

江苏联合职业技术学院

关于举办学生英语能力竞赛的通知

各分院、办学点：

为了培养学生的英语语言思维能力和语言运用能力，进一步增强学生英语学习的自信心，提高联合学院英语教学质量。结合《学院协作委员会 2020 年工作指导意见》（苏联院教（2020）9 号），经研究决定举办学院学生英语能力竞赛，现将具体事项通知如下：

一、参赛对象及比赛安排（详情见附件）

1. 参赛对象：五年制高职在籍在校生，非英语专业。初赛各分院限定 2 名学生，各办学点 1 名学生。

2. 比赛安排：

比赛为个人赛，分为初赛、复赛、决赛三轮进行。

阶段	比赛时间	比赛地点	比赛形式	参赛学生
初赛	12 月 4 日下午 15: 00-16: 30	各参赛学校	英语能力 线上测试	全部报名学生
复赛	12 月 17 日下午 15: 00 -16: 00	苏州旅游与财经 分院机房	听力题 笔试	初赛成绩排名前 60%学生
决赛	12 月 18 日全天	苏州旅游与财经 分院明礼堂	演讲	初赛+复赛成绩 排名前 50%学生

二、相关要求

1. 2020 年 11 月 30 日 24: 00 点截至（以电子邮件发送时间为准）。各参赛单位将参赛报名表，以学校为单位统一发送至比赛指定邮箱 qyhfreeman@163.com，过期提交的报名将不再受理。

2. 本次比赛不收取任何费用，所有人员食宿交通费自理，所有参加复赛、决赛人员需购买意外保险。

3. 复赛决赛报到时间：12 月 17 日 13:00 前。报到地点：苏州凯莎精品酒店（暂定），详细地址：江苏省苏州市吴中区吴中大道 1190 号。

4. 报到当日参赛学生需提交纸质报名表（学校盖章），现场查看人员意外保险单截图、苏康码和近十四天行程轨迹。

5. 比赛联系人：李晓晖，联系电话:13584860873。比赛联系群号:1030587349，请各校比赛联系人加入。

附件：1. 学院英语学生能力竞赛比赛方案

2. 学院英语学生能力竞赛样题

3. 学院英语学生能力竞赛参赛报名表

学院公共基础课协作委员会英语学科组

江苏联合职业技术学院苏州旅游财经分院（代章）

2020 年 11 月 18 日

附件 1:

江苏联合职业技术学院 学生英语能力竞赛比赛方案

一、竞赛名称

江苏联合职业技术学院学生英语能力竞赛。

二、竞赛目的

为进一步推动高职英语教学模式和人才培养方式的改变，深化高职英语教学方法和测试方法的创新，展现高职学校英语教学改革成果，着力于学生综合应用英语能力的培养，提升英语教师教学目标指向意识，促进五年制高职英语教学质量不断提升。

三、竞赛方式与内容

（一）竞赛方式

本赛项为个人赛，选手限定为五年制高职在籍在校非英语专业学生，以学校为单位报名参加。初赛各分院限定 2 名学生，各办学点 1 名学生，每位选手安排一名指导教师，每校设领队 1 名（由指导教师兼任）。

竞赛包括初赛、复赛与决赛，初赛为英语能力线上测试，包括客观题与写作题（详情见样卷），竞赛网址与用户名将于竞赛前告知各校领队。按学生初赛成绩排名选拔前 60% 的学生进入复赛。

复赛为听力能力测试，选手复赛总成绩计算方法：听力能力测试卷面成绩 $\times 50\%$ + 初赛卷面成绩 $\times 50\%$ ，复赛排名前 50% 的学生

进入决赛。

决赛为演讲。演讲题目六选一，比赛前一天晚上公布。每位选手现场抽签，决定比赛顺序与题目，选手准备时间 15 分钟。

（二）竞赛内容与时间

本次竞赛以《五年制高职英语课程标准》为依据，从语言知识、语言技能和文化意识三个方面来考查学生的英语能力。学生应能掌握 2300 词和 300 左右常见短语与搭配；能以每分钟 50~60 词左右的速度阅读 250 词左右的短文；能用英语表达，能听懂每分钟 100 词左右的日常会话；能完成一般性写作任务，能写常见应用文，能表达情感和观点；能了解体现在英语语言中的文化差异，能用英语进行职场交流，讲好中国故事。

