全国领军技师学院，试办全日制高级技师班，推动高级技师学院建设，为创办应用技术大学打下坚实基础 | 1. 力争建成省级品牌特色专业群2－3个 | 1. 建成8门以上省级精品课程 | 1. 新增省级技术能手20人次、省级以上技工院校教学名师5名 | 构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系 |
| 51 | 淮安技师分院 | 1. “十四五”末，努力将学院办成特色鲜明的高水平技师学院 | 1. 建成2～3个省级现代化专业群，专业稳定在30个左右。 2. 新建校外实训基地10个 | 1. 开展校级课题研究80个，省市级课题研究20个，省级以上刊物发表论文280篇以上 2. 建成10-12个主题课程、专业素材库，建立覆盖专业核心、主干课程的数字化教学资源（包含微课程） | 1. 研究生以上占比30%以上。文化、技术理论课教师具有高级专业技术职称的占35%以上。技术理论中具有高级技能及以上职业资格的占60%以上 2. 省级大师工作室3个 3. 在省级各类教学大赛中获得一等奖10－15个 | 1. 学生毕业率和毕业去向落实率为98%以上，本地对口就业率为86%以上，就业满意率为90%以上，毕业生取得高级工职业资格证书率为100% |
| 52 | 盐城技师分院 | 1. 将学校建设成与区域经济社会发展更加协调、与人民群众期待更加契合，机制更加完善、制度更加健全、条件更加充足、评价更加科学、质量更加过硬的盐城技师分院 2. 争取年均招收高职新生600人左右，全日制高职学制教育在校生规模稳定在3000人左右 | 1. 争取全校高职专业达到10个，共组建3个产业学院 | 1. 省级以上课题20个，省级以上期刊发表论文500篇，市（厅）级以上获奖成果100项 | 1. 专业教师“双师”型比例达80%以上，引进博士生教师10人以上，新增研究生或硕士学位100人，新增省级以上五一劳动奖章2人，江苏工匠2人 | 1. 在高职班级中培养省赛冠军选手10人，培养国赛冠军选手5人 |
| 53 | 扬州技师分院 | 1. 力争将学院建成全省一流重点技师学院，争创国家级“优质技工院校” 2. 五年制高职在校学生3000人左右 | 1. 建成省级品牌特色专业群不少于6个，新增专业数5-8个，建成3-5个“优质专业” 2. 力争创建联院院级优秀产业学院1个 | 1. 开发3－5本技工教育规划教材，开发联院教材5本、规划教材2本，争取联院国省级规划教材各1本 2. 力争完成研究联院院级课题4个、省级课题1个，建成联院院级思政理论示范课1门、课程思政优秀教学案例3个 | 1. 力争新增省级教学名师不少于2人，争评联院优秀教师10－15人、教学名师1人，新建各级大师工作室不少于5个，争评联院院级教师教学创新团队1个；聘请产业教授不少于4人 | 1. 成立双创类社团不少于10个，争创联院高职学生艺术社团1个、体育特色项目1个 |
| 54 | 徐州高等师范学校办学点 | 1. 努力把学校建成具有鲜明特色和一流办学水平的现代高等师范院校 2. 每年招生600人左右，至2025年，全日制在校生在3000人左右 | 1. 新增5-7个专业，建成1-3个高水平专业群，争创国家师范教育实验区，省级及以上学徒制试点专业1个 | 1. 科研课题获省级及以上立项至少20项 | 1. 正高级职称教师10人左右，具有硕士以上学位教师达到80%，“双师型”教师比例达到50%以上，引进高层次人才10名左右，培养院级及以上教学团队1－3个 | 1. 毕业生毕业去向落实率达到95%以上，就业对口率达到70%以上 |
| 55 | 运河高等师范学校办学点 | 1. 把学校建设成为办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀，管理制度优化，乡村师范特色明显的优质高等师范学校 2. 招生规模逐步达到600人 | 1. 做强学前教育专业，做大音美专业，创建省级高水平学前教育专业群，新增3个以上高职专业 | 1. 创建3－4个有影响的特色专业，2－3门联院精品课程，10门左右校优质课程，5个校级以上优秀教学团队 2. 省级规划立项课题在研数5个，新增出版专著4部 | 1. 教师人数增至150人，专任教师高级职称占比不低于30%，具有研究生学历或硕士及以上学位教师占比不低于40%，专业专任教师中“双师型”教师占比达到70%；副高级以上职称比例达到55%；校级及以上学科带头人和学术骨干增至35人。省“青蓝工程”优秀骨干教师培养对象增至8人，新增教授2－3人，新增博士2－3人，“333高层次人才培养对象”增至5人 2. 重点建设2－3个具有较高科研水平的研究创新团队 | 1. 以培养“品德优、素质高、基础实、能力强”的合格小学、幼儿师资为目标，加强学生个性培养,让学生具有适应社会发展需求和善于从教的优势,使他们在人才市场中展现良好的竞争能力 |
| 56 | 宿迁高等师范学校办学点 | 1. 到2025年，实现建成高水平、有特色全省一流幼专的目标 2. 全日制在校生规模保持在3000－3500之间 | 1. 完成9个左右专科专业的建设任务，并确保建成市级品牌专业2个以上，市级特色专业2个以上，并且有不少于0个专业成为省级品牌专业或特色专业 | 1. 重点培育30门优秀课程，力争建设50－80门通识课程、精品课程、核心课程数字资源库 2. 争取成功申报省级优秀教学成果3项，申报、完成省级以上教研课题不少于9项，省级精品课程不少于3门 3. 申报成功“十四五”国家级科研课题3项以上，省级科研课题10项以上，市级课题和项目15项以上 | 1. 高职专业配备2名具有副高职称的专业教师和２名“双师型”教师，引进或聘用具有讲师以上职称的“双师型”教师3－5人，保证“双师型”教师比例达到70%以上 2. 培养50名左右省、市级教学名师、学科（学术）带头人、教学能手和骨干教师，建成3－5个在省内同类院校中有一定影响的学科梯队 3. 力争五年内在每年建设2－3个校级专业教学团队的基础上建设3－8个省级优秀教学团队 | 1. 培养一批热爱学前教育事业、综合素质全面、保教能力突出的卓越幼儿园教师 |
| 57 | 戏剧学校办学点 | 1. 建设成为以戏曲专业为龙头、特色鲜明、全国知名的本科戏剧院校 2. 五年制高职规模逐步提升到1200以上，力争使学校全日制在校生规模达到1800人以上 | 1. 艺术设计专业强化舞美设计专业方向建设，并在原有专业方向的基础上增设环艺设计方向 | 1. 各专业至少开发2门主干课程的教材，全校开发1本以上省规教材；各专业至少建设1门科级精品课程，全校遴选建设2门校级精品开放课程 2. 改革五年制高职四、五年级的课程设置，开发1－2门具有艺术院校特色的公共选修课 | 1. 每年引进1－2名高层次人才 2. 评选出5名以上校级名师、10名以上学科带头人、25名以上教学能手，力争每个专业都有在省内有影响的中青年学科带头人，积极推荐培养省市级名师，建立2－3个名师工作室；实施“团队工程”，评选校级优秀教学团队3个，推出1个省级优秀教学团队 3. 力争学校教师中本科以上学历达到100%，硕士研究生达到35%以上，中青年专任专业教师培训人数达到70%以上 4. 力争取得国家、省市级教学大赛奖项10个以上 5. 力争专任专业教师“双师”素质教师达80%以上。选聘产业教授3－4名 | 1. 毕业生毕业去向落实率保持在95%以上，对口就业率保持在85%以上，名校升学率保持在80%以上 2. 全校力争在国家级、省级各类专业技能大赛中，取得金牌20个以上，奖牌80个以上 |
