

“德能并重，知行合一”

——连云港中专办学点校园文化建设探索与实践

■ 王广武，蒋晶鑫

(江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点，江苏 连云港 222000)

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中指出，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑……推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。2014年习近平总书记在全国职业教育工作会议上指出，要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。^[1]这不仅为深化职业教育改革指明了方向、明确了目标，也为职业学校校园文化建设提出了全方位的要求。

连云港中专办学点在近六十年的发展历程中经历多次重组、整合，积淀了一定的校园文化基础。学校在文化层面上凸显办学特色、提升办学内涵、优化育人环境，进一步促进校园文化的特色发展，以此来激励人心，凝聚广大师生的力量、全面提高学校的文化品位和学生

的综合素养，在校园文化建设方面发挥应有的引领和辐射作用。

一、“德能并重，知行合一”的确立背景和内涵解析

近年来，国家提出“一带一路”倡议，实施《中国制造2025》和“互联网+”等行动计划，我省打造了全国首个以都市圈为基本单位的职业教育高地项目，成为全国推进东部地区职业教育“提质培优”改革目标的先行者和探路者。随着连云港市新业态、新医药、新材料、高端装备制造产业和石化产业进入快速发展阶段，连云港亟需大量高素质技术技能人才，学校也肩负着服务区域经济发展的重任。

连云港中专办学点围绕“立德树人”根本任务，注重“立德”与“树人”有机结合，遵循现代职业教育发展规律，通过理论研究、试点实践，探索出一条“适时、适合、适中”的校本改革创新路径，凝练了“德能并重铸造大国匠才、知行合一服务‘一带一路’”的办学

理念。

德能并重，“能”是“德”的支撑，“德”是“能”的统帅。“能”指的是人的能力，“德”指的是人的品质、德行。一个学生的全面发展，应该是才能和品德相辅相成、相得益彰、缺一不可。在职业学校的人才培养过程中，既要注重专业知识与职业技能的培养，又要重视职业精神与道德素质的提升。

知行合一，是明朝思想家王守仁提出的概念。“知是行的主意，行是知的工夫；知是行之始，行是知之成。”^[2]学校将“知行合一”作为校园精神，是要在人才培养过程中，使学生灵活地将所学知识运用到实践中，指导实践，从而成为持续发展人才。

二、知：以“山海文化” 作为校园文化建设的主题

连云港中专办学点全方位开展德育诊断，构建了“山海铸风骨，大德行天下”德育模式，打造了富有学校特色的“山海文化育匠才”育人品牌。重点建设“山海文化园”“星光大道”等文化项目，学校通过设立雕塑、廊柱、浮雕、道旗、横幅、宣传屏等环境道具，让学生在校园内处处感受到爱国主义教育、理想信念教育、劳动教育和职业道德教育。出版校本教材《仁山智海——追寻完整的道德培育》《从职校到职场的跨越》，深化“仁山、智海”教育，将“仁”“智”思想与现代视域下的教育理念有机结合，培养学生的综合能力，推进教育特色创新发展。学校以三维师资发展方案为立足点，健全德育工作体系，开齐开足上好国家规定思政课程，通过建立校级德育（思政）后备人才库、院系班主任名师团队（名师工作室）、校级“山海文化”德育研修中心，形成个人—院系—学校三级德育建设团队。发掘“三全育人、五育并举”闪光点，构建对接企业文化的校园文化

体系氛围，结合院系专业特色建设对接的乡土文化、非遗文化等德育实践教育基地，营造良好的学风、校风。通过建立学生创新创业中心，重点培养学生的创业意识，让学生学会“自主学习、自我管理、自行设计、自能创业”，为步入社会奠定基础，培育全面的可持续发展人才。通过“五个一”工程的实施，让每个学生都有一套培养方案、一个爱好、一系列好习惯、具备一专多能和一份社会责任。精心打造“一系一品味”的院系文化品牌，培养学生做文明人、正直人、刚强人、有志人、有能人和有为人，追求完整的道德培育，德能并重，使学生全面发展和健康成长。

三、行：将“创新实践” 作为校园文化建设的途径

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出：坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题。

“人人尽展其才”，在校园文化建设中应当充分考虑到每个学生的优点和特长，给予每一位学生更多的技能实习、创新实践、素质提升的平台。

近年来，连云港中专办学点大力发展学生社团，目前拥有学生社团115个，社团类型较全面，六大系部都有自己的精品社团。入校之初，学校便动员学生自愿报名一个社团，学生在社团这个“第二课堂”激发出自觉参与和自我提升的意识，与同伴团结合作完成任务，在具体活动中体验式地提升创新和实践能力。校园文化建设中不可或缺的是校园文化标志。学校将“校园文化”标志的设计交给学生，以举办征集比赛、承包项目的方式，鼓励学生利用所学展示自己、展示学校发展成果和文化积淀，同时还可以让学生在校园内接触到专业以外的知识、活动流程等，在实践中起到自我教育

和锻炼的作用。

四、德能兼修：校园文化建设的实践效果

（一）社会好评度逐年攀升

建校十年来，连云港中专办学点为社会输送了近三万名技术技能型人才。最近三年，毕业生就业率均达到99%，本地就业率超过62%。近年来，全校师生参加国家级技能大赛、信息化大赛、教学能力大赛、班主任基本功大赛共获15金5银，另获“‘一带一路’暨金砖国家焊接大赛”金牌2枚。学生李阳获全国仅十名、江苏唯一的“最美中职生”标兵及全国优秀共青团员称号，学生杨雨巧、朱泓槐获省“最美职校生标兵”。学校通过国家第三批中等职业教育改革示范学校验收，并成功立项江苏省领航学校建设计划，先后获评“全国职业院校数字校园建设样板校”“江苏省高水平现代化职业学校”“江苏省现代化示范性职业学校”“全省民族团结进步模范集体”和“江苏省应急管理安全生产培训示范职业院校”。

（二）德育教师队伍专业化成长

以学校三维师资发展方案为立足点，按照市级“新333”工程评选要求，建立班级管理类“能手、标兵、名师”三类三维梯队培养体系，重点向一线班主任倾斜。我校现有市级班主任名师工作室2个、“新333”班级管理名师3人、班级管理能手9人；建有德育（思政）后备人才库，培养后备思政人才29人。教师积

极参加创业导师、心理咨询师等社会资格考试，10余名教师获得人社部颁发的创新创业导师证书。在全国和省班主任基本功大赛中获一、二、三等奖共计5项，每年均有班主任在市级班主任基本功比赛中获一等奖。

（三）学生综合素养逐步提升

2020年，学校有百余名学生在省职业院校创新创业大赛获“知识启蒙之星”奖，5个创业孵化项目被市教育局立项，市职业学校创新创业大赛获奖数居全市第一，市科技创新比赛获市长奖。全国微视频比赛获一等奖，江苏赛区选拔赛获奖6项。在省文明风采大赛、省中小学生诵读大赛、省第七届足球比赛和江苏联合职业技术学院举办的首届五年制高职学生职业生涯规划大赛、“疫情下的中国”学生征文活动中共获奖30余项。

五、结语

连云港中专办学点一直倡导“德能并重，知行合一”的校园精神，鼓励学生在提升个人品行修为，弘扬团队精神和工匠精神，始终保持诚信笃学、精业多能的前进姿态，让勤奋成为青春飞扬的动力。只有这样，才能使学生成为一名拥有高水平技能的大国工匠。

（作者王广武系江苏联合职业技术学院连云港中专办学点党委书记、校长；作者蒋晶鑫系连云港中专办学点讲师。）