附件1 学院2020年人才培养方案执行情况检查视导标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **视导项目** | **基本要求** | **观测材料** |
| **1.人才培养方案执行情况（40分）** | 1.贯彻落实立德树人根本任务，紧紧围绕学生德智体美劳全面发展的要求，依据国家教学标准，科学定位专业培养目标和培养规格，规范人才培养方案制修订流程。（5分）  2.整体设计五年教学活动，规范执行“4.5+0.5”培养模式，统筹安排公共基础课程和专业课程，理论教学与实践教学，在院教材管理信息系统中规范选用教材，2020级专业实施性人才培养方案符合学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》要求。（10分）  3.严格按照国家规定开设思想政治理论课程，统一使用国家统编统审的思政课最新版教材。（5分）  4.严格按照人才培养方案开设其它公共基础课，任选课开设到位，学生社团活动丰富。（5分）  5.专业核心课程依序开设到位，实验实训课程有效实施，毕业生专业技能考核质量高。（5分）  6.顶岗实习（生产实习）、毕业设计有计划、有管理、有考核。（5分）  7.“一届一案”，实施性人才培养方案在校园网显著位置公开，主干课程标准完备率达100%，教师按照培养方案和课程标准及要求组织教学活动。（5分） | 1.学院各专业指导性人才培养方案  2.学校各专业各年级实施性人才培养方案  3.修订教学计划的论证报告  4.实施性人才培养方案审批表  5.各专业核心课程课程标准  6.选用教材审批表；教材使用情况登记表  7.校历表、教学进程表、课程表、选修课安排表、课程授课计划表、班级日志  8.实训（验）室使用情况登记表；教学实训(验)开出项目汇总表  9.学期教学进度检查表  10.毕设计任务书、答辩安排表、成绩统考表  11.生产实习安排表、检查表、成绩统计表  12.毕业生情况调查表及分析报告  13.学生社团活动计划及活动记录 |
| **2.教学管理基本规范（30分）** | **1.**教学管理有组织机构，职责明确，分工负责。教学管理制度汇编成册。日常教学档案、资料保存完整。（5分）  2.学校重视课堂教学各教学环节，建立教师集体备课制度。学校认真执行随堂听课制度，督导、教务及系部对教师教学工作进行检查、有记录并及时反馈。（5分）  3.学校认真开展学生考核评价工作，公共基础课程、专业核心课建立教考分离制度，开展试卷和成绩分析。技能大赛、学科竞赛制度化。专业技能实行第三方考核认证制度，当年毕业学生取得高级职业资格证书的比例高。学生成绩管理严格，按照学院学籍管理规定，及时登记、上报。取消“清考”。（10分）  4. 教师队伍建设有中、长期规划和学年培养计划。教师培训制度健全，有校级专业负责人、课程负责人评选方案及管理办法。