| 58 | 传媒学校办学点 | 1. 努力培养具有融合、创新意识和国际视野的未来媒体人；在“精”上多谋划，“优”上下功夫，“特”上见成效，深化校企合作、产教融合，实现学校规模、结构、质量和效益协调发展，不断提高学校的知名度，积极筹建“江苏传媒学院”。 2. 五年制高职招生规模每年不低于300人 | 1. 建成2个现代化专业群，招生专业数不少于6个 2. 确保每个五年制高职专业稳定的校外实训基地不少于6个 3. 建成产业学院不少于2个 | 1. 完成各专业核心课程标准的滚动修订与实施，有计划、有组织地开发10个教学设计示范案例 2. 学校申报的省、院级研究课题3个以上，在省级成果评奖中有教学成果获得二等奖以上的奖项 3. 每年度遴选1－2门课程完成课程思政示范课程建设 | 1. 到2025年，具有研究生学历的教师比例达到45%以上,每个专业至少配备2名副高及以上专业技术职务的专业骨干教师 2. 专任教师师生比达1:18，思政课教师专职2人兼职1人 | 1. 确保各年度毕业去向落实率不低于95%，学生就业满意度不低于80%，用人单位满意度不低于85% |
| 59 | 新闻出版学校办学点 | 1. 通过五年建设，把学校建成领先全国新闻出版系统的高水平职业学校。 2. 在校学生规模达到1500人左右 | 1. 建设出版印刷、新闻传播、媒体艺术、文化影视4个专业群。建成联院级高水平专业群1个 2. 到2025年建成联院级产业学院1个；建成1个省级实训基地；建成校企合作数字艺术实训平台；新增8个左右校企深度合作的校外教学基地；各专业均拥有3－5个校企深度合作的校外实习基地。生均实训设备总值逐步达到1.2万元。 | 1. 完成2门公共基础课、6门专业基础课校级精品课程；联院级优秀教材1－2本；建成基础专业平台课程网络学习资源库。建成1个联院级现代学徒制示范专业点 | 1. 专任教师队伍规模达到80人左右，“双师型”教师比例达到80%以上；高级职称占专任教师比例35%以上，联院级教学名师1名；硕士及以上占专任教师比例45%以上；联院级产业教授3－4名 2. 培养和引进6－8名省市级学术技术带头人和学科带头人。建设校级教学团队2－3个、培育省级教学团队1－2个 | 1. 毕业生毕业去向落实率达到98%以上 |
| 60 | 中华中专办学点 | 1. 到2025年底，建成文化底蕴丰厚、设施设备一流、智能生态多元，具“教学、实训、培训、研训、生产”五项功能，呈“园林式校园、集约式管理、居家式生活，多元化办校、人文化教育、一体化教学”六位一体的高水平现代化新校区。创建成江苏联合职业技术学院中华中专分院 2. 五年一贯制高职年招生学生数在600－800人之间，五年制高职在校生努力达到3200人以上规模 | 1. 至少两个高职专业成为五年制高职高水平现代化专业群；至少两个专业成为省级现代学徒制建设项目；至少2个产业学院成为市级产业学院；至少2个产教融合实训基地成为省级高水平产教融合实训基地。培育校企合作示范组合1个 | 1. 建设的省级精品课程至少5门，开发的新型教材每年不少于3类；开发教材10部，院级课题4项，省级教育科学规划课题2项，省教学改革课题4项，省教育学会课题3项 2. 至少有3个市级以上思政课示范课堂、5个具有职业教育特点的课程思政教育案例,争取市级以上德育特色案例至少3个 3. 省级教学大赛获得一等奖至少3项，每年省级教学大赛获奖至少3项；每年省级技能大赛金牌不少于3枚；建设的省级精品课程至少5门，开发的新型活页式、工作手册式、融媒体教材每年不少于3类 4. 开发教材10部，院级课题4项，省级教育科学规划课题2项，省教学改革课题4项，省教育学会课题3项 | 1. 新增特级教师或正高级讲师1－2名，市级学科带头人2－4名；争取硕士学位研究生比例达到40%以上；专业教师中“双师型”教师占比超过50%；聘请产业教授2－4名；争取建成省市级教师教学创新团队各1个 2. 至少有2个工作室成为市级以上“名班主任工作室”；至少有一个团队创建成为市级以上思政课或课程思政教学创新团队 3. 新增市级优秀青年教师4名;区级学科带头人、区级优秀青年教师、区教学功臣、区级教坛新秀以每届至少2人的速度递增；新增博士学位研究生1名，省市级四有好教师团队至少1个；市级优秀教研组3－4个 | 1. 毕业生“双证率”“毕业去向落实率”达到99%以上；毕业生综合素质优良率达90%以上 2. 每年创新创业大赛省级获奖至少1项。争取创建成为市级以上“三全育人”典型学校 3. 毕业去向落实率100%，对口就业率90%以上，学生就业满意度不低于85%，用人单位满意度不低于85%，争取每年均有创业大赛省级获奖 |
| 61 | 莫愁中专办学点 | 1. 创建联院分院，建成以五年制高职教育为主体、以其他学制教育为拓展的办学格局 2. 五年制高职年均招生规模不低于600人，五年在校高职在校学生规模3000人以上 | 1. 建设省级高水平产教融合实训基地或虚拟仿真实训基地2个以上，建设“1+X”项目不少于4个；创建五年制高职高水平现代化专业群2个以上 2. 培育创建市级或院级产业学院1-2个 3. 创建2个院级或省级产业学院，培育创建市级或院级产业学院1-2个；建设省级高水平专业化产教融合实训基地1个 4. 打造优势江苏省或联院品牌专业集群2个，优势特色专业集群1个 | 1. 开发模块化课程及教材2门以上，主编省级或院级规划教材4门 2. 打造省级课程思政示范课3门，市级课程思政示范课3门，校内课程思政示范课6门；挖掘培育课程思政典型案例4个，申报校级及以上思政课题10个 3. 建成4门专业群平台课程、3门专业核心课程、3门专业拓展课程教学资源 4. 开发编制10项“非遗”特色教材，建成2个国家级共享型专业教学资源库，开发立体化新型实用教材1－2门，主编省、院级规划教材4门，开发校本模块化课程及活页教材6门 | 1. 专任教师获得硕士及以上学位的占比超过45%；创建市级以上“双师型”教师培训基地4个左右，国外培训基地1个，新增创建市级名师工作室1个以上，2个区级“名班主任工作室” 2. 教学大赛省赛一等奖不少于5个 3. 培育产业教授1－2名，培育新增教练型“双师型”教师4人，新增市级非遗传承人2人，省级非遗传承人1人 4. 培育科研与教学跨领域结合的省级或市级教学创新团队1－2个，培养“省领军型校长”至少1名，培育新增“省级名师”不少于2人，培育新增“南京市学科（专业）带头人及优秀青年教师”10名以上 | 1. 技能大赛省赛金牌数不少于20枚 2. 高职毕业生各年毕业去向落实率在95%以上、对口就业率80%以上、本地就业率90%以上，用人单位满意率90%以上 3. 指导学生参加技能大赛、文明风采大赛、创新创业大赛等省级及以上各类竞赛获奖20人次以上，其中一等奖5－6人次 |
| 62 | 玄武中专办学点 | 1. 把学校建设成为一所全国知名、全省一流、全市领先，特色鲜明、美丽和谐、充满活力，以五年制高职教育为主、综合高中和国际留学为辅的“一主两翼”办学格局的职业学校 2. 五年制高职学生年招生规模稳定在600人以上 | 1. 构建江苏省五年制高等职业教育高水平专业群、江苏省职业学校现代化专业群2到3个；省、区高水平实训基地3到4个；江苏联合职业技术学院产业学院1－2个，市级专业学院2到3个，市级职业教育体验中心2到3个 2. 开发3到4个以五年制高职专业为主的新专业 3. 建设10个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合校内外实训基地 4. 各系部设立1个以上“产业学院”或“专业学院”，打造2个示范性职教集团 | 1. 校企合作共同开发反映自身特色的校本专业课程资源 2. 强化课堂教学质量考核，力争40%以上课堂达到优秀水平 | 1. 培养正高级职称教师1到2人、骨干教师30人以上，建设市、区教师教学创新团队3到4个，骨干教师队伍比例提高到40% 2. 培育省、市、区级“名班主任工作室”和名师工作室5到6个 3. 创建1－2个高水平示范教学和创新团队，新增南京市学科带头人1－2名、市优秀青年教师3－5名，新增市级学科带头人3人，新增市级优秀青年教师4－5人。 4. 具有高级以上职称的教师人数提升到40%以上，具有硕士研究生学位的教师人数提升到35%以上，“双师型”教师在专业课教师中的比例维持在80%以上 | 1. 建成市级品牌社团8到10个 |
