

江苏联合职业技术学院文件

苏联院〔2020〕5号

关于做好 2020 年春季学期 延期开学期间在线教学工作的通知

各分院、办学点：

为贯彻教育部“停课不停学”要求，落实《省教育厅关于做好全省职业院校 2020 年春季学期延期开学期间在线教学工作的指导意见》（苏校防组〔2020〕5号）部署，现就学院春季学期延期开学期间做好在线教学工作通知如下：

一、凝聚做好在线教学工作的思想共识

当前正值防控疫情的关键时期，组织好在线教学既是缓解疫情影响的重要途径，也是坚定阻击疫情必胜信心的关键举措，同时也是推进教育信息化、创新教学模式的必然要求。各校要像重视日常教学一样、重视在线教学，像组织日常教

学一样、组织好在线教学。要借鉴日常教学管理经验做法，遵循信息化教学特点规律，探索在线教学管理模式，着力提高在线教学的参与率、投入度和互动性，激发学生学习的自觉性和主动性，切实提高在线教学质量与成效，把疫情影响控制在最小范围。

二、抓好在线教学的重点工作

（一）因地制宜、优选智慧教学平台。在满足在线教学功能的前提下，结合师生的使用习惯，重点选择 1-2 个平台开展在线教学，辅助选择 1-2 个平台作为补充，推荐部分平台组织学生自习。如智慧职教、超星泛雅在线教学平台、凤凰职教云平台等，详见附件一。

（二）联合互助，推动教学资源开放共享。充分利用国家、省、学校立项建设的精品课程、教学资源库、微课、慕课等优质教学资源开展线上教学。支持各校校本在线课程对外开放。已有在线课程原则上均应开放共享。本着公益性原则，校本在线课程实行免费开放，在全院范围内进行共享，并向有愿意使用的省内中等职业学校免费开放。开放时间暂定半年，开放期间可设置禁止下载功能。

（三）调整优化，编制在线教学课程表。各校要按照专业人才培养方案，参考原有 2020 春季学期课程安排表，结合教学资源和教师分工，优先选择适合在线教学的课程，编制在线教学课程表。课程表时间暂安排至 2 月底，并预留一

定的后续空间。课程表要覆盖至每个班级、每名学生，原则上每个工作日的上午下午均应安排课程。课程时长、授课进度，可因地制宜适当调整。学生自选课程，可灵活组班，组班学生情况及时通报任课教师。课程表中要充实思想政治教育、疫情防控知识教育、素质拓展教育、自学方法等内容。暂停顶岗实习的学生也应开展在线教学，学习内容以企业文化、职业素养、创新创业以及毕业设计指导为主。

（四）多措并举，创新在线教学方式方法。充分运用智慧教学平台，辅助使用微信、QQ等通信工具，密切教师与学生、学生与学生之间的沟通反馈。强化任务驱动、项目教学，鼓励和引导学生自主学习、合作学习。突出教学互动、在线考勤、在线测试、主题讨论、选人抢答、课堂作业以及自主预习复习等多环节教学，强化学生的参与率与投入度。积极运用虚拟实训平台，强化学生实践能力培养。

（五）贯通一体，完善配套教学资源。围绕课程授课内容，消化吸收各类优质教学资源，加快开发教学视频、课件、导学案、学生学习指南、课堂作业、课后练习、电子图书等成体系的教学资源。依托有关教学平台进一步开发线上教学资源，完成速课、微视频的制作。充分利用现有精品课程、网络课程开展在线教学，鼓励优秀教师开设直播教学。要提早做好下一单元的教学资源准备工作。

（六）目标导向，强化学习评价和检测。逐个分解落实

单元、课堂授课目标，明确学生学习目标和任务，每次在线教学都应实施随堂测验，及时考查学生对教学内容的理解和掌握程度，单元授课结束及时组织测试，确保每位学生都达成学习目标。开学后，组织学生进行在线学习整体测试，并计入该课程学习整体成绩。

（七）示范指导，组织教师在线培训。编制教师在线教学的操作指南，开展教师在线教学视频培训，组织教师开展在线教学研讨交流，提升教师在线教学的责任意识、规范意识、质量意识，增强教师在线教学的组织能力和授课能力。集中学校优秀教师开展线上教学，试点按课程建立教学团队，在线集体备课，分工协作开展线上授课、答疑辅导。授课教师应率先学习在线课程，认真开展备课，模拟进行授课，着力提升教学效果。

（八）密切联系，发挥班主任组织功能。各校班主任（辅导员）要加强对学生的选课指导，关注每位学生的学习进程，引导学生开展自主学习，可试点班主任（辅导员）担任在线教学班级管理员制度。对特别困难无法在线学习的学生，要开展针对性学习指导和备案管理，待疫情结束后进行专门补习。同时各校要组织班主任开展在线集中备课，开展交流研讨，筹备开好高质量的“开学第一课”，进一步强化“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”，激发学生爱国热忱、学习之志、敬业之心；强化防疫知识教育，提高学生防疫意识

和控疫本领。

三、强化在线教学工作的组织领导

（一）提升政治意识，建立在线教学工作的组织机构。

各校党委行政要在各地党委政府领导下，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强统一领导、统一部署，坚守岗位、靠前指挥，在坚决做好防控疫情的同时，认真组织好在线教学工作。各分院办学点应成立相应领导机构，建立相关部门分工负责、协同推进机制，加强在线教学工作的组织领导。

