

实施“三强化三突出”工程， 锻造新时代能工巧匠

——淮安技师分院落实立德树人根本任务的实践探索

朱延华

习近平总书记在全国教育大会上强调，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。这为职业院校探索育人新路径、开辟育人新境界、实现育新人指明了方向。

淮安技师分院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 职业教育系列重要论述，特别是关于立德树人的重要讲话精神，始终牢记为党育人、为国育才的使命，坚持守正创新，通过实施“三强化三突出”工程，强化育人使命担当，创新育人体制机制，积极推进立德树人工作高质量发展，努力培养更多高素质技术技能人才，能工巧匠、大国工匠。

一、强化价值引领，突出全人教育

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。职业院校要教育引导广大青年坚定理想信念，成为“心中有爱、眼里有光、肩上有责、手中有技”的新时代青年。

（一）补足精神之“钙”

习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时强调，广大青年一定要坚定理想信念。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。地处周恩来总理故乡的淮安技师分院，赓续红色血脉，传承红色基因，坚持用周恩来精神办学育人，始终将树立信仰坚定之“红”作为立德树人工程的底色。全校师生以周恩来为人生楷模，学校将周恩来精神和工匠精神有机融合，熔铸了特色鲜明的“全心全意为人民服务，精益求精做大国工匠、能工巧匠”淮技师精神文化。引导教师成为“经师”“人师”的统一者，培育学生成为“又

红又专”的时代新人,涌现出援藏期满主动申请延期教师王笃田,全国优秀教师江苏工匠张卫东,暑期坚持为父母做饭的好少年张爱民,巾帼不让须眉的汽修女孩朱畅等一大批师生先进典型。

(二) 点燃心灵之“灯”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政教师要确立正确的政治观,具备坚定的政治信仰和深厚的家国情怀,成为学生成长的引路人,点亮学生心灵之“灯”。淮安技师分院在全省技工院校中最早成立了马克思主义学院,聚力培养造就一支信念坚定的思政教师队伍。为扎实开展思政育人研究,学校经常将党委理论学习中心组学习会开到教育教学一线,集思广益、集聚众智。学校发挥地域优势,深挖红色资源,与周恩来干部学院、新安旅行团革命历史陈列馆、金湖吴运铎纪念馆等地签署思政教育实践教学合作协议,申创全国技工院校思政教师研修基地,全面推进“大思政课”建设。

(三) 熔铸信念之“魂”

学校努力将思政课办成立德树人的重要阵地和铸魂育人的第一课堂。淮安技师分院有两类全校师生共同参与的大思政课。一是每周一升旗仪式结束后的“国旗下的思政公开课”,自2019年首次开讲,就用鲜活生动的表现形式引起了师生的浓厚兴趣。公开课设计了党史国情、文化传统、理想信念、核心价值、文明礼仪、法律法治、榜样典型等专题,通过歌舞、短剧、演讲等多种表现形式,师生喜闻乐见,教育入脑入心,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的思想道德品质,实现全人教育。二

是每学期的开学第一课,以厚植爱党、爱国、爱校情怀,弘扬工匠精神为课程内容,通过模范人物的故事宣传,教育引导感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神,坚定技能成才、技能报国的理想信念。

二、强化交往陪伴,突出养成教育

2019年习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。淮安技师分院的主要生源是初中毕业生,处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期。他们大部分第一次离家求学,没有独立生活经验,且在来校前成绩不突出,多是班里被遗忘、被冷落的学生,这样的学生更需要老师和学校的关心、陪伴。

(一) 有制度,更有温度

淮安技师分院在育人实践中,强调交往与陪伴,并通过制度化、载体化建设,使师生距离拉得更近、关爱网编织得更密更牢。2019年3月,学校研究制定了“领导干部结对班级制度”,提出了“十个一”标准。全校所有中层以上干部均与一个或多个班级结对,并按照标准每学期听一次专业课、讲一次思政课、参加一次主题班会、参加一次班级干部会议、参加一次班级集体活动、参加一次家长会、参加一次调研座谈会、检查一次宿舍卫生、检查一次教室卫生、与一名学生谈心。淮安技师分院充分利用全校的师资、干部队伍资源,形成了落实立德树人根本任务的高度共识和强大合力,采用陪伴式、引导式的教育模式,与学生建立更多的

情感连接,为学生的成长提供更全面、可科学、更细致、更优质的服务,使教育更有温度,更有情感。学校领导干部在育人工作上不搞“形象工程”“面子工程”,而是真正深入一线,给学生上课、陪学生跑操、同学生合影、与学生交朋友,赢得了学生的喜爱和尊重,做到了用心用情育人。此项育人实践活动受到《新华日报》《淮安日报》等多家媒体的赞誉。

(二) 有礼仪,更有情谊

教育不应该只是知识的传递,更要注重人与人之间的情感沟通。走在淮技师的校园里,学生遇见教师,都会热情地喊“老师好!”。这与部分学校学生低头走路、表情冷漠的形象形成了强烈的反差,淮安技师分院的学生阳光、开朗、大方、文明、有礼的形象,让来校参观考察的人员都赞不绝口,师生问候之礼已成为学校最具特色的校园文化名片。问候是情感交流的基础,它可以培养学生的交际能力和与人相处能力,能够拉近人与人之间的距离,结下深厚的师生情谊。多年来,学校在文明校园创建过程中,强调学生“八礼四仪”规范要求,特别是倡导师生问候之礼。通过校园中的问候之礼,进一步激发师生的情感源泉。淮安技师分院连续两届获得“江苏省文明校园”荣誉称号。