| 63 | 浦口中专办学点 | 1. “十四五”时期，浦口中专办学点将奋力进取，创造条件，建成高等职业技术学校；把学校建设成为高职为主、质量上乘、省内有影响的江苏联合职业技术学院分院。 2. 全日制高职在校生规模逐步发展到2000人以上 | 1. 设置12个左右高职专业；建设3个以上专业学院；建设2个以上省级骨干专业； 2. 建设2个以上省级骨干专业（群），建设2个以上高水平校企联合实训中心 3. 新增紧密型深度合作企业3家以上；开设现代学徒制、企业新型学徒制教学试点班5个以上 | 1. 取得省级以上教学成果、教科研成果奖2项以上 | 1. 培养省级以上教学名师3名以上，培育省市级优秀教学团队4个以上；获得省级以上教学成果奖。重点建设3－5个优秀教学团队、名师工作室 2. 新增3支市级以上优秀教学团队和3个市级以上名师工作室；新增省级名师3人以上、市级名师5人以上，区级以上学科带头人15人，区级以上优秀青年教师15人，高素质专业教师“双师型”比例达85%以上，硕士生以上学历达50%以上 | 1. 省级以上技能大赛年均3个一等奖以上 |
| 64 | 江阴中专办学点 | 1. 经过五年的努力，实现一校五区完全融合（形成一校两区办学格局），把学校建设成为“省内一流、无锡领先、特色鲜明”的高水平现代化职业学校 2. 五年制高职学生规模5000人左右 | 1. 增设2-3个五年制高职新专业， 2. 争取培育申报成功1－2家省级以上产教融合型企业；每系（校区）建成1个符合省级标准的职业体验中心 3. “十四五”期间力争建省级高水平专业（群）3个 | 1. 国家级职业教育教学成果奖1项，省级职业教育教学成果奖1-2项 2. 形成项目式、启发式、探究式、讨论式、体验式、情境式、混合式等积极教学教法改革典型案例10－15个；创建无锡市职业教育思政教育示范项目5个 3. 每年平均建设校级金课5门以上，力争建市级金课3－5门，省级金课2－3门；校级优秀网络课程10－15门，虚拟仿真教学资源库1－2个；每年开发活页式、工作手册式、新形态一体化优秀教材2－3本 | 1. 到2025年，专任教师中副高以上职称比例达到52%，中级职称教师数达到45%以上，专任教师硕士及以上学位占专任教师比例为40%，专任专业教师“双师”素质教师达90%以上 2. 新培养业内具有较强影响力的德育带头人3－5名，专业带头人5－10人，技术带头人10－15人；建成校级名师工作室10－15个，省市级名师工作室3－5个；培养1－2名江苏省职业教育领军人才，2－3名江苏省特级教师和正高级教师， 5－10名无锡市名特优教师，15－20名江阴市名特优教师 | 1. 争取获得省赛金牌10－20块，力争在国赛中冲击金牌 |
| 65 | 惠山中专办学点 | 1. 建成高质量、特色鲜明的江苏联合职业技术学院惠山分院 2. 全日制教育年招生1200人以上，达到在籍学生数5700人左右的办学规模 | 1. 组建1个专业集群，2个专业群，建成3个以上产教融合实训基地，建设1-3个“校中厂” 2. 建成3个无锡市重点品牌专业，现代学徒制试点专业增加3-5个 | 1. 培养1-3个省、市级思政教育示范课堂、1-3个省、市级课程思政典型案例，编写10本以上活页式、工作手册式教材 2. 至2025年，建成校级创新课程3门以上、校级创业课程3门以上、创业指导读本5本以上；师生为企业开发新产品和技术改造项目10个以上，申请国家专利20个以上 | 1. “双师型”比例达90%以上，具有高级讲师以上专业技术职务的教师占专任教师总数的50%以上，专任教师研究生以上学历（学位）的比例达40%以上；培育1个省“名班主任工作室”，培养1-2名职业教育家（特级教师）和10名左右省市级名教师 2. 建成校级“名班主任工作室”5-6个 | 1. 毕业生“学历证书+若干职业技能等级证书”获得率100%，毕业率100%；毕业去向落实率98%以上，专业对口就业率达85%以上，学生就业满意率达95%以上；毕业生对学校的满意率96%以上；用人单位对学校毕业生综合素质满意度90%以上 2. 建成非遗类学生社团7个，学生社团覆盖面达90%以上 |
| 66 | 陶都中专办学点 | 1. 总体建设目标为：扎根陶都，立足苏锡常，面向长三角，争取建设成为与区域经济社会发展与人的全面发展相适应，陶都特色更加鲜明，陶都实践更加丰富,陶都样本更加完善，陶都成效更加显著的江苏联合职业技术学院分院。 2. 五年制高职年招生数达600人以上，全日制五年制高职在校生数达2200人以上 | 1. 建成3-5个紧密契合地方产业发展需要的高水平专业，每年申请新设1-2个五年制高职专业，力争创建1-2个产业学院 2. 争取建成1-2个院级五年制高职现代学徒制示范专业点 | 1. 建设省市级思想政治课示范课堂、课程思政典型案例及德育特色案例、思政教育示范项目4-6个，建成1个院级思想政治理论示范课程，争取形成3-5个院级课程思政优秀教学案例，建成1-2门院级示范课程； 2. 建成5门以上五年制高职精品课程 | 1. 力争重点培养教学名师3-5人，双师素质教师占专业课教师的80%以上，五年制高职教师研究生比例达80%，增加优秀产业教授2-3名，争创院级教学名师1-2名，院级产业教授2-3名 | 1. 争创1-2个联院劳动基地 |
| 67 | 锡山中专办学点 | 1. 到“十四五”末，学校五年制高职教育办学定位更加明晰；办学布局、专业设置与发展水平更加优化，争取成功创建成为江苏联合职业技术学院锡山分院 2. 五年制高职年招生人数超720人 | 1. 形成2-3个紧密契合区域产业发展需要的高水平专业（群） | 1. 建成3-5个思政教育示范课堂（典型案例），开发、遴选1-2门市级职业教育金课和新型教材 | 1. 校内“双师”型专业教师比例达到专业专任教师数的90%。研究生学历或学位不低于40%，副高以上职称人数占比在39%基础上再有提升；培养无锡市学科带头人2-3人、无锡市教学能手8-10人 2. 培育1-2名省级教学名师和1-2个有影响力的高水平、结构化教师创新团队 3. 新增2-3个校级名师工作室，努力培养2-3名市级学科（专业8-10带头人、4名市级学科（专业）能手，每个专业至少培养1名市级以上教学能手（区级学科带头人），2名区以上教学能手 | 1. 争取优势项目国赛、省赛获奖，一般项目全院、全市领先 |
| 68 | 模特艺术学校办学点 | 1. “十四五”末，努力将学校办成“特色显著、苏北领先、全国知名、接轨国际水准”以五年制高职为主体的高等职业院校 2. 全校生均实训设备总值逐步达到1.2万元 | 1. 增设高职专业3－5个，培养品牌特色专业5－10个，设立1个“产业学院" | 1. 每个专业都要建有1门以上的校级精品课程 2. 立项5个以上省级课题，做好10个以上院级课题研究工作 | 1. 争取每年引进1—2名“大师级”教师，打造4个专业带头人为核心的专业团队 | 1. 聚力培养品德高尚、知识扎实、体魄强健、心灵美好、尊重劳动的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 2. 培育“三全育人”典型 |
| 69 | 丰县中专办学点 | 1. 到2025年，努力建成江苏联合职业技术学院丰县分院 2. 年招生规模达到800人，五年制高职在校学生达到3000人以上 | 1. 高职招生专业达到8个，再增加1-2个省级现代化专业群 2. 教学仪器设备总值达到6000万元以上。稳定发展30家深度合作企业，稳定发展70家合作企业 | 1. 每个专业打造1-2门精品课程，力争教材编写3部以上、教学成果2项以上 | 1. 高级职称教师达到40%以上，硕士以上学位人员占比40%，“双师型”教师比例达到85% 2. 每年评选优秀管理干部10人，优秀专业（学科）带头人10人，教学名师10人，教学创新团队10个。 | 1. 学生在本地毕业去向落实率提升至70% |