（二）加强在线教学工作的政策支持。在线教学授课时间、辅导时间应折算课时、计入教师工作量，并可在正常课时基础上适当提高；学生在线教学完成考核应认可成绩、计入学分。教师在线教学所需配套设备，应在日常教学经费中列支，并予优先采购保障。

（三）加强与智慧平台的互动协作。与智慧职教、超星泛雅、凤凰云职教平台等平台公司加强沟通联系、争取协作支持。结合分院办学点教学应用实际，学院已与超星泛雅达成一致意见，建立“江苏联合职业技术学院超星在线学习平台”，网址：<http://jszyjy.fanya.chaoxing.com/portal>，各分院办学点可通过原有超星泛雅平台登陆共享全院优质课程（平台内部打通），也可通过上述网址以规范校名登陆注册、共享资源。省内其它中等职业学校也可通过上述网址

登陆，共享其中中等职业教育阶段优质资源。其它平台将依据实际推进协作共享。

（四）加强在线教学工作的质量监督。分院办学点应依据日常教学质量监督的模式，探索建立在线教学质量监督的机制。校领导、系部处室负责同志要通过随堂听课、在线访谈、查阅作业及批改等模式，加大对在线教学质量和效果的监督，保证教学计划不缩水、教学质量标准不降低。学院将安排人员加入分院办学点教学平台，检查了解在线教学组织情况。

（五）推动在线教学工作的迭代完善。分院办学点要加强各系部、各课程教学的指导，及时发现典型经验和先进做法，加以总结和推广，逐步提升教师在线教学能力和教学效果。优秀经验可发电子邮件或微信至学院教学管理处，并由教学管理处具体负责同志在学院疫情防控群和学院网站上加以发布，供所有分院办学点借鉴学习。

（六）加大对突出贡献的鼓励激励。对本着公益原则，全院共享的校本精品在线课程，根据教师和学生的使用数量、频率和评价，评选一批院级优秀精品在线课程，对课程提供学校给予通报表扬，并在相关工作中给予支持。对精品课程提供的教师团队在职称评审中予以倾斜，并给予适当经济奖励。各分院办学点也应对在线教学工作取得突出成绩的处室、系部、教师给予表扬和奖励。

四、其它要求

各校要结合自身实际制定在线教学实施方案，实行一校一案。方案请明确所选平台、排定课表、授课方式、工作举措以及保障办法等。各分院办学点在线教学工作方案请于 2 月 12 前报学院教学管理处。

各校校本在线课程对外开放，请填写申报表，盖章或法人签字后，扫描或拍照，于 2 月 12 日前报学院教学管理处。新增的在线课程可随时申报开放。

各校先进经验和典型做法请及时报送。

学院联系人：教学管理处程又鹏、贲道鹏、刘媛；联系电话：18396180052；电子邮箱：jxkycl@163.com。

附件：1. 部分推荐使用在线教学平台功能与服务说明
2. 校本在线课程开放申报表

江苏联合职业技术学院
2020 年 2 月 9 日

抄送：江苏省教育厅。

江苏联合职业技术学院综合处

2020 年 2 月 10 日印发

附件 1

部分推荐使用在线教学平台功能与服务说明

一、智慧职教(江苏)云平台 (jiangsu.icve.com.cn)

主要功能及资源：可组织教师进行线上备课，调用国家级教学资源库等各类资源到本人教学空间，构建班级 SPOC 等。“智慧职教”现运行 158 个国家级职业教育专业教学资源库、9000 余门标准化课程、1200 余门职教 MOOC。24 小时服务 QQ 群：718730898。联系方式，曹喆：15811460133，王建平 13505184453。

二、超星泛雅（江苏）网络教学平台

(<http://jssjky.fanya.chaoxing.com>)

主要功能及资源：可在线建设课程、直播教学、组建师生实时互动的同步课堂、开展学生线上自主学习(答疑、作业、测验等)、数据统计分析等。可以获取各院校共建的优质资源，通识选修课程、专业基础课程、素养提升课程等。海量超星电子图书和期刊免费在线阅读。24 小时服务 QQ 群：1020934956。联系人：白晓娟 13776665760、黎天扬 13809023942。

三、凤凰职教云平台（凤凰 MOOC: open.fhmooc.com）

主要功能及资源：可满足 MOOC 和 SPOC 的开设、在线教学与管理、教学数据统计分析等。有职业学校公共基础课程教材配套的学习资源和部分专业教学资源。24 小时服务 QQ 群：1038141030；联系人：赵晶璟 13913876657，叶慧俊 13575466706。

以上推荐平台使用方法在对应平台主页面观看学习。

附件 2

校本在线课程开放申报表

学校名称：_____

法人签名或学校盖章：_____

序号	课程名称	所属专业类别	授课年级	教材名称	课程时长	是否可下载	主要开发人员名单

注：1.此表格具有一定法律效力，收到此表，学院即可向外开放课程资源，组织在线教学；

2.超星平台校本课程可依据本申报表，立刻开放；其它平台课程经后续联系协商后，开放；

3.所属专业类别，考虑资源本身和使用人员特点，暂采用中等职业学校专业目录中规定专业类别，公共类课程请填写“公共类”；
 年级为 1、2、3、4、5 年级；课程时长请使用××小时××分钟格式；主要开发人员请依次填写。