严格执行教师教学质量年度考核工作，有方案、有结果、有公示，并在职称评审中加以应用。严格执行专业教师赴企业实践锻炼制度，有记录、有考核。分院与师范学校办学点专任教师均取得高校教师资格与高校教师职称（10分） | 1.各级教学管理机构的职责；教师及教学管理人员的岗位职责 ；教学过程监控与反馈制度；教学设施管理制度；教学档案管理制度；集体备课制度；教考分离制度；实习实训管理制度；教师培养与考核制度；教学研究和信息管理制度；教学事故认定、调查、追究、处理责任制度等  2.集体备课安排表；教案；学生工作页；学生作业及成绩记录；辅导安排表  3.教学督导、领导听课、学生评教、教师评学、教师互评等材料  4.考试安排表；课程考核试题、标准答案、样卷和成绩考核质量分析表；各门课程的学生成绩和学分记载表  5.师资队伍建设规划；教师赴企业实践安排表、考核表；教师教学工作考评标准；教师教学工作检查记录表；教师教学常规检查情况表；教师工作情况登记表；骨干教师业务考核表  6.学生技能证书统计表  7.学校技能大赛、学科竞赛通知；竞赛安排；竞赛成绩  8.分院与师范学校办学点专任教师高校教师资格、高校教师职称情况表 |
| **3.课堂教学质量（20分）** | 1.教学准备充分。教师教学资料齐备，教学场所设施先进，学生学习准备到位。  2.课堂教学状态。气氛平等和谐，全体师生专注投入、相互帮助。  3.课堂教学内容。清晰准确、精选实用；丰富多彩、融会贯通；课程思政、有机融入。  4.课堂教学方法。积极运用行动导向教学法，教学设计富有创造性，教学方法多样，现代信息技术深度融合。  5.学法指导到位，针对性培养学生学习能力、思考能力和实践技能。  6.课堂教学效果。教学目标达成度高，学生深度思考，理解透彻、记忆深刻、操作娴熟；学生自主构建知识，辩证思维、创新能力得到有效培养。  7.课堂教学特色。教学过程具有艺术性，形成独特的教学风格，课堂教学深刻、生动、形象。 | 1.随堂听课4-6节  2.巡课1节 |
| **4.实验实训室安全（10分）** | 1.学校实验实训室安全管理制度健全，实验实训安全责任体系（校级、院系级）明确，实验室安全管理有责任书。（2分）  2.实验实训场所环境符合安全要求，实验实训室安全设施配备到位。（2分）  3.危险化学品购置与存放、使用、废弃物处理符合要求。（2分）  4.机电、机械、电气、特种设备与常规冷热设备管理与使用符合安全要求。（2分）  5.定期开展安全教育活动，加强实验室安全宣传。（1分）  6.学校层面开展定期/不定期检查，进行安全隐患整改。（1分） | 1.校级和院系级责任体系相关材料。  2.实验室安全管理责任书。  3.校级、院系级实验室安全管理办法（制度）；细则  4.安全教育活动资料，安全文化相关资料。  5.安全检查与安全隐患整改的过程性资料。  6.实验室危险化学品台账。  7.现场查看实验实训室。 |