| 70 | 徐州开放大学办学点 | 1. 升格联院分院；完善校区建设，改善办学条件，争取建成以五年高职为主体的“徐州职业技术学院” | 1. 在3-5个专业进行现代学徒制试点；建成1-2个产业学院 2. 建设省、市级现代学徒制和企业新型学徒制项目3个；建成示范性实训平台2个 3. 新建20个共享型校外实训基地，校外实训基地总数达到70个 | 1. 校级课题研究100个，省市级课题研究40个，省级以上刊物发表论文300篇以上；每年度在核心期刊发表论文15篇以上，出版高水平专著5部以上，省级以上教学成果奖5项以上 2. 建成9门院级精品课程、9个专业的主题素材库 | 1. 专任教师硕士比例达65%，专业教师“双师素质”的比例达到85%；培养5名专业带头人、10名专业骨干教师、20名青年优秀教师，2名以上教师入选省级各类人才工程；省级各类教学大赛中获得一等奖8-10个 2. 建设产教融合型教学团队3个以上，省级以上教学创新团队2个，培养省级教学名师2人以上 | 1. 校级社团达到10个，各院系专业技能社团不低于2个 2. 确保毕业生当年毕业去向落实率保持在99%以上 |
| 71 | 金坛中专办学点 | 1. 建成质量一流、特色鲜明的江苏省中等职业教育领航学校，争创国家级优质中职学校 | 1. 形成五大专业群30多个专业方向，新增设5个高职专业 2. 与区域外3所以上职业学校成立合作办学联盟，与区域内产业、行业领先企业合作争创1个实体化运行的国家级示范性职业教育集团（产业联盟），合作组建3个以上紧密型职业教育集团（产业联盟） 3. 争创1个具有辐射引领作用的国家级高水平专业化产教融合实训基地，2个省级以上实训基地，组建6个以上开放共享型产业（企业）学院 | 1. 打造1个国家级思政课教师研修基地、1个国家级思想政治课教学创新团队、1个国家级思政课示范课堂 2. 选树20门“校级学科育人示范课程”；打造10个校外核心素养培养基地 3. 建设校企双元合作开发的国家级职业教育规划教材1套以上；争创国家级职业教育“课堂革命”典型案例1个以上。 4. 建有开放性共享型优质数字教学资源20TB，建成金课标准网络课程20门，数字图书馆存储扩容至50万册 | 1. 争创1个国家级教师教学创新团队，新增“混编式”高水平结构化教师教学创新团队5个。培养1名国家“万人计划”教学名师。新增3名以上省、市级职业教育领军人才或名师工作室领衔人，新增5个以上省、市级技能大师工作室，“双师型”教师占专业课教师总数超过90% 2. 在管理队伍中培养1名“领航校长”、1个创新型教师团队、2名“省职教领军人才”、3名市级学科带头人、2名省级名师、1名正高级教师 | 1. 构建课程化学生社团工作机制，学生全员参与，社团全面覆盖 2. 毕业生毕业去向落实率在99%以上，对口毕业去向落实率、本地毕业去向落实率均超95% |
| 72 | 溧阳中专办学点 | 到2023年，学校升格为联院分院。到2025年，建成国家优质中职校，实现学校在常州市内领先、省内一流、国内知名的发展目标  年招生规模稳定在600人左右 | 1. 每个主干专业的紧密型联系规模企业不少于10个，校外共建实训基地不少于5个，与龙头企业联合建设示范性职工培训基地1个，建设开放共享、产学研一体的溧阳公共实习实训平台1个，培育示范性虚拟仿真实训基地1个 2. 力争建设1－2个五年制高职高水平专业群，建设常州市级以上示范性现代学徒制专业2－3个 | 1. 开发建设新型立体化教材20部以上，国家级校企双元合作开发的职业教育规划教材1种 2. 建设课程思政示范课程或案例3－5个 | 1. 专任教师硕士学历提高10%；高校教师资格提高20%；学校拥有双师型教师86%左右；江苏省特级教师4-5人，省领军人才2-3人，正高级讲师2-3名；特聘产业教授8-10人 2. 培育国家级名班主任工作室1个，培育国家级思想政治课教学创新团队1个，建设国家级、省级职业院校教师教学创新团队2个左右，入选国家级“万人计划”教学名师1人，培育1个思政课教师研修基地 3. 力争到2025年，学校拥有双师型教师86%左右；江苏省特级教师4－5人，省领军人才2－3人，正高级讲师2－3名；特聘教授8－10人，创业导师5－8人，专业兼职教师达76人左右 | 1. 探索构建校企合作共建德育实践基地育人模式，积极探索劳动教育实践模式，推动校内学生综合实践中心建设，构建社团管理、志愿者招募、心理咨询、创新创业、新风宣讲、事务服务6大学生实践站点 |
| 73 | 昆山第一中专办学点 | 1. 到2025年，在校生规范达5000人，学校建成全国领先、世界水准的智能制造的江苏联合职业技术学院昆山分院，机电一体化技术、数控技术专业群在智能制造领域建成全国标杆。在服务学生多元成长终身发展、服务昆山制造产业发展，成为智能制造“工匠人才”的摇篮，贡献中国特色职业教育 “昆山之路” | 1. 机电一体化技术、数控技术专业群在智能制造领域建成全国标杆 | 1. 每年开发1-2门国际课程标准、教材及其配套资源 | 1. 每个专业群培育2名高水平专业带头人 2. 严格把控团队中“双师型”教师的占比，不少于50%；具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占比不低于30% | 1. 建设一百多个社团精品，建制度，定场地，购装备，每年投入专项资金20万元以上 |
| 74 | 苏州评弹学校办学点 | 1. 至2025年，进一步贯彻落实党对学校工作的全面领导，扎实服务苏州文化建设，致力打造具有江南特色鲜明、专业内涵丰厚的学校品牌，优化专业内涵建设，加强师资队伍培养，人才培养模式更加灵活和切合实际，以职业教育作为类型教育的视角，进一步精准学校特色办学定位，在打造学校特色品牌、提升学校规范化水平、服务学生终身发展，推动学校发展迈上新台阶，服务江苏“两个率先、走在前列”中做出应有的贡献 2. 五年制一贯制的学生规模在400人左右 | 1. 争取新增专业1-2个 | 1. 开发教材1-2部 2. 国家、省级科研项目2-4个，拟开发思政建设课程教材1-2部，市级立项课题争取4-5个，省级立项课题争取2-4个 3. 建设专业教学资源库，建设开放课程8-10门 4. 省市品牌课程建设2-3门 | 1. 非表演类教师研究生学历达30%以上；表演类教师（50周岁以下）研究生学历达10%以上。高级职称教师比例不低于30%，具有中高级专业技术职务的“双师型”教师达60% | 1. 毕业生毕业去向落实率达到90%以上，其中对口毕业去向落实率达到65%以上 |
| 75 | 苏州丝绸中专办学点 | 1. “十四五”末，努力将学校建设成为江苏联合职业技术学院吴江分院 2. 实现五年制高职招生规模不低于600人/年 | 1. 新建校外实训基地20个；推进校企一体化办学，完善现代学徒制试点方案，争取1～2个省级现代学徒制项目 2. 创建成1-2个五年制高职省级现代化专业群，打造2-3个五年制高职省级品牌或特色专业 3. 开发与制定现代学徒制专业人才培养方案6个左右 4. 申请立项1-2个省级现代化实训基地，新增设施设备值不少于1000万 5. “十四五”末，新建5个共享型校外实训基地，校外实训基地总数达到50个；创建1-1个市级以上校企合作示范组合 | 1. 稳定开设的任意选修课程达到10种以上；建成苏州市精品课程资源5门 2. 开展校级课题研究60个，省市级课题研究20个，省级以上刊物发表论文200篇以上，其中核心期刊发表5篇以上，创成省级教科研先进单位 3. 建成2-3门院级精品课程、4-5门苏州市精品资源课程 | 1. 新增专任教师20－30人；高级职称占比由30％提高到35％，教师中具有研究生学历或硕士以上学位人数由21%提高到30％；重点建设省级专业教学团队1－2个，市级名师工作室（团队）1－2个；建成双师素质培养基地3个，使“双师型”教师比例占专业教师的70％以上 2. 培养省职教领军人才1－2名，省级教学名师1－2名，省级中心组成员1－2名，院级专业带头人1－1名 3. 专兼职专任教师数达250人以上，其中兼职教师数占25%以上。建成5个专兼结合、“双师”结构的优秀专业教学团队，其中院级优秀教学团队达2个以上 4. 十四五”期间在省级各类教学大赛中获得一等奖2～3个 | 1. 学生毕业率和毕业去向落实率为98%以上，对口就业率为80%以上，就业满意率为90%以上，毕业生取得职业资格证书（“1+X”证书）率为100% 2. 学生技能大赛、创新创业大赛获得省级以上奖牌50项以上 3. 实现学生社团覆盖面达到90%以上，建成3－5个市级品牌社团 |