(三) 是“经师”,更是“人师”

教师要用正直的人格,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。亲其师,信其道。良好的交流互动,融洽的师生关系,有助于教师传道授业解惑,有助于培养学生完善的人格。淮安技师分院的学生乐于与老师交流,吐露心声,相信

老师、仰慕老师、敬爱老师,皆缘于亦师亦友的师生关系。职业学校的教师不仅要精通专业知识、专业技能的“经师”,更要涵养德行,成为“人师”。淮安技师分院就有诸多这样的教师,他们专业技能水平扎实,在省赛、国赛的赛场上屡获佳绩,引领着一批又一批学生精益求精、刻苦钻研技术技能。同时他们也德行高尚,为学生做了良好的示范。

三、强化“五育并举”,突出赏识教育

教育是培养人的事业,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向和目标。过去,人才培养偏重于智,其他方面体现的不够充分。淮安技师分院在育人实践中努力打造“五育并举”的高水平人才培养体系,促进人才的全面发展。

(一) 体育教育有趣有料

2020年起,学校课间活动开启“互动式跑操”新模式,倡导把有意义的事情做得有意思,将体育运动这项有意义的教育活动创新拓展,使跑操更具乐趣,激发学生的运动热情。各具特色的跑操口号在运动场争相上演,花式队形凸显不同班级、不同专业的创意设计,跑操成为班级文化展示和比拼的赛场。淮安技师分院的跑操不仅吸引学生,更吸引了教师参与。教师们加入学生的跑操团队,常常出现被几个班级热情的邀请的热闹场面。体育课上,教师带领学生跳“花式”健身操,让体育课不再枯燥,不时传来欢声笑语。学生们在体育锻炼中享受乐趣、增

强体质、健全人格、锻炼意志。校领导在军训后与学生一起跳兔子舞的视频,被荔枝新闻等多家媒体转载。教师能和学生像朋友一样相处、一起运动,这样轻松的氛围被众多网友赞誉。

(二) 美育教育有颜有品

真正的美育不应该停留在技巧的欣赏上,而更应该做到唤醒人的灵魂,成为最好的生命教育。学校将美育融入课堂教学,形成了“N+美育”教育教学模式,增强学生感知美、体会美的能力,用美育丰盈学生心灵。校领导带头开设“语文美丽人生”实境教育课、“音乐与人生”思政创新课等,将美育与文化课程、思政课程有机融合,引导学生在生活中学会发现美、欣赏美,学做最美人、学做最美事。

淮安技师分院将美育理念创造性地、灵活性地运用到学校管理工作中来,推出“巡赏校园”工作品牌。学校在日常巡查校园的工作中,突出强调“赏”的功能和作用,创新工作方法,变以往的“挑刺”为“赞赏”,“赏”即观赏、欣赏、赏识、赞赏。淮安技师分院每天都有由校领导带队,各部门团体代表参与的“巡赏团”巡赏校园活动,在查找问题不足的同时,寻找优秀师生典型。巡赏团积极寻找美、发现美、宣传美,师生开始积极推荐美、展示美,营造了积极向上的校园文化氛围。2021年,被《人民日报》、人民网等多家网络媒体关注点赞的淮技师汽修女孩朱畅,就是“巡赏校园”过程中被发现的“宝藏”学生。朱畅是班里唯一的女生,娇小的外表下却有硬核的实力。她把车间当成家,每天在车间几个小时搬轮胎练体能,在省市两级技

能大赛汽修项目中战胜诸多男选手并获奖,成为全校学生学习的榜样。人性中本质的需求就有渴望得到赏识、尊重、理解和爱。学校在教育管理中强化美育,突出赏识教育是一种充满爱、富有生命力的教育方式。

学生不仅要学会感受美、欣赏美,还要学会创造美、呈现美。淮安技师分院充分挖掘每名学生身上的闪光点,大力发展社团文化,鼓励二级学院发挥自身优势建立社团,形成“院院有社团,团团有特色”的局面。龙舟社、航模社、跳绳社、手工艺社、传统面点社、阿卡贝拉合唱团等特色社团为学生提供了展示自我的平台,形成了“各美其美”格局,让每个学生都有人生出彩的机会。

(三) 劳动育人有用有效

劳动教育是青年学生形成正确世界观、人生观、价值观的基础。淮安技师分院将劳动教育纳入人才培养全过程,以实习实训课为主要载体,将劳动教育的教学目标、活动设计、安全操作、评价考核等元素融入人才培养方案和课程体系,培养学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。学校充分发挥职业院校实践资源优势,丰富和拓展劳动教育的实践场所,积极争取企业的参与、社区的协助和家庭的配合,给予学生更好的劳动体验。2020年,淮安技师分院烹饪专业学生张爱民利用暑假时间为辛苦工作的父母做饭52天冲上热搜榜,成为学习强国、微博、今日头条、抖音、微信视频号等新媒体平台的“热搜男孩”,体现了学校劳动教育的成效。学生亲力亲为、善做乐为,在劳动中体验价值、增长智慧、获得成长。

“三强化三突出”工程,是淮安技师分院落实立德树人根本任务的创新实践探索。面对新时代新要求,淮安技师分院将坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为加快推进职

业教育高质量发展,办好人民满意的教育贡献淮安技师力量。

【作者简介】朱延华,江苏联合职业技术学院淮安技师分院院长、研究员。