附件 2

江苏联合职业技术学院

2020年人才培养方案执行情况自查报告

学校名称(公章)： 分院、办学点

编 写 人：

分管校领导：

签 发 人：

报送时间： 年 月 日

报告提纲

一、学校人才培养方案执行情况概况

1.本校各个五年制高职专业人才培养方案执行情况

2.教学管理基本规范执行情况

3.课堂教学质量情况

4.实验实训室安全情况

二、人才培养方案执行情况自查情况

1.本次自查工作组织与实施

2.发现问题情况

3.整改情况

三、“十四五”期间规范实施人才培养方案的计划

其中：第一部分“学校人才培养方案执行情况概况”应重点突出，篇幅不应超过总报告的1/4。

附件3 学院2020年人才培养方案执行情况自评表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **自查项目** | **基本要求** | | **情况记录** | **自评分** |
| **1.人才培养方案执行情况（40分）** | 1.贯彻落实立德树人根本任务，紧紧围绕学生德智体美劳全面发展的要求，依据国家教学标准，科学定位专业培养目标和培养规格，规范人才培养方案制订修订流程。（5分） | |  |  |
| 2.整体设计五年教学活动，规范执行“4.5+0.5”培养模式，统筹安排公共基础课程和专业课程，理论教学与实践教学，在院教材管理信息系统中规范选用教材，2020级专业实施性人才培养方案符合学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》要求。（10分） | |  |  |
| 3.严格按照国家规定开设思想政治理论课程，统一使用国家统编统审的思政课最新版教材。（5分） | |  |  |
| 4.严格按照人才培养方案开设其它公共基础课，任选课开设到位，学生社团活动丰富。（5分） | |  |  |
| 5.专业核心课程依序开设到位，专业实验实训实施到位，毕业班学生专业技能考核质量高。（5分） | |  |  |
| 6.顶岗实习（生产实习）、毕业设计有计划、有管理、有考核。（5分） | |  |  |
| 7.“一届一案”，实施性人才培养方案在学校校园网公布，课程标准完备率应达100%，教师按照培养方案和课程标准的要求组织教学活动。（5分） | |  |  |
| **2.教学管理基本规范（30分）** | **1.**教学管理有组织机构，职责明确，分工负责。教学管理制度汇编成册。日常教学档案、资料保存完成。（5分） | |  |  |
| 2.学校重视课堂教学各教学环节，建立教师集体备课制度。学校认真执行随堂听课制度，督导、教务及系部对教师教学工作进行检查、有记录并及时反馈。（5分） | |  |  |
| 3.学校认真开展学生考核评价工作，公共基础课程、专业核心课建立教考分离制度，开展试卷和成绩分析。技能大赛、学科竞赛制度化。专业技能实行第三方考核认证制度，当年毕业学生取得高级职业资格证书的比例高。学生成绩管理严格，按照学院学籍管理规定，及时登记、上报。取消“清考”。（10分） | |  |  |
| 4. 教师队伍建设有中、长期规划和学年培养计划。教师培训制度健全，有校级专业负责人、课程负责人评选方案及管理办法。严格执行教师教学质量年度考核工作，有方案、有结果、有公示，并在职称评审中加以应用。严格执行专业教师赴企业实践锻炼制度，有记录、有考核。分院与师范学校办学点专任教师均取得高校教师资格与高校教师职称（10分） | |  |  |
| **3.课堂教学质量（20分）** | 1.教学准备充分。教师教学资料齐备，教学场所设施先进，学生学习准备到位。  2.课堂教学状态。气氛平等和谐，全体师生专注投入、相互帮助。  3.课堂教学内容。清晰准确、精选实用；丰富多彩、融会贯通；课程思政、有机融入。  4.课堂教学方法。积极运用行动导向教学法，教学设计富有创造性，教学方法多样，现代信息技术深度融合。  5.学法指导到位，针对性培养学生学习能力、思考能力和实践技能。  6.课堂教学效果。教学目标达成度高，学生深度思考，理解透彻、记忆深刻、操作娴熟；学生自主构建知识，辩证思维、创新能力得到有效培养。  7.课堂教学特色。教学过程具有艺术性，形成独特的教学风格，课堂教学深刻、生动、形象。 | | 自查期间应组织专家，随机抽取20节以上随堂课，对课堂情况进行评价和打分。  课程类型应该包括：思政、公共基础、专业理论、专业实训等课程。 |  |
| **4.实验实训室安全（10分）** | 1.学校实验实训室安全管理制度健全，实验实训安全责任体系（校级、院系级）明确，实验室安全管理有责任书。（2分） | |  |  |
| 2.实验实训场所环境符合安全要求，实验实训室安全设施配备到位。（2分） | |  |  |
| 3.危险化学品购置与存放、使用、废弃物处理符合要求。（2分） | |  |  |
| 4.机电、机械、电气、特种设备与常规冷热设备管理与使用符合安全要求。（2分） | |  |  |
| 5.定期开展安全教育活动，加强实验室安全宣传。（1分） | |  |  |
| 6.学校层面开展定期/不定期检查，进行安全隐患整改。（1分） | |  |  |
| 合计 | | | |  |
| 学校自评等第 | | 优良（ ） 合格（ ） 整改（ ） | | |

附件4

**学院人才培养方案执行现场视导专家推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专家姓名** | **性别** | **年龄** | **专家所在单位** | **职务** | **职称** | **所从事专业（学科）** | **联系电话**  **（手机）** | **办公电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1. 请各校在11月27日前进行在线填报，联系人：钱文琴，电话：025-83335351。
2. 推荐表报送网址：https://www.wjx.cn/jq/97524710.aspx ，亦可扫描下方二维码直接进行填报。