| 76 | 太仓中专办学点 | 1. 经过五年努力，实现高质量建成江苏省领航学校，高质量建成江苏联合职业技术学院太仓分院，使我校成为扎根江苏、引领全国、世界水平的一流中等职业学校。 | 1. 完成十大专业群的建设，开发30个及以上新专业（专门化方向）。建成3个以上省五年制高职现代化专业群 2. 新增市级以上企业学院5个以上，产教融合的培训中心5个以上。校级以上现代学徒制试点项目20个以上，专业15个以上，合作企业300家以上，试点学徒2000人以上。建设5个以上联院五年制高职现代学徒制示范专业点 | 1. 开发传统文化项目课程10门以上，开发地方文化教材5套以上 2. 申报不少于10个创新专利，开发不少于10门创新创业课程，培养不少于10个学生创业项目 3. 建设具有职业教育特点的课程思政教育案例3个以上，1门示范课程 4. 新增4门苏州市及以上共享精品网络课程，新增网络教学资源30门，引进40门网络通识课及建成49门群选修课程 5. 自主开发20门以上或参与开发20门以上校本专业群技能课程 6. 建成市级以上共享精品课程18门以上，共享网络课程80门以上。新增苏州市企业学院3个，新增企业培训中心4个，企业学习岛25个 | 1. 建成国家级专业教师教学创新团队1个、思想政治课教学创新团队1个，联院创新团队1个，联院教学名师1人以上。鼓励教师参加高校“青蓝工程”“333工程”遴选，培养国家“万人计划”教学名师1人，培养符合德国标准的“双师型”教师人数达到90人，新增省级教学名师5人以上，新增省级名师工作室4个以上，新增市级学科带头人5人以上，新增市级师德标兵优秀教育工作者5人以上。“企业导师”200人以上，“高校导师”100人以上，“企业兼职师傅”250人以上，专兼结合的双导师团队20个以上，产业教授5人以上。专任教师获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例≥45%，且具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例≥30% 2. 培育不少于10个校级“名班主任工作室”，建成2个以上太仓市德育名师工作室 3. 聘请不少于200名劳动模范、道德模范、技术能手、大国工匠担任德育兼职教师 4. 建设不少于100人的专兼职创新创业师资队伍 5. 产业教授5人以上 | 1. 形成有效“三全育人”格局，创建“三全育人”典型学校 2. 每学年新增优秀学生和优秀毕业生事迹各10个以上，每年进行“最美技能之星”评选表彰 3. 获得挑战杯、互联网+创新创业大赛奖牌3块以上 |
| 77 | 相城中专办学点 | 1. 把学校办成“以现代制造类专业为主导，以信息技术类专业为前沿，以财经商贸类、旅游餐饮类为特色，就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础”的省内有一定影响力的特色鲜明的现代化职业院校 2. 年均招生量约为1200-1500人（其中：全日制五年制高职约占600人）。到“十四五”末，在校生规模扩大到5000人左右 | 1. 专业群2个 2. 完成2-3个省市产教融合型企业试点、4个企业学院、4个现代学徒制、12-14个“1+X”考证 3. 新建2个校内实践教学基地、2个大学生创新平台基地，新增8-10个校外实习基地 | 1. 市精品课程建设8门 2. 编写出版创新创业类教材3-5本 3. 2项省级教学成果奖，4项市级教学成果奖；省级教改课题立项10项，市级课题15项 4. 出版特色教材10本 | 1. 五年内，新引进高层次人才10人 2. 学校具有研究生（硕士）学历（学位）的教师比例达到40%以上，高级职称占比达35%以上，硕士学历（学位）达115人以上。专业教师中的“双师型”比例达90% 3. 争取新增省级名师2人，市级名师3人，打造省级名师工作室或教学团队2个、市级名师工作室或教学团队3个 | 1. 努力培养校系学生社团50个，打造4个区级精品社团、2-3个市级优秀社团 2. 毕业去向落实率100~~%~~，对口毕业去向落实率85% |
| 78 | 苏州技师学院办学点 | 1. 到“十四五”末，学院建设与地区经济社会发展要求对接更加紧密，同师生群众期待更加契合，治理体系和治理能力进一步提升，专业设置和人才供给结构持续优化，“三教”改革全面深化，学院纳入高职序列管理，综合实力进入全国优质技工院校30强 2. 年招生规模稳定在1400人左右，整体在校生规模稳定在7000人以上 | 1. 新建2－3个五年一贯制高职专业群，新建省级示范或特色专业4－5个；争创省级专业集群2－3个 2. 新增建设1－2个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 | 1. 累计普职融通合作开发职业体验课程30门以上 2. 年均申报市级及以上课题总量递增50%以上，年均课题研究经费总量递增10%以上，年均科研成果和获奖成果总量递增5%以上 | 1. 专任教师硕士及以上人员占比达50%以上，省级优秀教学团队1－2个；“双师型”教师比例达到80%；累计新增“333人才培养工程”人选3人以上，市级以上教学名师10人以上 2. “双师型”教师比例达到80%；一体化教师占教师总数比例达60%以上 3. 累计新增“333人才培养工程”人选3人以上，市级以上教学名师10人以上，培养院级优秀中青年骨干教师50名以上，培养选拔30名左右院级以上专业学科带头人 4. 专任教师中正高级职称达到20人左右，副高级职称达到100人左右，专任教师中博士学位达到5人以上，硕士学位达到150人以上 | 1. 获得国家一类技能大赛奖项累计30项以上，省级一类技能大赛一等奖累计40项以上 2. 学生毕业去向落实率保持在99%左右，“十四五”末，学生就业专业对口率达到85%以上 |
| 79 | 如皋中专办学点 | 1. 2022年建设成为江苏联合职业技术学院如皋分院，争取创建独立设置的五年制高职院校，为地方经济社会发展提供人才支持和智力支撑 2. 年招生800人，在校生超过3000人 | 1. 建成1个专业集群、2个省级专业群；机电一体化技术应用专业建成高职省级品牌专业 | 1. 开发烹饪专业1个补充课程标准，建成60门网络选修课，自建192个网络精品课程资源，开发12本新形态教材，协同开发6门中高职衔接课程 | 1. 力争新增江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象1人、省教学名师1人，其他省市各级优秀人才20名，力争新增教授（正高级讲师）2人，研究生学历的专任教师达150人，“双师”型教师占比达90%以上 | 1. 创建省市级“三全育人”综合改革试点学校 2. 动态构建德智体美劳全面发展的综合素质培养体系，努力培养可靠的社会主义建设者和接班人 |