1. 初赛：考试题型为客观选择题、作文题，主要测评学生的语言知识应用能力、阅读理解能力和写作能力，测试时间 90 分钟，满分 100 分。

2. 复赛：考试题型为客观选择题，主要测评学生理解英语口语的能力，测试时间 60 分钟，满分 100 分。

3. 决赛：包括演讲与评委问答两部分。演讲主题针对某一职业领域或社会热点问题。参赛选手出场顺序通过抽签排定，现场参赛者通过抽签方式确定演讲题目，每个选手有 15 分钟的准备时间。演讲时间不超过 3 分钟，演讲内容要求健康、积极、向上，能充分展现出当代高职学生的风采。评委问答时间不超过 2 分钟。

四、评分方式

1. 成绩评定由赛项评委组负责。

2. 初赛采用线上考试。客观题线上评分，写作题由英语学科组统一组织教师评分。

3. 复赛采用机房考试，线上评分的方式。

4. 决赛为现场比赛，现场评分。7 位评委组成评委团，评委将对参赛者语音语调、语法逻辑、信息覆盖、交流效果等方面考评。完全照稿朗读将严重影响成绩，竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。计分采用 10 分制，小数点后保留二位，总分计算方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其他分数的平均分计入总分。总分小数点计至 2 位数，最后按总分的高低决定名次。

五、奖项设置

本次比赛设个人奖，按初赛总人数的 60%，设一、二、三等奖，一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%。指导学生获二等奖以上的，颁发优秀指导教师奖。

六、比赛工作具体安排

1. 报名事项与时间安排

2020 年 11 月 30 日 24:00 点截至(以电子邮件发送时间为准)。各参赛单位将参赛报名表，以学校为单位统一发送至比赛指定邮箱 qyhfreeman@163.com，过期提交的报名将不再受理。

2. 比赛时间与考场要求

(1) 初赛：时间：2020 年 12 月 4 日（周五）下午 15:00—16:30。比赛地点由各参赛学校自行安排。

各考场和监考人员由各参赛单位负责安排。要求考生凭学生证和身份证参加比赛，每位考生配备可联网计算机一台，考试过程进行实时录像，镜头能覆盖每位考生，录像各考点留存备查。每考场配备监考老师一人。测试平台网址与参赛学生平台账号，参赛前三天发送给各校领队。

（2）复赛：时间：2020年12月17日下午15:00 -16:00。地点：苏州旅游与财经高等职业技术学校机房。

（3）决赛：时间：2020年12月18日全天。地点：苏州旅游与财经高等职业技术学校明礼堂。

七、相关事宜

（1）比赛联系人：李晓晖，联系电话:13584860873，比赛指定邮箱：qyhfreeman@163.com，请各校领队报名后及时加入比赛联系群，群号：1030587349。

（2）各参赛学校要增强安全意识，平稳有序组织，保障参赛学生参赛期间的交通饮食安全。确保本次竞赛规范运行。

（3）出于疫情防控需要，现场比赛每队仅限一名领队和参赛学生参加。所有参赛学生、领队须出示苏康码，经测温后方可进入赛点，赛点做好疫情防控应急预案，设立隔离区。

附件 2:

2020 江苏联合职业技术学院 学生英语能力竞赛样题

1. Multiple Choices (2*15=30)

Instructions: Choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D.

1. Tell him he should stop _____ and get some sleep.

[A] worry

[B] worrying

[C] to worry

[D] from worrying

The answer is B

2. Reading Comprehension (2*20=40')

Instructions: You are going to read the following text. Answer the questions below by choosing A, B, C or D. Questions 2-4 are based on the following text.

William Kunz is a computer genius (天才). When he was just 11, Kunz started writing soft-ware programs, and by 14 he had worked out his own computer game. As a high school first-year student in Houston, Texas, he won first prize in a science fair for a program he wrote. In his third year, he took top prize in an international science and engineering fair for designing a program to analyze and sort DNA patterns.

Kunz went to attend Carnegie Mellon, one of the nation's highest-ranked universities in computer science. After college he got a job with Oracle in Silicon Valley, writing software used by companies around the world.

Three years later, Kunz is in his first year at Harvard Business School. He left software engineering partly because he earned much less than his friends who were going into law or business. He also worried about job security (保障), especially as more companies move their programming outside the country to lower costs.

2. What does the first paragraph mainly tell us?

[A] Kunz won several top prizes.

[B] Kunz liked taking part in fairs.

[C] Kunz designed several programs.

[D] Kunz had a gift for programming.

The answer is D

3. Writing (30')

Instructions: In this section, you are required to write two short passages.

Part A

Write a letter of complaint. The company for which you work places and order for photographic paper and chemicals; however, the company which acknowledges your order on 15th March has delayed the delivery.

You should write approximately 80 words. Do not sign your own name at the end of your letter. Use "Atlantic Trade Corporation" instead. You do not need to write the address.

Part B

Study the following pictures carefully and write an essay of at least 120 words.