附件5-1

**江苏联合职业技术学院教学视导**

**公共基础课程、专业理论课程课堂教学质量评价表（试行）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | | **教 师** | |  | **时 间** | **年 月 日**  **星期 第 节** | |
| **专 业** |  | | **课 程** | |  | **课 题** |  | |
| **授课地点** |  | | **班 级** | |  | **出勤情况** | **/** | |
| **教学进度** | **□相符□不相符** | | **不符原因** | |  | | | |
| **评价维度** | **评价项目** | **评价内容** | | | | | **得分** | **情况说明** |
| **学生**  **（55分）** | **学习准备**  **（10分）** | 1.环境：预备铃进入课堂，环境整洁，依规放置手机等个人物品  2.准备：学习用品齐全，自主复习和预习 | | | | |  |  |
| **情感态度**  **（15分）** | 1.情绪：精神状态饱满，注意力集中  2.态度：积极主动，乐于合作学习，敢于提出问题  3.习惯：有参与讨论、记笔记的学习习惯 | | | | |  |  |
| **学习能力**  **（20分）** | 1.倾听：能认真倾听教师的引导和同学的表述  2.思考：有比较充足时间进行独立学习和思考，思维活跃，有一定深度。  3.表达：口头表达声音洪亮、条理清楚，使用普通话；文字表述内容准确、逻辑性强，使用规范字；  4.归纳:能收集处理信息，整理课堂知识和课堂经验 | | | | |  |  |
| **学习效果**  **（10分）** | 1.获得：每位学生都掌握所授知识技能，都在原基础上有提高  2.评价：当堂检测内容设计科学，达成度高；学生能准确自评和他评 | | | | |  |  |
| **教师**  **（45分）** | **教学设计**  **（15分）** | 1.内容：符合课程标准和学情  2.策略：环节合理、方法灵活、资源使用得当  3.思政：挖掘思政元素，有效开展课程思政 | | | | |  |  |
| **教学过程**  **（10分）** | 1.引导：问题有启发性，练习有针对性  2.评价：及时反馈、适时评价、鼓励恰当 | | | | |  |  |
| **教学能力**  **（20分）** | 1.语言：准确清晰有亲和力，使用普通话  2.板书：设计美观、易懂，书写规范  3.管理：适时调控，富有教学机智  4.特色：信息技术运用得当，有个人教学风格 | | | | |  |  |
| **主要优缺点** |  | | | | | |  |  |
| **总 分** |  | | | **等 级** | |  | **评课人** |  |

备注：评定等级：优（86～100）、良（76～85）、合格（60～75）、不合格（60分以下）

附件5-2

**江苏联合职业技术学院教学视导**

**专业实践课程课堂教学质量评价表（试行）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | | **教 师** | |  | **时 间** | **年 月 日**  **星期 第 节** | |
| **专 业** |  | | **课 程** | |  | **课 题** |  | |
| **授课地点** |  | | **班 级** | |  | **出勤情况** | **/** | |
| **教学进度** | **□相符□不相符** | | **不符原因** | |  | | | |
| **评价维度** | **评价项目** | **评价内容** | | | | | **得分** | **情况说明** |
| **学生**  **（55分）** | **实训准备**  **（10分）** | 1.预备：预备铃响进入实训室，环境整洁明亮，按要求着装和放置手机  2.准备：明确实训目的要求，检查工位工具 | | | | |  |  |
| **情感态度**  **（15分）** | 1.情绪：精神状态饱满，注意力集中  2.态度：积极进行训练，乐于合作学习，敢于提出问题、展示作品  3.习惯：注意职业规范、实训安全和职业防护，保持工位整洁 | | | | |  |  |
| **训练过程**  **（15分）** | 1.观察：认真倾听教师的讲解，细致观察教师的示范、同学的演示  2.操作：按时完成训练，程序准确、操作规范  3.整理：清扫工位、规整工具 | | | | |  |  |
| **实训效果**  **（15分）** | 1.获得：作品合格，独立完成实训过程和实训报告  2.评价：能准确自评和他评 | | | | |  |  |
| **教师**  **（45分）** | **实训准备**  **（10分）** | 1.环境：环境整洁，废料处置符合环保要求  2.设备：设施设备完好、无安全隐患，仪器、工具、耗材等齐备  3.用品：实训计划、指导书、手册、教案等齐全，着装规范  4.安全：安全通道畅通、消防设施齐全，有安全教育和应急预案 | | | | |  |  |
| **教学设计**  **（15分）** | 1.目标：符合课程标准和学情  2.内容：项目设计贴近职业岗位能力要求，任务具体  3.策略：环节设计科学，时间安排合理，训练密度与强度适当 | | | | |  |  |
| **实训过程**  **（10分）** | 1.示范：讲解准确、重点突出，示范步骤清晰、操作规范熟练  2.指导：巡回指导、个别辅导及时  3.评价：适时评价、鼓励恰当 | | | | |  |  |
| **教学能力**  **（10分）** | 1.语言：准确清晰，使用普通话  2.专业：知识贮备厚实，技能操作熟练  3.管理：适时调控，富有教学机智 | | | | |  |  |
| **主要优缺点** |  | | | | | |  |  |
| **总 分** |  | | | **等 级** | |  | **评课人** |  |

备注：评定等级：优（86～100）、良（76～85）、合格（60～75）、不合格（60分以下）