| 80 | 海安中专办学点 | 1. “十四五”期间，对照五年制高等职业学校建设标准和人才培养评估细则，积极创建，高质量通过五年制高职办学单位人才培养工作水平评估，力争在2023年升格为江苏联合职业技术学院海安分院 2. 五年制高职年均招生规模达600人，学校高职办学规模超2500人，力争达到3000人 | 1. 新增五年制高职专业5个左右，打造2个及以上高职高水平专业群，增加3个以上“1+X”证书试点项目，校企共建4个“企业学院”、5个现代学徒制和企业新型学徒制项目、3个产教融合联盟 2. 新增五年制高职专业5个左右，打造2个及以上高职高水平专业群，增加3个以上“1+X”证书试点项目，校企共建4个“企业学院”、5个现代学徒制和企业新型学徒制项目、3个产教融合联盟 3. 每个五年制高职专业稳定的校外实训基地不少于4个，深度合作基地不少于2个 | 1. 教师每年在各级期刊上公开发表论文不少于100篇；五年中有60%以上教师有论文在市级及以上会议交流、获奖或在公开刊物上发表；每年获市级及以上课题立项不少于10项；建设6-7门数字化精品课程，建立课程资源共建共享机制，50%以上教师参与校级及以上科研课题研究，省市教科研部门及联院系统教学成果奖不少于2项。 2. 建设6-7门数字化精品课程，建立课程资源共建共享机制 | 1. 任教五年制高职课程的专任教师中获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例达30%，专任专业教师中“双师型”教师达75%以上，专任教师中具有副高及以上专业技术职务的比例达40%以上 2. 新增1－2名正高级教师 3. 创建省级名师工作室1－2个、大市级名师工作室3－4个 | 1. 五年制高职毕业生本地就业率超过80%，用人单位满意度达90%以上。学生毕业双证率100% 2. 学生社团参与率达到100% |
| 81 | 启东中专办学点 | 1. 成为启东经济社会发展中重要的应用型、实用型技术技能人才培养基地。争取创建成江苏联合职业技术学院分院，形成以五年制高等职业教育为主体，成人教育、远程教育、社区教育为辅的多层次、多种办学模式的办学格局。 2. 形成年招生600名以上学生的规模 | 1. 拓展增加数字媒体应用技术、财务管理、工业机器人、物联网技术、生物医药、汽车运用与维修、幼儿发展与健康管理、工程造价、电子信息技术等五年制高职专业,形成3个以省级品牌专业为龙头、相关专业为纽带、延伸专业为支撑的专业群 | 1. 鼓励广大教师围绕五年制教育管理、人才培养、教学实践、专业建设、基地建设、校企合作、课程改革等内容，撰写教育教学论文，开展课题研究，增强教科研能力 | 1. 教师中研究生学历者达40%，高级职称者达35%以上，“双师型”教师占专业教师90%以上，获评院级教学名师、产业教授2人以上，力争入选院级教师教学创新团队1个 | 1. 力争毕业去向落实率超95% 2. 培养学生会欣赏、能参与的艺术特长，激发学生的艺术兴趣，发展艺术想象力和创新意识，帮助学生形成一两项艺术特长爱好 |
| 82 | 连云港中专办学点 | 1. “十四五”末，努力将学校创建成江苏联合职业技术学院分院、“扎根江苏，引领全国，服务‘一带一路’”的具有高水平领航地位的职业学校。 2. 全日制学生规模稳定在8000人左右，其中五制高职5000人 | 1. 新增五年制高职专业11个,建成机电、建筑、旅游、化工、信息、交通等6大类高职专业群,建成2－3个院级五年制高职教育现代化专业群，1－2个省五年制高职教育现代化实训基地 2. 建设职教集团2个，新建产业学院7个，其中院级2个，新建校外实训基地20个 | 1. 建成院级思政课程2门、教学案例4个 2. 承担省级科研项目20项，专利10项，获省教学成果、教研成果奖5项 3. 建成院级教材4门、省级教材1门、国家级规划教材1门 4. 计划建设10门课程的实训教学资源、5门市级以上精品课程和20门数字化活页式教材 | 1. 教师中具有研究生学历或硕士及以上学位教师占专任教师比例达到42%；高级职称教师占专任教师比达到45%；建成省级名师工作室7个、创建2-3个港城名师工作室和创新创业工作室，新增市级骨干教师以上拔尖人才20名，院级教学名师2个，市级以上专业带头人达到10人，正高职称教师达到5人以上；创建省级及以上教学团队2个、院级教学创新团队1个 2. 重点建设专业教学创新团队10个，其中建成为校级以上优秀教学团队4个；建成双师素质培养基地2个，“双师型”教师比例占专业教师的90％以上 | 1. 学生获省级及以上技能、创新、创业大赛奖项150项,学生毕业去向落实率为99%以上，对口就业率为90%以上，就业满意率为95%以上 2. 院级体育项目1个、院级学生艺术团1个、院级劳动教育基地1个 3. 五年内力争获国赛一等奖1次，省赛一等奖3次及以上 4. 力争再获国家级学生表彰1次、省级优秀班集体及学生每年不低于20人/次 5. 文明风采比赛每年获奖数省级稳定在15个以上，市级20以上，确保全市获奖率第一 |
| 83 | 大港中专办学点 | 1. 把学校建设成专业结构合理，特色鲜明，办学质量高，社会声誉好，服务能力强，社会贡献力大，全国知名苏北一流的职业学校。 | 1. 建设好航海技术五年制高职，办好机电、航海、物流三个专业的五年制专业 2. 依托现有旅游服务与管理专业开设航空服务专业，形成以旅游管理为核心的专业群。重点打造机电省级品牌专业和港口机械省级特色专业，形成以机电专业为核心的专业群。加强船舶驾驶和轮机管理专业建设，形成航海专业群，推进航海现代学徒制建设。 3. 创建港口机械、港口物流省高水平现代化实训基地。着力打造航海教育现代化实训基地 | 1. 校本德育课程达2—4门 2. 大力加强教材建设，积极参与规划教材编写与企业行业共同开发，紧密结合生产实际的实训教材，确保优质教材进课堂，加强精品课程的建设管理 | 1. 实施“青年教师在职学历提升计划”，培养推选教学名师等优秀人才，打造优秀教学团队，成立名师工作室、大师工作室，引领带动师资队伍建设 | 1. 应届毕业生去向落实率达96%，其中本地企业就业人数占80%，专业对口去向落实率达70% 2. 开办学生社团10个；每年获市、区先进班集体数占学校班级数1/6，市、区优秀学生干部占学生干部数1/20，培养省级先进班集体2-3个，市级先进班集体4-6个，省、市、区“三创”优秀学生12-20名 |
| 84 | 东海中专办学点 | 1. 力争2025年前建成江苏联合职业技术学院东海分院，力争建成专业水平较高，服务经济和社会发展功能齐备，具有较高社会声誉精品特色专业，建设实习实训基地3处，为创建全市乃至全省一流水平重点示范专业作积极准备 | 1. 新增4－5个五年制高职专业，创建1个专业学院、1－2个现代学徒制试点项目，3－5个五年制高职现代化专业群 2. 5年内重点建设4个省级现代化实训基地，30个较稳定的校外实习基地 | 1. 加强精品课程建设，完成3门省级精品课程的验收，每专业建设5门以上校级精品课程 | 1. 连云港市以上骨干教师增加6名，东海县级以上骨干教师增加15名。5年内，形成名师团队3个，由名师团队产生的省级以上教学成果3项 | 1. 培育形成3个以上人才培养模式创新样板 |
| 85 | 赣榆中专办学点 | 1. 将学校建设成特色鲜明、区域一流，由中职逐步向高职过渡的的现代化职业学校 | 1. 力争五年制高职专业稳定在11个左右，新增现代学徒制2个，形成1-2个现代化专业群 2. 新建校外实训基地10个；五年制高职现代学徒制3个、创新孵化项目2个、1+X证书试点10个，合作企业64个 3. 校企合作达到66个，校企合作示范组5个，形成1-1个与区域主导产业发展对接的现代化专业群 | 1. 加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设 | 1. 新增五年制高职专任教师至148人；高级职称教师达到44人，教师中具有研究生学历或硕士以上学位人数由10人提高到64人；“双师型”教师增至75人 | 1. 学生毕业率达到100%，本地就业率为80%，对口就业率40%以上，就业满意率为90%以上，“1+X”获证率100% |
| 86 | 淮阴商业学校办学点 | 1. 申办独立设置五年制高职学院 2. 五年制高职在校生规模5000人，年招生1000人以上 | 1. 高职专业达12-14个，建设4-5个对接区域主导产业的现代化专业群 2. 主动发展学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域专业 3. 新增校外实训基地不少于20家 | 1. 以领航职校项目为牵动，加强公共基础、学科平台、专业核心课程建设，探索专业课程建设机制 | 1. 全校教职工总数控制在310名左右，其中专任教师达到272名，硕士以上学历人员占比达到40%，专业教师“双师型”比例超过80%以上 2. 着力培养培育行业有权威、省内有影响的专业群带头人1～2人 3. 市级以上名师21人，专业带头人25人，骨干教师队伍75人 | 1. 培养德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握专业基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，具备专业综合职业能力，从事一线生产或管理工作，适应行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才 |
| 87 | 淮安工业中专办学点 | 1. 努力建设成为以五年制高职教育为主体、中高职融合发展的高水平特色职业院校 2. 1.办学规模 年招生五年制高职600—1000人，高职在校生达3000人 | 1. 建设5个现代化专业群，争创联院高水平专业群1个以上，建设2个产业学院 2. 组建或参与职教集团5个以上 3. 力争建成校外实习实训基地10个 | 1. 每年市级以上科研立项不少于10项 | 1. 每个专业群和每个文化基础学科至少培养2-3名骨干教师、学科带头人、每个专业评定1名专业负责人，其中至少有1名市级以上骨干教师。副高以上不低于40%，硕士以上30%，“双师型”不低于80%，建立大师或技能工作室10个 2. 力争再培养省职教领军人才2名，省级教学名师2名，市特级教师2人，市级专业带头人3名，市中青年骨干10名。新建省名师工作室不少于3个，新建省教学创新团队1个 | 1. “职教高考”、技能大赛、创新大赛、创业大赛、文明风采大赛成绩处于同类学校中上游水平，毕业生毕业去向落实率不低于95% 2. 创建品牌特色社团15个 |
| 88 | 建湖中专办学点 | 1. 对照江苏联合职业技术学院分院标准，完善西校区办学功能，积极创建，将西校区建成江苏联合职业技术学院建湖中专分院 2. 五年制高职年招生不少于400人，五年制高职在校学生达2800人左右 | 1. 理工类生均教学仪器设备值达10000元，其他类生均达8000元，确保每个专业至少建有3个以上紧密型校企合作实训基地 2. 打造智能制造、文旅服务、建筑管理等3大专业群，专业规模稳定在20-25个 | 1. 完成50个以上市级以上专项课题，200个校级专项课题的研究工作，80%以上的教师参与课题研究 | 1. 专任教师达到325人以上，专业教师超过175人，“双师型”教师超过110人 2. 专任教师具有研究生学历（学位）达到30%以上，具有副高以上职称的达到教师总数的30%以上，双师素质教师达到60%以上 3. 培育市级以上“四有”好教师团队一个以上、县级两个；市级以上教学名师不少于5名；市级以上技能名师不少于10人 | 1. 毕业去向落实率达98% |
| 89 | 扬州旅游商贸学校办学点 | 1. 建设成为特色鲜明、质量一流的职教名校，服务长江经济带和长三角一体化战略，服务江苏现代服务业转型升级，服务世界美食之都内涵建设，建成江苏联合职业技术学院分院 | 1. 新增2-4个五年制高职专业，重点构建2个现代服务业五年制高职专业群 | 1. 各级各类课题研究不少于20个，每年省级以上刊物发表论文30篇以上 2. 有市级（院级）二等奖以上教学成果奖不少于8项；在省级各类教学大赛中获得一等奖5～8个 | 1. 专任教师高级职称占比提高到32%，教师中具有研究生学历或硕士以上学位人数占比达30%；建成6个优秀专业教学团队，其中院级优秀教学团队达2个以上。使“双师型”教师比例占专业教师的85%以上 2. 有市级（院级）二等奖以上教学成果奖不少于8项；在省级各类教学大赛中获得一等奖5～8个 3. 新增省职教领军人才2名，省级教学名师2名，市特级教师2人，市级专业带头人3名，市中青年骨干10名。新建省名师工作室不少于3个，新建省教学创新团队1个 | 实现高职类学生98%以上的毕业去向落实率 |
| 90 | 高邮中专办学点 | 1. 力争建成“省内一流、国内知名”的五年制高职为特色的高水平江苏联合职业技术学院高邮分院 2. 力争五年制高职招生不低于300人/年 3. 建立5－6个稳定的五年制高职生源基地 | 1. 计划每年新增1至2个高职专业 2. 并建立4-5个稳定优质的校外实训基地 | 1. 打造专业群特色资源库、现有网络课程进行混合式教学及示范性网络微课 | 1. 专任教师研究生以上学历（或硕士以上学位）的比例达32%以上，专任教师拟公开招聘20人左右，专任教师总数达260人，高级职称达88人，占比达33%以上，培养省、市级专业带头人、骨干等名师10名，力争达专业教师总量的25%以上；每个专业至少培养1～2名专业带头人、培养3～4名骨干教师双师素质比例达到65%以上 2. 建成1个市级名师工作室、1个省级名师工作室 | 1. 建设2－3个大学生创业孵化项目 |
| 91 | 宝应中专办学点 | 1. 争取创办成为江苏联合职业技术学院宝应分院 2. 年招生规模900人以上，高职在校生稳定在1500人以上 | 1. 开设高职专业6个以上 2. 争取再建3个以上省级现代化项目 3. 形成校企协同育人机制，争取成为校企合作示范组合 | 1. 积极推进网络教学平台教学资源建设，高职部建成一定数量的教材和课程资源，各学科均建有市级以上精品课程 | 1. 专任教师研究生比例达30% 2. 培育项目组、各级名师工作室、技能大师工作室等优秀教师团队 | 1. 高效组织技能大赛、教学大赛、创业创新大赛、文明风采大赛和班主任基本功大赛，保证省市级奖项有突破，争取更多国、省级奖项 2. 创建省级德育品牌 3. 开展创新创业教育，整合学校资源，建立“学生创业孵化中心” |
| 92 | 江都中专办学点 | 1. 到2025年，力争创成江苏联合职业技术学院江都分院，主要办学指标和整体实力超过分院建设标准，全面实现建设地方高职院校的宏伟目标 2. 五年制高职年招生600人以上，五年一贯制学生在校生2500人以上 | 1. 新增5-10个五年制高职专业，创建1-2个高水平专业群；打造校内产业学院2个 | 1. 打造1-2个区级党建工作样板党支部，1个市级“三全育人”综合改革试点标杆系部，1-2门思想政治示范课程、1-2个课程思政优秀教学案例 2. 主持省级精品在线课程1-2门；编写新型活页式、新型手册式教材2-3部。 | 1. 新增省级教学创新团队1个，培育省级教学团队2个，建成1个高水平思政教学团队，建成15支师德水平高、教育教学能力强、能适应现代化教育改革与发展的高素质名师团队 2. 引进专业带头人、技能大师等高层次人才3名；“双师型”队伍达到85%以上，硕士以上学位教师比例超过45%；建设1个省市“名班主任工作室” | 1. 毕业生毕业去向落实率稳定在95%以上，实现更高质量更充分就业；毕业生五年内创业率不低于5%；学生省级大赛获奖超过5项 2. 学生工作基本实现“六有”目标，即管理有规范、服务有标准、工作有载体、方法有创新、活动有品牌、育人有成效 |
| 93 | 交通技师学院办学点 | 1. 到2025年，学院成功创建国家级优质技工学校，努力把学院建设成为办学特色鲜明、人才培养优质、专业体系完善、内部治理高效、服务社会有力的高水平职业院校，在全省同类院校中处于领先位置，在全国同类院校中位居前列 | 1. 着力建成2个省级以上品牌特色专业群 2. 新建6～8个省级以上重点实训基地 3. 建设6个院级品牌专业，并在此基础上，申报3个省级以上重点、示范、特色专业 4. 积极申报10个省级以上实训基地，新增工位200个，实训设备总值3000万元 | 1. 完成30门课程数字化教学资源库建设，推荐10门课程申报市级、省级精品课程 2. 完成20本教材开发等工作 | 1. 力争引进5～8名高层次人才；着力新建3～5个省级以上技能大师工作室、“一体化”名师工作室等，新培育10名左右江苏工匠、省“333”工程培养对象、省交通运输行业高层次领军人才、省级以上教学名师等 2. 新建成2～3个省级以上教学科研团队 3. 增市厅级以上教学名师、专业带头人10～15人，培育市厅级以上教学科研团队5～10个，建成3～5个市级以上技能大师工作室 4. 有硕士及以上学历学位的人数占在职专任教师总数的80%左右，具有技能竞赛或企业一线实践经历的“双师型”专任教师比例达80%以上 5. 力争2～4人入选省“333高层次人才培养工程”和省交通运输行业“高层次领军人才培养计划”等，培养进入国家级技能竞赛集训人员2～4人，新增全国技术能手以上高技能人才2～4人 | 1. 确保毕业生毕业去向落实率始终保持在98%以上、用人单位满意度保持在90%以上，对口就业率80%以上 2. 坚持“五育并举”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 |
| 94 | 丹阳中专办学点 | 1. 成为江苏联合职业技术学院丹阳分院 成为江苏省中等职业学校领航学校，创成国家中等职业教育优质校，入选省思政教学创新团队和课程思政教学案例 2. 五年制高职招生稳定在700人以上，五年制在校生规模达2000人以上 | 1. 争取新增4-5个五年制高职专业，形成6个核心专业群 2. 高水平完成4个产业学院 | 1. 省教学成果奖3项以上；省级课题20项以上；发表在核心期刊论文10篇以上 2. 各部处均要有省级以上课题和项目结题，形成系列成果 3. 完善五年制课程标准，建成完善的课程标准体系。校企开发校本活页式工作手册、共建课程。出版教材，自建在线课程，建成市级精品在线课程 | 1. 着力培养3-4名全省知名教育教学名家，力争新增2名省特级教师或正高级教师，市级拔尖人才达到25人以上 2. 学校教师研究生以上学历占比达35%，“双师型”教师占比达88%，培育3个省教学创新团队，3个以上省级名师 3. 省教学能力比赛3个一等奖；2-3名教师获特级教师称号、取得正高级职称 | 1. 新增8-9名创新创业教师；编写9本创新创业教材，选拔学生参加各级创新创业竞赛，力争获省级2个一等奖 2. 引进并建设剪纸、面塑、烙铁画、舞龙、正则绣五个非遗社团；组织2-3个社团参加江苏省相关比赛获一等奖。文明风采省赛成绩均列镇江第一，镇江市优秀社团达5个以上 3. 省技能大赛获12块以上金牌 |
| 95 | 靖江中专办学点 | 1. 努力将江苏联合职业技术学院靖江办学点升格为靖江分院 2. 五年制高职年招生数达600人左右，在校生规模达3000人左右 | 1. 创建2～3个省级五年制高职专业群 2. 生均教学仪器设备值文史财经类达到10000元、工科类达到1.8万元，确保每个专业建有4-5个以上紧密型校企合作实训基地 | 1. 开展课程分类体系建设，形成公共平台课程、专业群平台课程、专业核心课程、专业方向课程和选修课程等5类课程框架体系 | 1. 专任教师具有研究生学历（学位）达到30%以上；副高以上职称占专任教师比例达到42%以上，专业教师中“双师型”教师比例达到80%以上 2. 建成2个省级教师教学创新团队、1～2个省级骨干教师培训基地、3个市级教师教学创新团队 | 1. “十四五”期间，确保毕业生初次就业率不低于85%，年终就业率不低于98%，就业满意度达95%以上 |
| 96 | 泗阳中专办学点 | 1. 积极创办江苏联合职业技术学院泗阳分院，经过五年的努力，把学校建设成为“省内知名、富有特色的五年制高等职业技术学校”。 2. 年招生450人左右，五年制在校生规模稳定在2000人左右 | 1. 五年制高职专业稳定在6—8个 2. 每年计划创建1个江苏省现代化专业群，1-2个宿迁市品牌、特色专业 3. 建成省级专业群、现代化实训基地各4-5个 4. 新建2个产教融合学院 | 1. 至少编写20本项目化、案例化、理实一体化的教材，至少完成20门校级精品课程建设 2. 2021——2023年完成4门公共基础课、12门专业基础课校级精品课程建设，2022——2024年完成4门市级精品课程和2门省级精品课程建设；专业平台课程建成网络学习资源 | 1. 建成省级名师工作室3个，市级名师工作室5个，校级名师（技能大师）工作室8个，培养省级教学名师2—3人，新增市级学科(专业)带头入6名。省级领军人才(教师)1-2人，正高级职称教师2人，副高职称教师比例达到45%以上，市级优秀教学团队不少于3个 2. 具有研究生学历(硕士学位)的教师比例达到40％以上，具有博士学位的教师1人以上 3. 45岁以下青年专业教师“双师素质”教师比例达到95％以上。参加或指导学生参加省级以上各类竞赛教师比例超过50％，省级创新大赛获奖不少于10项，省级教学大赛获奖人数不低于10人次，省级技能大赛获奖不低于29人次   “十四五”期间本科达标率100%、研究生占比达40%以上；副高以上职称达45%、专任专业教师“双师”占比达85%以上；省级以上教学名师2人、名师工作室2个、创新教学团队3个、市级职教名师5人、市级专业带头人10人 | 1. 坚持立德树人，注重学生养成教育，开展实践教育，强化学生技能训练，培养具有一定创业能力的高素质劳动者和技术技能型人才 |
| 97 | 宿迁卫生中专办学点 | 1. 将学校发展成以五年制高职为主体的卫生职业院校，到2023年，建成江苏联合职业技术学院宿迁卫生分院 2. “十四五”末，在校生规模稳定在3500人左右，其中五年制高职在校生3000人 3. 教学、科研仪器设备总值达到8000万元左右 | 1. 增设2-3个五年制高职专业，建设护理（高职）、药学、康复专业群 2. 高水平建成2个生产性实训基地 3. 新增省级现代化实训中心2个，国家级实训基地1个 | 1. 培育一批德育特色案例和课程思政案例，建设1个思政教师研究基地，培养1个思政教学创新团队和一批思政示范课 2. 培育1-2门优质继续教育网络课程 3. 完成10门左右精品在线开放课程的建设任务，完成20本特色教材 | 1. 培养或引进学科带头人、教学名师5人左右；专任教师中具有高级以上职称达到60人、具有硕士研究生及以上学历（学位）达到80人。 2. 培养专业带头人5名以上、培养教学名师10人以上、骨干教师40名以上。积极培育省市级教学名师、教师教学创新团队 3. 校内专任教师达到200人左右，具有副高及以上专业技术职务的教师总数60名以上，具有硕士学位的教师不少于80名 4. 副高级及以上教师占专任教师人数的比例达到30%，45周岁以下中青年教师研究生学历（学位）达到教师人数的30%，“双师”教师占专业课教师比例达到90% 5. 每个专业培养选拔1-2名学科带头人，创建以学科带头人为核心的1个以上省级优秀教学团队和学术创新团队，培养5个校级优秀教学团队 | 1. 全面落实立德树人根本任务，着力培养德才兼备的专业人才 |